

SKRIPSI



**PERANCANGAN *WEBSITE* SISTEM INFORMASI
MONITORING TUMBUH KEMBANG ANAK PADA
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 KOTA PRABUMULIH**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jenjang
Strata 1 Pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Prabumulih**

Disusun Oleh :

CINDY BULAN WIJIANDRI

2021210013

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
UNIVERSITAS PRABUMULIH
2025**



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perancangan Website Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang
Anak Pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih
Diajukan Oleh : Cindy Bulan Wijiandri
NIM : 2021210013
Jurusan : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer Prabumulih

Prabumulih, 11 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Arlansyah, S.Kom., M.Kom

Dosen Pembimbing II

Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom

Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Prabumulih

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sistem Informasi

Suhartini, S.Kom., M.Kom



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Prabumulih, 30 Juni 2025

Tim penguji:

Ketua Penguji : Suhartini, S.kom., M.kom

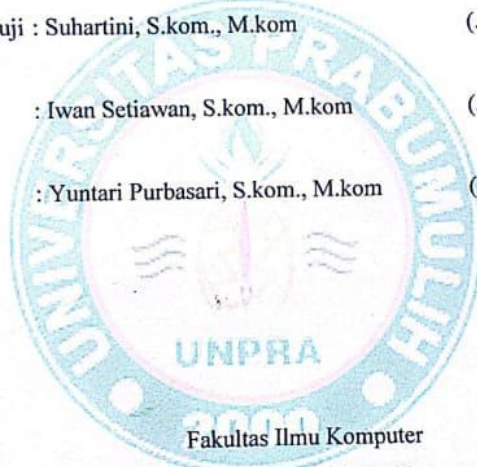
(.....)

Penguji I : Iwan Setiawan, S.kom., M.kom

(.....)

Penguji II : Yuntari Purbasari, S.kom., M.kom

(.....)



Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Prabumulih

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komputer



Andi Christian, S.Kom., M.Kom



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS JUDUL/TOPIK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Bulan Wijiandri
Nim : 2021210013
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa judul penelitian saya di bawah ini:

Perancangan Website Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak Pada TK Aisyiyah Bustanul
Athfal 4 Kota Prabumulih

Adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan milik orang lain baik yang sudah dipublikasikan
taupun belum dipublikasikan.

Apabila dikemudian hari tidak sesuai dengan surat pernyataan saya ini, maka saya bersedia
menerima sanksi sebagai konsekuensi dari perbuatan saya ini.

Prabumulih, 03 Agustus 2025

Yang kesesungguhnya,

(Cindy Bulan Wijiandri)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Berjalan dengan keyakinan, tumbuh dengan keteguhan, dan biarkan setiap langkah membentuk kisahmu."

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Dengan izin-Nya, penulis diberikan kesehatan, kesempatan, dan kekuatan untuk menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini.

Dengan penuh rasa syukur dan penghargaan, karya ini saya persembahkan kepada:

- Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan petunjuk-Nya dalam setiap langkah kehidupan dan proses penyusunan skripsi ini.
- Kedua Orang Tua Tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kesabaran yang telah mengantarkan saya hingga titik ini.
- Keluarga, yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat yang tak ternilai. Terima kasih atas cinta dan perhatian yang senantiasa menguatkan saya.
- Sahabat dan Teman Seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, kebersamaan, dan motivasi selama perjalanan akademik ini. Kalian adalah sumber inspirasi yang tak ternilai.
- Teman-teman sekelas, yang bersama-sama menjalani setiap proses dalam perkuliahan ini. Terima kasih telah berbagi pengalaman dan belajar bersama dalam suasana yang penuh kebersamaan.
- Almamater Universitas Prabumulih, yang telah memberikan ruang dan kesempatan bagi penulis untuk belajar dan berkembang. Terima kasih atas segala ilmu dan pembelajaran yang telah diberikan.
- Dosen-dosen tercinta, yang telah membimbing dengan penuh perhatian, memberikan ilmu, dan memberikan arahan yang sangat berarti. Tanpa bimbingan kalian, penyelesaian karya ilmiah ini tidak akan terwujud.

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi memiliki peran penting dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Salah satu tantangan yang dihadapi oleh TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih adalah proses pencatatan tumbuh kembang anak yang masih dilakukan secara manual menggunakan Kartu Menuju Sehat (KMS). Pendekatan ini memiliki sejumlah kendala, seperti risiko kehilangan data, kesulitan dalam pengolahan informasi, serta kurangnya efisiensi dalam pemantauan perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem informasi berbasis *website* yang mampu memonitor tumbuh kembang anak secara terstruktur dan terintegrasi. Dengan menerapkan metode *Rapid Application Development (RAD)*, sistem ini dikembangkan dalam siklus yang melibatkan pengguna secara aktif, memungkinkan perbaikan yang cepat dan fleksibel sesuai kebutuhan. Sistem ini akan memuat data tumbuh kembang anak, imunisasi, pemberian vitamin, dan obat cacing, serta mendukung Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang (SDIDTK). Penggunaan sistem berbasis *web* diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dalam pencatatan, mengurangi kesalahan, serta memperbaiki komunikasi antara guru, orang tua, dan tenaga kesehatan. Dengan demikian, implementasi teknologi ini diharapkan memberikan dampak positif terhadap kualitas layanan pendidikan dan kesehatan anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, serta dapat dijadikan model pengembangan untuk lembaga pendidikan anak usia dini lainnya.

Kata Kunci: Sistem Informasi, *Monitoring*, *Web*, *Rapid Application Development (RAD)*.

ABSTRACT

The development of information technology plays an important role in various aspects of life, including education. One of the challenges faced by TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 in Prabumulih City is the process of recording children's growth and development, which is still done manually using the Kartu Menuju Sehat (KMS). This approach presents several challenges, such as the risk of data loss, difficulties in information processing, and inefficiency in monitoring children's development. This study aims to design a web-based information system capable of monitoring children's growth and development in a structured and integrated manner. By applying the Rapid Application Development (RAD) method, the system is developed in cycles that actively involve users, allowing for quick and flexible improvements according to needs. The system will include data on children's growth and development, immunization, vitamin administration, and deworming, as well as support for Stimulation, Early Detection, and Intervention of Developmental Disorders (SDIDTK). The use of a web-based system is expected to increase efficiency in record-keeping, reduce errors, and improve communication between teachers, parents, and healthcare professionals. As a result, the implementation of this technology is expected to positively impact the quality of educational and healthcare services for children at TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 in Prabumulih City and can serve as a development model for other early childhood education institutions.

Keywords: Information System, Monitoring, Web, Rapid Application Development (RAD).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perancangan *Website* Sistem Informasi *Monitoring* Tumbuh Kembang Anak Pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Prabumulih.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan, namun dengan pertolongan dan izin Allah SWT, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Yuniar Pratiwi, S.Si., M.Si , selaku Rektor Universitas Prabumulih yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Andi Christian, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih yang telah memberikan arahan selama masa studi.
3. Bapak Ariansyah, S.Kom., M.Kom selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih yang selalu memberikan dukungan dalam proses akademik.
4. Ibu Suhartini, S.Kom., M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Prabumulih.

5. Bapak Ariansyah, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Khana Wijaya S.Kom., M.Kom selaku Dosen Pembimbing 2, yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berarti selama masa perkuliahan.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi sebagai bahan kajian untuk penelitian lebih lanjut dan menjadi dasar dalam pengembangan sistem yang telah dirancang. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, dan dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf atas segala kesalahan yang mungkin ada.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan, kemudahan, dan limpahan rahmat kepada kita semua. Penulis juga berharap karya ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa mendatang.

Prabumulih, 2025

Cindy Bulan Wijandri
NIM. 2021210013

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS JUDUL.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Lokasi Penelitian	6
1.8 Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Perancangan	8
2.1.2 Pengertian Website	9
2.1.3 Pengertian Sistem Informasi	10
2.1.4 Pengertian Monitoring	11
2.1.5 Pengertian Tumbuh Kembang Anak.....	12
2.1.6 Pengertian Taman Kanak-kanak (TK)	13
2.1.7 Pengertian <i>Rapid Application Development (RAD)</i>	14

2.1.8	Pengertian <i>Hypertext Preprocessor(PHP)</i>	15
2.1.9	Pengertian <i>MySQL</i>	16
2.1.10	Pengertian <i>Xampp</i>	17
2.1.11	Pengertian <i>Database</i>	18
2.2	Penelitian Terdahulu.....	19
2.3	Kerangka Berpikir	21
BAB III	OBJEK DAN METODE PENELITIAN	24
3.1	Objek Penelitian	24
3.1.1	Sejarah Singkat.....	24
3.1.2	Visi & Misi.....	25
3.1.3	Struktur Organisasi	26
3.1.4	Deskripsi Tugas.....	27
3.2	Metode Penelitian	29
3.2.1	Sumber Data.....	30
3.2.2	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.3	Metode Pengembangan Sistem.....	32
3.4	Alat Bantu Perancangan.....	34
3.4.1	<i>Use Case Diagram</i>	35
3.4.2	<i>Activity Diagram</i>	36
3.4.3	<i>Class Diagram</i>	37
3.5	Pengujian <i>Software</i>	38
BAB IV	ANALISA DAN PERANCANGAN	41
4.1	Analisa Masalah	41
4.2	Analisa Sistem Yang Sedang Berjalan	41
4.3	Perancangan Sistem	43
4.3.1	Tujuan Perancangan Sistem	44
4.3.2	Gambaran Umum Sistem Yang Diusulkan	44
4.3.3	Perencanaan Prosedur Sistem Yang Diusulkan	45
4.3.4	<i>Activity Diagram</i>	46
4.3.5	<i>Class Diagram</i>	61
4.5.1	Perancangan Tampilan Halaman Depan	69

4.5.2	Perancangan Tampilan Halaman <i>Login</i>	69
4.5.3	Perancangan Tampilan Halaman Utama Admin.....	70
4.5.4	Perancangan Tampilan Menu Kepala Sekolah	71
4.5.5	Perancangan Tampilan Menu Murid.....	71
4.5.6	Perancangan Tampilan Menu Guru	72
4.5.7	Perancangan Tampilan Menu Wali Murid.....	72
4.5.8	Perancangan Tampilan Menu Imunisasi	73
4.5.9	Perancangan Tampilan Menu Vitamin.....	73
4.5.10	Perancangan Tampilan Menu Obat Cacing.....	74
4.5.11	Perancangan Tampilan Menu Tumbuh Kembang.....	74
4.5.12	Perancangan Tampilan Menu Kondisi Khusus	75
4.5.13	Perancangan Tampilan Halaman Utama Wali Murid	75
4.5.14	Perancangan Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah.....	76
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN		77
5.1	Implementasi.....	77
5.1.1	Implementasi Perangkat Lunak.....	77
5.1.2	Implementasi Perangkat Keras.....	78
5.2	Implementasi <i>Database</i>	79
5.3	Implementasi <i>Interface</i>.....	80
5.3.1	Tampilan Halaman Depan.....	80
5.3.2	Tampilan Halaman <i>Login</i>	81
5.3.3	Tampilan Halaman Utama Admin	82
5.3.4	Tampilan Menu Kepala Sekolah.....	82
5.3.5	Tampilan Menu Murid	83
5.3.6	Tampilan Menu Guru.....	83
5.3.7	Tampilan Menu Wali Murid	84
5.3.8	Tampilan Menu Imunisasi	84
5.3.9	Tampilan Menu Vitamin	85
5.3.10	Tampilan Menu Obat Cacing	85
5.3.12	Tampilan Menu Kondisi Khusus	86
5.3.13	Tampilan Halaman Utama Wali Murid.....	87

5.3.14	Tampilan Menu Riwayat Imunisasi	87
5.3.15	Tampilan Menu Riwayat Vitamin.....	88
5.3.16	Tampilan Menu Riwayat Obat Cacing.....	88
5.3.17	Tampilan Menu Riwayat Tumbuh Kembang.....	89
5.3.18	Tampilan Menu Riwayat Kondisi Khusus	89
5.3.19	Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah	90
5.3.20	Tampilan Halaman Cetak Laporan	90
5.3.21	Tampilan Laporan Cetak.....	91
5.4	Pengujian Sistem	91
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		95
6.1	Kesimpulan	95
6.2	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Simbol-simbol <i>Use Case Diagram</i>	35
Tabel 3.2 Simbol-simbol <i>Activity Diagram</i>	36
Tabel 3.3 Simbol-simbol <i>Class Diagram</i>	38
Tabel 4.1 Admin	62
Tabel 4.2 Kepala Sekolah	63
Tabel 4.3 Murid	63
Tabel 4.4 Guru	64
Tabel 4.5 Wali Murid	65
Tabel 4.6 Imunisasi	65
Tabel 4.7 Vitamin	66
Tabel 4.8 Obat Cacing	66
Tabel 4.9 Tumbuh Kembang	67
Tabel 4.10 Kondisi Khusus	68
Tabel 5.1 Perangkat Lunak	78
Tabel 5.2 Perangkat Keras	78
Tabel 5.3 Pengujian <i>Black Box</i>	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Struktur Organisasi	26
Gambar 3.2 Siklus Metode RAD	33
Gambar 3.3 Representasi <i>Black Box</i>	39
Gambar 4.1 <i>Use Case Diagram</i> Sistem Yang Berjalan	43
Gambar 4.2 <i>Use Case Diagram</i> Sistem Yang Diusulkan	45
Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Sistem Login	46
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Menu Kelola User	47
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Menu Kepala Sekolah	48
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Menu Murid	49
Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Menu Guru	50
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Menu Wali Murid	51
Gambar 4.9 <i>Activity Diagram</i> Menu Imunisasi	52
Gambar 4.10 <i>Activity Diagram</i> Menu Vitamin	53
Gambar 4.11 <i>Activity Diagram</i> Menu Obat Cacing	54
Gambar 4.12 <i>Activity Diagram</i> Menu Tumbuh Kembang	55
Gambar 4.13 <i>Activity Diagram</i> Menu Kondisi Khusus	56
Gambar 4.14 <i>Activity Diagram</i> Menu Laporan	57
Gambar 4.15 <i>Activity Diagram</i> Menu Riwayat Kesehatan Anak	58
Gambar 4.16 <i>Activity Diagram</i> Menu Riwayat Pertumbuhan Anak	59
Gambar 4.17 <i>Activity Diagram</i> Kepala Sekolah	60
Gambar 4.18 <i>Class Diagram</i>	61

Gambar 4.19 Perancangan Tampilan Halaman Depan	69
Gambar 4.20 Perancangan Tampilan Halaman <i>Login</i>	70
Gambar 4.21 Perancangan Tampilan Halaman Utama Admin.....	70
Gambar 4.22 Perancangan Tampilan Menu Kepala Sekolah.....	71
Gambar 4.23 Perancangan Tampilan Menu Murid.....	71
Gambar 4.24 Perancangan Tampilan Menu Guru.....	72
Gambar 4.25 Perancangan Tampilan Menu Wali Murid	72
Gambar 4.26 Perancangan Tampilan Menu Imunisasi	73
Gambar 4.27 Perancangan Tampilan Menu Vitamin.....	73
Gambar 4.28 Perancangan Tampilan Menu Obat Cacing.....	74
Gambar 4.29 Perancangan Tampilan Menu Tumbuh Kembang.....	74
Gambar 4.30 Perancangan Tampilan Menu Kondisi Khusus	75
Gambar 4.31 Perancangan Tampilan Halaman Utama Wali Murid	75
Gambar 4.32 Perancangan Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah.....	76
Gambar 5.1 <i>Database</i>	79
Gambar 5.2 Tampilan Halaman Depan.....	81
Gambar 5.3 Tampilan Halaman <i>Login</i>	81
Gambar 5.4 Tampilan Halaman Utama Admin	82
Gambar 5.5 Tampilan Menu Kepala Sekolah	82
Gambar 5.6 Tampilan Menu Murid	83
Gambar 5.7 Tampilan Menu Guru	83
Gambar 5.8 Tampilan Menu Wali Murid	84
Gambar 5.9 Tampilan Menu Imunisasi.....	84
Gambar 5.10 Tampilan Menu Vitamin	85
Gambar 5.11 Tampilan Menu Obat Cacing	85

Gambar 5.12 Tampilan Menu Tumbuh Kembang	86
Gambar 5.13 Tampilan Menu Kondisi Khusus.....	86
Gambar 5.14 Tampilan Halaman Utama Wali Murid.....	87
Gambar 5.15 Tampilan Menu Riwayat Imunisasi	87
Gambar 5.16 Tampilan Menu Riwayat Vitamin.....	88
Gambar 5.17 Tampilan Menu Riwayat Obat Cacing.....	88
Gambar 5.18 Tampilan Menu Riwayat Tumbuh Kembang.....	89
Gambar 5.19 Tampilan Menu Riwayat Kondisi Khusus	89
Gambar 5.20 Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah	90
Gambar 5.21 Tampilan Halaman Cetak Laporan	90
Gambar 5.22 Tampilan Laporan Cetak.....	91

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada masa sekarang, pemanfaatan teknologi informasi memiliki peran yang sangat signifikan dalam bidang pendidikan. Namun, penggunaan teknologi pendidikan masih terbatas karena sebagian besar sekolah tidak memiliki sumber daya peralatan yang cukup dan guru-guru yang belum memiliki kualifikasi yang memadai untuk mengimplementasikannya. Pendidikan Anak Usia Dini sebagai suatu upaya penstimulusan dan rangsangan yang dilakukan kepada anak yang baru lahir sampai dengan usia enam tahun *Golden Age* yang dilakukan dengan memberi rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak, baik jasmani maupun rohani agar anak siap dalam memasuki pendidikan selanjutnya. Pendidikan anak usia dini berfungsi membina, menumbuhkan, dan mengembangkan seluruh potensi anak usia dini secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangannya agar memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya (Shofia & Dadan, 2021).

Perkembangan teknologi memiliki peran penting dalam kehidupan manusia, salah satunya perkembangan teknologi informasi (Mulyanto et al., 2020). Seiring perkembangan teknologi, kebutuhan akan *website* yang efisien, informatif, dan menarik secara visual terus meningkat. *Website* tidak lagi hanya berfungsi sebagai halaman statis untuk berbagi informasi, tetapi telah berkembang menjadi alat yang mampu memberikan pengalaman interaktif kepada pengguna.

TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 di Kota Prabumulih memiliki komitmen yang tinggi dalam mendukung perkembangan anak, tidak hanya melalui pendekatan pendidikan formal, tetapi juga melalui kerjasama dengan Puskesmas Delinom dalam periode 6 bulan sekali, setiap bulan februari dan agustus. Kolaborasi ini mencakup berbagai inisiatif, termasuk pemberian obat cacing, imunisasi, vitamin, dan pemantauan tumbuh kembang anak. Program tersebut bertujuan untuk menjaga kesehatan dan memastikan bahwa perkembangan fisik anak berlangsung sesuai dengan tahapan usia yang tepat.

Adapun upaya yang dapat diarahkan dalam pembinaan tumbuh kembang anak guna meningkatkan kesehatan fisik, mental, spiritual dan psikosial guru atau orang tua agar bisa memiliki kemampuan mendeteksi secara dini masalah penyimpangan yang terjadi pada balita yaitu dengan melakukan melalui kegiatan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Penyimpangan Tumbuh Kembang (SDIDTK) (Ariani et al., 2022). Meskipun upaya *monitoring* telah diterapkan, TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih masih menggunakan alat seperti Kartu Menuju Sehat (KMS). Data perkembangan anak dicatat secara tertulis setelah setiap kegiatan, mencakup hasil pengukuran berat badan, tinggi badan, imunisasi, serta hasil deteksi tumbuh kembang. Namun, pendekatan ini sering dihadapkan pada kendala.

Berdasarkan penjelasan di atas, Penulis berminat untuk mengangkat permasalahan ini dengan judul **“Perancangan Website Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak Pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4**

Kota Prabumulih.” Sistem informasi berbasis *website* ini dirancang untuk mengelola data tumbuh kembang anak secara terpusat, dengan pencatatan yang lebih sistematis, terstruktur, dan aman, serta membuka peluang untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan anak secara keseluruhan. Diharapkan, implementasi teknologi ini dapat memberikan manfaat signifikan bagi sekolah, guru, orang tua, dan anak-anak itu sendiri dalam mendukung optimalisasi perkembangan mereka.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses pencatatan tumbuh kembang anak masih menggunakan Kartu Menuju Sehat (KMS) yang kurang efisien.
2. Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK) belum terintegrasi dalam satu sistem.
3. Data yang dicatat hanya pada kartu fisik memiliki kerentanan terhadap kehilangan atau kerusakan.
4. Guru dan tenaga kesehatan membutuhkan waktu lebih untuk merekap data perkembangan anak secara, yang dapat mengalihkan perhatian dari tugas-tugas lainnya.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disampaikan, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem *website* yang efektif untuk memantau perkembangan anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih?
2. Fitur-fitur apa saja yang diperlukan dalam *website* agar pencatatan data perkembangan anak, termasuk SDIDTK, imunisasi, pemberian obat cacing, dan vitamin, dapat dilakukan dengan lebih mudah?
3. Bagaimana *website* dapat meningkatkan komunikasi antara guru, orang tua, dan pihak sekolah dalam konteks perkembangan anak?

1.4 Batasan Masalah

Penelitian hanya berfokus pada perancangan sistem *website* untuk *monitoring* tumbuh kembang anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, dengan fitur yang mencakup pencatatan data tumbuh kembang anak, pemantauan imunisasi, pemberian obat cacing, vitamin, dan laporan perkembangan. Selain itu, penelitian ini hanya mencakup perancangan dan evaluasi sistem selama periode tertentu di TK tersebut. Dalam perancangan ini, bahasa pemrograman yang digunakan adalah *PHP* dengan *database Xampp*.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang sistem informasi berbasis *website* yang dapat digunakan untuk memantau tumbuh kembang anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pencatatan serta pemantauan tumbuh kembang anak, serta memperbaiki sistem komunikasi antara guru, orang tua, dan tenaga kesehatan.

2. Bagi Guru

Mempermudah dalam memantau perkembangan anak secara digital, sehingga dapat memberikan umpan balik yang lebih cepat dan tepat kepada orang tua serta pihak terkait.

3. Bagi Orang Tua

Memberikan akses *real-time* untuk memantau perkembangan anak, termasuk informasi kesehatan dan tumbuh kembang, sehingga orang tua dapat lebih aktif terlibat dalam mendukung proses perkembangan anak.

4. Bagi Pihak Kesehatan

Mempermudah pencatatan dan pelaporan terkait imunisasi, pemberian vitamin, obat cacing, serta deteksi tumbuh kembang anak, yang mendukung upaya kesehatan anak secara lebih terstruktur.

5. Bagi Penelitian dan Perancangan Teknologi

Menjadi referensi dalam perancangan sistem informasi berbasis *website* di lembaga pendidikan anak usia dini, yang dapat diterapkan di tempat lain dengan tujuan serupa.

1.7 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yang beralamat di Jl. Jend. Sudirman No. 29, Simpang Muara Dua, Kecamatan Prabumulih Timur. Lokasi ini dipilih karena proses pencatatan tumbuh kembang anak di lembaga tersebut masih dilakukan secara manual. Hal ini rentan terhadap kesalahan pencatatan dan menyulitkan aksesibilitas data, sehingga relevan untuk mendukung tujuan penelitian ini.

1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan memiliki fungsi sebagai panduan dalam penyusunan dan penyampaian isi penelitian secara terstruktur dan logis.

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan sebagai panduan isi dari laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas teori-teori yang relevan dengan penelitian, seperti konsep tumbuh kembang anak, teknologi sistem informasi, dan metode perancangan *website*. Selain itu, juga akan diuraikan penelitian terdahulu sebagai referensi dan pembandingan.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan metode yang digunakan dalam penelitian, mulai dari metode pengumpulan data, perancangan sistem, hingga tahapan implementasi dan pengujian sistem.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN

Pada bab ini, berisikan Analisis Sistem, Analisis Prosedur, Evaluasi Sistem, Perancangan Sistem (Konsep) yang berjalan dan yang diusulkan.

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini, membahas Tampilan *Database*, Tampilan Program Aplikasi yang dihasilkan, Hasil Pengujian *Software*.

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini, berisi (kesimpulan dari proses yang telah dilakukan selama pembangunan Sistem atau pelaksanaan Analisis), Saran (untuk mengimplemenstasikan dan pengembangan terhadap apa yang penulis lakukan).

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka adalah bagian yang membahas berbagai teori, konsep, dan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan topik yang diteliti. Melalui bagian ini, peneliti dapat memahami dasar-dasar penelitian, menemukan celah yang belum terisi, serta menunjukkan bagaimana penelitian ini berkontribusi dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

2.1.1 Pengertian Perancangan

Menurut Juniardi et al.,(2023), Perancangan dilakukan untuk merencanakan, membuat desain komponen sistem, dan prosedur secara umum bagaimana sistem akan berjalan. Dari hasil perancangan inilah yang akan membantu membuat keputusan apa saja yang harus dikembangkan.

Menurut Sitorus & Sakban (2021), Perancangan merupakan langkah pertama dalam perencanaan suatu proses untuk membuat dan mendesain sistem yang baru.

Menurut Ir. Heliza Rahmania Hatta et al.,(2023:8), Perancangan sistem merujuk pada proses merencanakan dan merancang suatu sistem berdasarkan pemahaman yang mendalam terhadap kebutuhan, tujuan, dan fungsionalitas yang diinginkan. Ini melibatkan langkah-langkah yang konkret untuk mengembangkan struktur, komponen, dan elemen sistem agar sistem tersebut dapat beroperasi secara efisien dan efektif.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa perancangan sistem merupakan proses penting dalam pengembangan sistem yang melibatkan langkah-langkah strategis untuk merencanakan, mendesain, dan mengintegrasikan elemen-elemen sistem menjadi satu kesatuan yang fungsional dan efisien. Perancangan sistem dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan, tujuan, dan fungsionalitas yang diinginkan, serta dapat divisualisasikan melalui alat bantu seperti diagram alir sistem (*system flowchart*). Dengan demikian, perancangan sistem bertujuan untuk memastikan sistem yang dirancang mampu beroperasi secara efektif sesuai kebutuhan.

2.1.2 Pengertian Website

Menurut Jannah (2020:8), *web* adalah suatu program atau *software* yang digunakan untuk menjelajahi internet atau untuk mencari informasi dari suatu *web* yang tersimpan didalam komputer. Dokumen pada web dibuat dalam bentuk kode-kode yang mengatur bagaimana *browser* menampilkan informasi yang ada pada halaman tersebut. Kode tersebut dikenal dengan *HyperText Markup Language (HTML)*.

Menurut Hendra & Riti (2023), *Website* merupakan serangkaian halaman web yang dirancang khusus sebagai media informasi terkait kepentingan tertentu, semisal pada instansi, organisasi, bisnis, dan masih banyak lagi.

Menurut Khana (2023), *Web* adalah halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet sehingga bisa diakses diseluruh dunia selama terkoneksi dengan jaringan internet. *Website* merupakan salah satu platform yang paling sering di akses untuk mencari berbagai informasi dan sarana komunikasi.

Dari berbagai pandangan yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa *web* atau *website* adalah kumpulan halaman yang dirancang untuk menyampaikan informasi secara digital menggunakan kode. *Web* diakses melalui jaringan internet atau lokal, memungkinkan pengguna menjelajahi, mencari informasi, dan berkomunikasi. Dengan perannya sebagai platform global, *web* menjadi salah satu sarana utama dalam memenuhi kebutuhan informasi dan interaksi modern.

2.1.3 Pengertian Sistem Informasi

Menurut Agustina (2024:2), Sistem informasi ialah kumpulan dari sebuah proses, prosedur serta alat yang saling memiliki relasi serta yang telah terkoordinasi dalam melakukan pengumpulan, memproses, menyimpan, mengambil, melakukan analisis serta pula menyampaikan informasi dalam membantu dalam pengambilan keputusan, memecahkan masalah serta pula dalam mencapai tujuan dari organisasi.

Menurut Aan Jiwa Permana et al.,(2024:3), Sistem informasi berperan penting dalam meningkatkan efisiensi operasional, mempercepat pengambilan keputusan, serta memungkinkan organisasi untuk berinovasi dan bersaing lebih efektif. Informasi yang dikelola oleh sistem ini dapat disajikan dalam berbagai bentuk, seperti laporan, tabel, grafik, atau visualisasi lainnya, yang memudahkan pengguna dalam memahami dan menganalisis data.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa sistem informasi merupakan kumpulan proses, prosedur, dan alat yang saling berhubungan serta terkoordinasi untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, dan menyampaikan informasi. Sistem ini berperan penting dalam membantu pengambilan keputusan, memecahkan masalah, serta mencapai tujuan organisasi.

Lebih dari itu, sistem informasi juga mampu meningkatkan efisiensi operasional, mempercepat proses pengambilan keputusan, dan mendukung organisasi untuk berinovasi serta bersaing lebih efektif dengan menyajikan informasi dalam bentuk yang mudah dipahami, seperti laporan, tabel, atau visualisasi data.

2.1.4 Pengertian *Monitoring*

Menurut Aditya et al (2021 dalam Septi Andreani, Ariansyah, 2024), *Monitoring* adalah suatu kegiatan yang dapat memantau atau mengamati sesuatu. Proses pemantauan dirancang dari berbagai elemen-elemen yang saling memiliki interaksi untuk mencegah sebuah penyimpangan yang dipengaruhi oleh lingkungan sekitar. Agar poses *monitoring* dokumen tagihan dapat berjalann dengan baik maka membutuhkan perancangan aplikasi yang efektif mengenai aplikasi *monitoring* dokumen tagihan dengan berbasis *web*.

Menurut Mifbakhuddin (2024:44), *Monitoring* adalah bagian dari evaluasi yang wajib dilakukan selama program dilakukan dari awal sampai dengan selesai. *Monitoring* diartikan sebagai sebuah fungsi berkelanjutan dengan tujuan menyediakan informasi bagi manajemen dan *stakeholder* tentang intervensi yang sedang berjalan. *Monitoring* dapat membantu mengetahui hasil melalui pengumpulan informasi secara rutin untuk pertimbangan dalam pengambilan keputusan, mendorong akuntabilitas, dan menyediakan informasi dasar bagi evaluasi. *Monitoring* lebih berpusat (terfokus) pada kegiatan yang sedang dilaksanakan. *Monitoring* dilakukan dengan cara menggali untuk mendapatkan informasi secara regular berdasarkan indikator tertentu, dengan maksud mengetahui

apakah kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang telah disepakati.

Menurut Wicaksono & Idris (2022), Sistem *monitoring* perkembangan anak merupakan sistem berbasis *web* untuk mengontrol dan sebagai tolak ukur atas perkembangan anak saat berada di sekolah. Seluruh data yang disimpan di sistem *monitoring* dapat dilihat oleh orang tua untuk melakukan evaluasi perkembangan anak saat di rumah.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa *monitoring* adalah kegiatan yang bertujuan untuk memantau dan mengamati proses atau program agar berjalan sesuai rencana dan terhindar dari penyimpangan. *Monitoring* melibatkan elemen-elemen yang saling berinteraksi dan menyediakan informasi secara rutin sebagai bahan evaluasi dan pengambilan keputusan. Dalam konteks tertentu, seperti pemantauan dokumen tagihan, dibutuhkan perancangan aplikasi yang efektif dan berbasis *web* agar proses *monitoring* berjalan lancar. Secara umum, *monitoring* berfokus pada kegiatan yang sedang berlangsung, mendorong akuntabilitas, serta memastikan semua aktivitas sesuai dengan indikator, prosedur, dan perencanaan yang telah ditetapkan.

2.1.5 Pengertian Tumbuh Kembang Anak

Menurut Indriasari & Pratiwi (2024:1), Tumbuh kembang merupakan proses yang dinamik sepanjang kehidupan manusia. Perubahan yang terjadi pada satu fase menjadi dasar perkembangan pada fase berikutnya. Pertumbuhan dan perkembangan yang paling mencolok terjadi pada masa kanak-kanak dan remaja.

Menurut Azi et al.,(2024:22), Konsep pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini merupakan landasan penting dalam upaya untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Pertumbuhan mengacu pada perubahan fisik yang terjadi pada tubuh anak, seperti peningkatan tinggi badan, berat badan, dan ukuran organ tubuh lainnya. Sementara itu, perkembangan mengacu pada perubahan yang lebih kompleks, termasuk kemajuan dalam hal pengetahuan, keterampilan, emosi, dan sosialisasi.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa tumbuh Kembang Anak adalah proses dinamis yang berlangsung sepanjang kehidupan, di mana setiap fase menjadi dasar bagi perkembangan fase berikutnya. Masa kanak-kanak dan remaja menjadi periode paling signifikan dalam proses ini. Pertumbuhan lebih berfokus pada perubahan fisik, seperti peningkatan tinggi badan, berat badan, dan ukuran organ tubuh, sedangkan perkembangan mencakup aspek yang lebih kompleks, seperti kemajuan dalam kemampuan berpikir, keterampilan, emosi, dan kemampuan bersosialisasi. Oleh karena itu, memahami konsep tumbuh kembang anak sangat penting untuk mengoptimalkan proses tersebut dan memastikan anak berkembang secara optimal di setiap aspeknya.

2.1.6 Pengertian Taman Kanak-kanak (TK)

Menurut Parinah & Wijayama (2022:38), Pendidikan di TK adalah suatu upaya pembinaan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pendidikan TK berfungsi sebagai

pengembang potensi yang dimiliki oleh anak. Potensi tersebut meliputi ranah kognitif, bahasa, jasmani (motorik kasar dan halus), sosial-emosioal.

Menurut Rahmi (2021:1), Taman Kanak-kanak adalah lembaga pendidikan prasekolah yang dapat membantu mengembangkan potensi siswa dengan sebaik-baiknya. Proses mendidik dan berkomunikasi dengan unsur-unsur yang mampu mewujudkan kemampuan hidup sehari-hari. Oleh karena itu selain lingkungan keluarga dan masyarakat, Taman kanak-kanak juga berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa Taman Kanak-kanak (TK) adalah upaya pembinaan melalui rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak, baik secara jasmani maupun rohani, agar siap memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. TK berperan dalam mengembangkan potensi anak di berbagai aspek, seperti kognitif, bahasa, motorik kasar dan halus, serta sosial-emosional. Sebagai lembaga pendidikan formal untuk anak usia dini, TK menyelenggarakan pendidikan bagi anak usia 4 hingga 6 tahun sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku. Dengan demikian, pendidikan TK memiliki peran penting dalam membentuk fondasi awal perkembangan anak secara holistik.

2.1.7 Pengertian *Rapid Application Development (RAD)*

Menurut Puspitorini et al.,(2023), Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan dalam dalam penelitian ini yaitu menggunakan *Rapid Application Development (RAD)* melibatkan pengguna secara berkelanjutan selama

pengembangan aplikasi, dengan keunggulan utama pada kemudahan integrasi dan efisiensi.

Menurut Indah Purnama Sari (2021:35), *RAD* adalah model proses pengembangan perangkat lunak adaptasi kecepatan tinggi dari model sekuensial linier yang menekankan siklus perkembangan yang sangat pendek.

Menurut Umar et al., (2024:24), *Rapid Application Development (RAD)* adalah pendekatan pengembangan perangkat lunak yang berfokus pada pengembangan prototipe yang cepat dan interaktif. *RAD* memprioritaskan waktu rilis yang cepat dan umpan balik pelanggan yang aktif untuk menghasilkan solusi perangkat lunak yang adaptif dan sesuai dengan kebutuhan bisnis yang berubah-ubah.

Berdasarkan pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa *Rapid Application Development (RAD)* adalah metode pengembangan perangkat lunak yang menekankan kecepatan dan interaktivitas dalam proses pengembangan. *RAD* melibatkan pengguna secara aktif untuk memberikan umpan balik selama pengembangan, dengan fokus pada pembuatan prototipe yang cepat dan mudah diintegrasikan. Metode ini unggul dalam efisiensi waktu dan kemampuan untuk beradaptasi dengan kebutuhan bisnis yang dinamis.

2.1.8 Pengertian Hypertext Preprocessor(PHP)

Menurut Habibi & Aprilian (2020:1), Bahasa pemrograman *PHP* biasanya tidak hanya digunakan pada keseluruhan pengembangan *website*, melainkan dikombinasikan dengan beberapa bahasa pemrograman lain. Misalnya saja untuk mengatur tampilan, *layout*, dan berbagai macam menu menggunakan *CSS*. Selain

itu, terdapat juga *beberapa framework PHP: Laravel, Phalcon, Codeigniter, Synfoni* yang saat ini banyak tersedia di internet untuk memudahkan proses pengembangan *website* menggunakan bahasa pemrograman tersebut.

Menurut Abdillah (2024:23), *PHP* merupakan bahasa pemrograman yang menggunakan sintaks keturunan dari bahasa C/C++. Ekstensi dari file *PHP* diakhiri dengan *.php*, sehingga dari ekstensi tersebut akan tahu bahwa file tersebut merupakan file dari *PHP*.

Dapat disimpulkan, *PHP* adalah bahasa pemrograman yang banyak digunakan untuk pengembangan *website* karena fleksibilitasnya dan kemampuannya dalam membangun situs yang dinamis serta interaktif.

2.1.9 Pengertian MySQL

Menurut Fathoni et al., (2023:23), *MySQL* banyak digunakan di perusahaan karena memang tersedia secara gratis. Sehingga aplikasi ini cocok digunakan untuk bisnis-bisnis yang sedang berkembang. Meskipun tidak berbayar, namun tingkat keamanannya cukup baik dengan kecepatan akses data yang selalu stabil. Akan tetapi *MySQL* kurang kompatibel dengan bahasa pemrograman *Foxpro, Visual Basic (VB)* dan *Delphi* serta kurang mampu menangani data yang jumlahnya terlalu besar.

Menurut Kadir (2023:3), *MySQL* dikenal sebagai database server yang andal, yang menangani basis data relasional. Berbagai perusahaan terkenal, seperti Facebook, Flickr, dan Youtube menggunakannya untuk menangani data bisnis. Nama *MySQL* berasal dari “My” dan *SQL (Structured Query Language)*. Sebagaimana diketahui, *SQL* adalah bahasa yang digunakan untuk mengakses basis data relasional.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa *MySQL* adalah *database server* yang banyak digunakan karena andal, gratis, dan mudah diakses oleh siapa saja. Keunggulannya terletak pada keamanan yang baik dan kecepatan akses data yang stabil, sehingga cocok digunakan oleh bisnis kecil hingga perusahaan besar. Dengan kemampuannya yang efisien, *MySQL* menjadi pilihan populer untuk mengelola basis data dalam berbagai aplikasi dan mendukung kebutuhan pengolahan data sehari-hari.

2.1.10 Pengertian Xampp

Menurut Jumandika et al (2023 dalam Putra & Suprianto (2024), *XAMPP* ialah perangkat lunak yang bebas, sangat didukung system operasi, merupakan kompilasi beberapa program. Fungsinya itu sendiri adalah sebagai server yang berdiri sendiri, yang mempunyai program *Apache HTTP Server*, *MySQL* dan menerjemahkan bahasa yang ditulis menggunakan bahasa program *PHP*.

Menurut Namruddin et al., (2023:7), Aplikasi *Xampp* ini merupakan salah satu aplikasi *server local host* serta yang paling banyak digunakan dan cukup familiar dikalangan *web developer* saat ini. Aplikasi *Xampp* ini dibuat oleh *Apache Friends* dan *istallernya* bisa langsung diunduh dari situs mereka. Isi aplikasinya juga mudah dan sangat komplit, yaitu antara lain:

1. *Apache*
2. *MySQL*
3. *PHP*
4. *PhpMyAdmin*
5. *FileZillaFTPServer*

6. *Tomcat*

7. *XamppControlPanel*

Berdasarkan pendapat diatas dapat diambil kesimpulan, *Xampp* adalah perangkat lunak gratis yang berfungsi sebagai server lokal dan mendukung berbagai sistem operasi.

2.1.11 **Pengertian Database**

Menurut Sitorus & Sakban (2021), *Database* merupakan sebuah tempat penyimpanan data yang terstruktur agar dapat diakses dengan cepat dan mudah. Database merupakan langkah awal pembuatan *Website*, termasuk *Website* penjualan furniture. Pembuatan database dan tabel. mempergunakan fasilitas *Xampp* dan *phpmyadmin*.

Menurut Agustina (2024:85), Database adalah kumpulan data yang terorganisir dan saling berhubungan secara logis, di mana setiap elemen atau entitas memiliki deskripsi atau atribut tertentu. Informasi dalam *database* disimpan bersama-sama dengan susunan tertentu yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan informasi suatu organisasi.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa *database* adalah tempat penyimpanan data yang terstruktur, terorganisir, dan saling berhubungan sehingga mudah diakses dan dikelola. *Database* berperan penting sebagai langkah awal dalam pembuatan *website*. Informasi dalam *database* disusun dengan baik untuk memenuhi kebutuhan spesifik suatu organisasi, memastikan data dapat diakses dengan cepat, logis, dan efisien.

2.2 Penelitian Terdahulu

Berdasarkan judul yang diangkat oleh penulis “Perancangan *Website* Sistem Informasi *Monitoring* Tumbuh Kembang Anak Pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih”. Adapun judul yang berkaitan dengan judul tersebut:

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

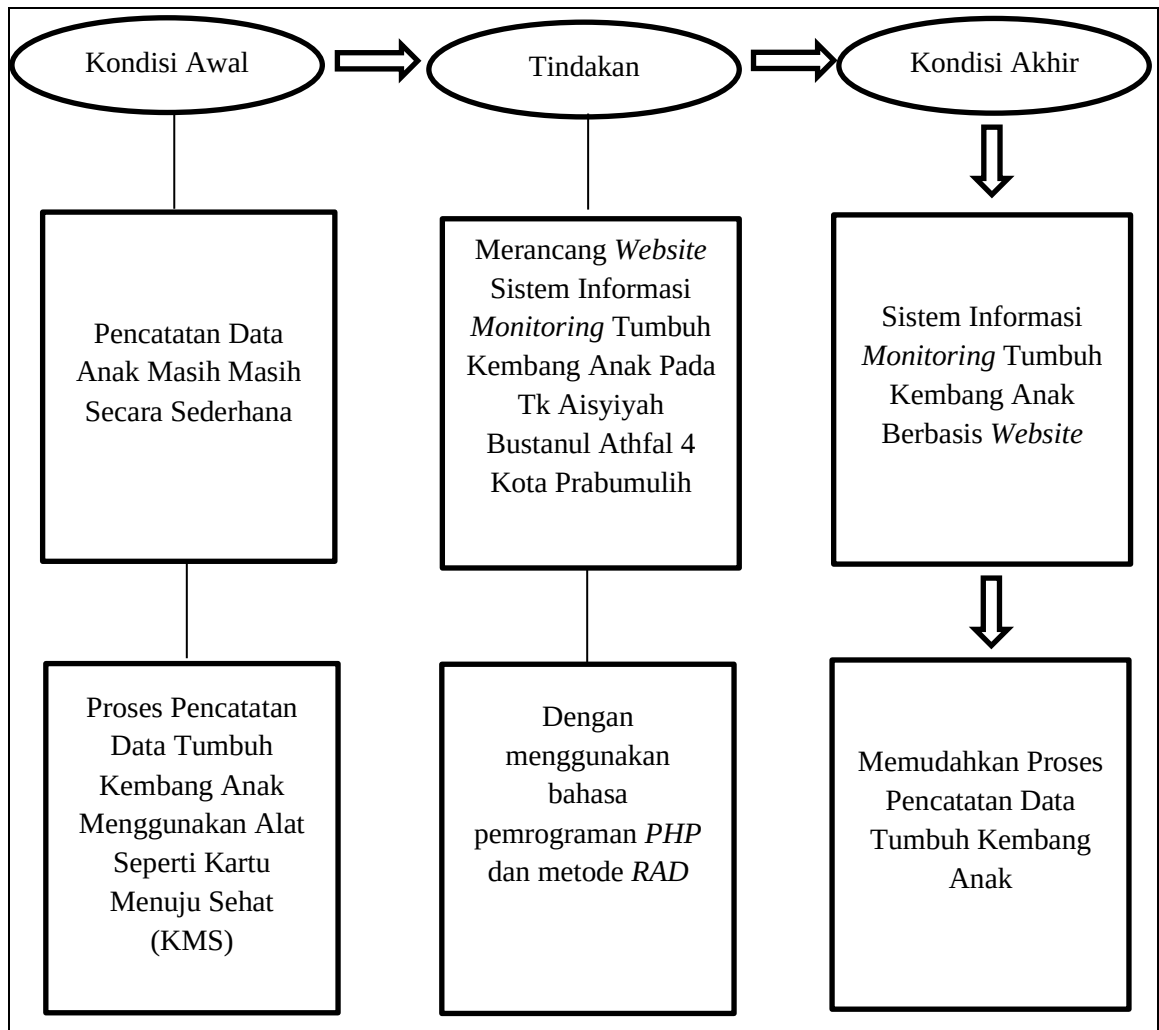
No	Nama Penulis	Judul Penelitian	Tahun Terbit	Persamaan	Perbedaan
1.	Narti Eka Putria, Arif Rahman Hakim, dan Yulia	Rancang Bangun Sistem Informasi <i>Monitoring</i> Perkembangan Anak Usia Dini Berbasis Web Metode <i>Waterfall</i>	2024	Sistem informasi berbasis web yang sama sama berfokus pada <i>monitoring</i> perkembangan anak usia dini	Menggunakan metode <i>waterfall</i>
2.	Rizqi Edining Wicaksono & Moh. Idris	Perancangan Sistem <i>Monitoring</i> Perkembangan Anak TK Islam Sunan Gunung Jati	2022	Alat perancangan system sama-sama menggunakan UML (<i>Unified Modelling Language</i>).	Menggunakan metode <i>prototype</i>
3.	Aisyatur Rodiyah & Sri Mulyati	Perancangan Sistem Informasi <i>Monitoring</i> Tumbuh Kembang Anak pada Sekolah PAUD Tunas Khomsiyah	2021	Sama-sama menggunakan system informasi <i>monitoring</i> menggunakan bahasa PHP, metode pengujian <i>black box</i> oleh peneliti memberikan hasil bahwa seluruh fungsional system informasi <i>monitoring</i> tumbuh kembang anak	Menggunakan <i>Laravel</i>
4.	Muhammad Muttaqin, Nova Mayasari, Siswa Pratama,	Rancang Bangun Sistem Informasi Pendataan Dan <i>Monitoring</i> Tumbuh Kembang Anak	2022	Menggunakan sistem berbasis web dengan <i>visual studio code</i> sebagai <i>frontend</i> dan PHP sebagai <i>backend</i> , serta MySQL sebagai <i>database</i> .	Menggunakan metode <i>waterfall</i>

	Muhammad Ikhrom.	Sebagai Upaya Pencegahan <i>Stunting</i> Desa Kotapar			
5.	Idhawati Hestningsih, Kurnianingsih, Desi Wulan Suci, Unaisa Mutia	Rancang Bangun Sistem <i>Monitoring Tumbuh Kembang Balita Berbasis Android</i>	2021	Sama-sama menggunakan <i>Usecase</i> . Mempunyai kasus yang serupa yaitu sistem informasi sesuai buku Kartu Menuju Sehat (KMS).	menggunakan metode <i>waterfall</i> . Sistem berbasis <i>Android</i> , <i>Database</i> yang digunakan pada sistem ini adalah <i>Firebase</i> .
6.	Yudi Mulyanto, Yana Karisma, Umara Maharani	Rancang Bangun Sistem <i>Monitoring Perkembangan Anak Di Tkit Taamasa</i> Menggunakan Metode <i>Spiral</i>	2020	Sama-sama menggunakan <i>MySQL</i> sebagai <i>database</i> .	Menggunakan metode <i>Spiral</i>
7.	Hastrid Hasan, Rohayati Arifin, Markani Pato, Febri Hidayat, Khaedir, Rahman Nasir, Wisda, Asnimar	Sistem <i>Monitoring Aktivitas Anak Berbasis Web</i> menggunakan Model <i>Rapid Application Development (RAD)</i> pada TK Islam Terpadu Qurrata A'yun	2023	Sama-sama menggunakan Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan <i>Rapid Application Development (RAD)</i>	Penerapan sistem berfokus pada aktivitas Anak TK Islam Terpadu Qurrata A'yun
8.	Nurman Hidayat & Kusuma Hati	Penerapan Metode <i>Rapid Application Development (RAD)</i> dalam Rancang Bangun Sistem	2021	Sama-sama menggunakan metode <i>Rapid Application Development (RAD)</i>	Sistem berfokus pada rapor online siswa.

		Informasi Rapor Online (SIRALINE)			
9.	Septi Andreani, Ariansyah, Ahmad Barnianto	Rancang Bangun Aplikasi <i>Monitoring</i> Dokumen Tagihan Pada PT. Subur Sedaya Maju Berbasis Web	2024	Sama-sama merancang sistem informasi <i>monitoring</i> berbasis <i>web</i> .	Menggunakan metode <i>waterfall</i> , dan sistem berfokus pada PT. Subur Sedaya Maju.
10.	Putri Marlina, Ariansyah & Khana Wijaya	Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang	2021	Sama-sama merancang <i>web</i> menggunakan <i>Xampp</i> .	Metode yang digunakan adalah <i>prototype</i> .

2.3 Kerangka Berpikir

Adapun kerangka berpikir dari penelitian ini akan dijelaskan berikut ini :



Sumber: data diolah oleh Penulis, (2024).

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Berdasarkan gambar kerangka berpikir diatas, peneliti dapat menguraikan sebagai berikut:

1. Kondisi Awal

Pada kondisi awal, proses pencatatan data pertumbuhan anak masih dilakukan secara manual dan sederhana. TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih menggunakan alat seperti Kartu Menuju Sehat (KMS) untuk memantau

pertumbuhan anak. Hal ini memiliki beberapa kelemahan, seperti efisiensi yang rendah dan risiko kehilangan data.

2. Tindakan

Merancang sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak berbasis *website*. Sistem ini akan dirancang menggunakan *metode Rapid Application Development (RAD)* untuk mempercepat proses pengembangan, dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP*.

3. Kondisi Akhir

Setelah sistem informasi berbasis *website* selesai dikembangkan, proses pencatatan data tumbuh kembang anak menjadi lebih mudah, efisien, dan terstruktur. Sistem ini membantu meminimalkan kesalahan manual dan meningkatkan aksesibilitas data bagi pengguna di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Pada penelitian Skripsi ini penulis akan mengambil objek penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yang beralamat di Jl. Jend.Sudirman No. 29, Simpang Muara Dua, Kecamatan Prabumulih Timur Sumatera Selatan. Objek penelitian ini dipilih karena proses pencatatan tumbuh kembang anak di lembaga tersebut masih dilakukan secara manual menggunakan Kartu Menuju Sehat (KMS) yang masih rentan terhadap kesalahan pencatatan dan menyulitkan aksesibilitas data, sehingga relevan untuk mendukung tujuan penelitian ini yaitu meningkatkan efesiensi pencatatan *monitoring* tumbuh kembang anak.

3.1.1 Sejarah Singkat Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih

TK Aisyiyah Bustanul Athfal (TK ABA) lahir dari inisiatif Aisyiyah, organisasi perempuan Muhammadiyah, untuk memberikan pendidikan dini bagi anak-anak. Berdiri pertama kali di Yogyakarta pada tahun 1923, TK ini bertujuan mengajarkan nilai-nilai agama, akhlak, dan keterampilan dasar sejak usia dini. Awalnya, pendidikan dini belum menjadi prioritas di masyarakat, tetapi Aisyiyah ingin memastikan anak-anak, terutama perempuan, mendapatkan pondasi yang kuat untuk masa depan mereka. Konsep pendidikan ini terus berkembang, dengan cabang TK ABA hadir di seluruh Indonesia, bahkan hingga ke daerah terpencil. Dalam perjalanannya, TK ABA tetap relevan dengan zaman. Selain menanamkan nilai-nilai Islami, TK ini juga mengajarkan keterampilan modern untuk mempersiapkan anak-anak menghadapi tantangan masa depan. Hingga kini, TK

ABA menjadi salah satu lembaga pendidikan yang konsisten mencetak generasi yang cerdas, mandiri, dan berakhlak mulia.

TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 (TK ABA 4) sendiri adalah salah satu cadang dari TK Aisyiyah Bustanul Athfal di Kota Prabumulih, lembaga pendidikan anak usia dini berstatus swasta. Sekolah ini didirikan pada tanggal 23 Juni 2003 berdasarkan Surat Keputusan Pendirian Nomor 420/839/DIKNAS/2003 di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam perjalanannya, TK ABA 4 terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan. Sekolah ini telah terakreditasi B saat penelitian ini dibuat berdasarkan Surat Keputusan Akreditasi Nomor 145/BAN PAUD DAN PNF/AKR/2018. Selain itu, TK ABA 4 juga telah memperoleh sertifikasi ISO 9001:2000, yang menjadi bukti komitmen sekolah dalam menjaga standar mutu pendidikan. Sebagai bagian dari jaringan TK Aisyiyah yang berfokus pada pendidikan berbasis nilai-nilai Islami, TK ABA 4 berperan penting dalam mencerdaskan anak-anak di wilayah Prabumulih Timur. Dengan fasilitas dan pengelolaan yang berstandar, sekolah ini diharapkan terus memberikan kontribusi positif dalam mencetak generasi penerus yang cerdas, berakhlak, dan berakhlak mulia.

3.1.2 Visi & Misi

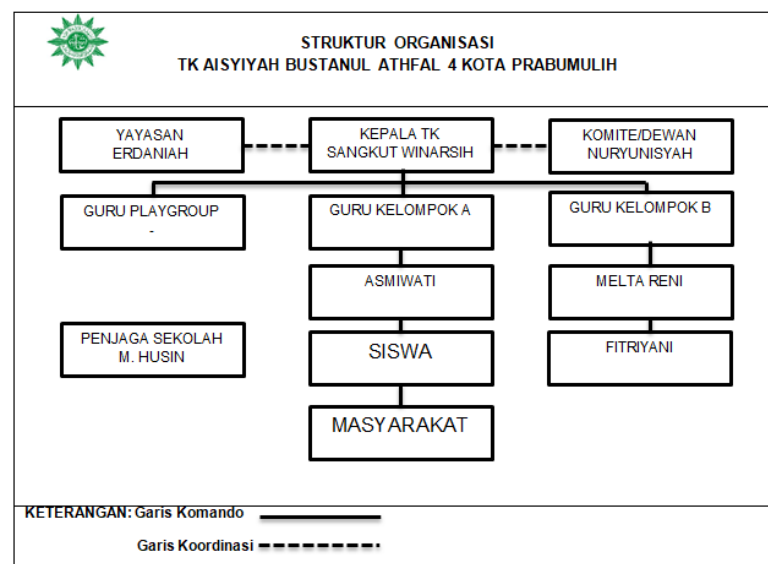
3.1.2.1 Visi

Tercapainya sistem Pendidikan PAUD yang kondusif, demokratis, dan Islami dalam rangka mengembangkan potensi anak sejak dini sesuai kemampuan dan sifat perkembangannya/karakteristiknya.

3.1.2.2 Misi

1. Menyediakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan untuk mendukung perkembangan optimal anak usia dini.
2. Mengembangkan pola pembelajaran yang demokratis dengan melibatkan anak secara aktif sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan perkembangannya.
3. Mengintegrasikan nilai-nilai Islami dalam proses pendidikan untuk membentuk akhlak dan karakter anak sejak dini.
4. Mengoptimalkan potensi anak secara menyeluruh meliputi aspek kognitif, sosial, emosional, dan motorik melalui metode pembelajaran yang sesuai dengan usia perkembangan.
5. Mendorong kerjasama dengan orang tua untuk menciptakan sinergi dalam mendukung pendidikan dan tumbuh kembang anak secara optimal.

3.1.3 Struktur Organisasi Tk Aisyiah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih



Sumber: data Tk Aisyiah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih,(2024).

Gambar 3.1 Struktur Organisasi

3.1.4 Deskripsi Tugas

Adapun tugas dari tiap-tiap jabatan yang ada pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih antara lain sebagai berikut:

1. Yayasan

Yayasan bertanggung jawab memberikan dukungan dana dan operasional, memastikan semua kegiatan berjalan lancar, serta menjaga agar visi dan misi sekolah tetap sesuai dengan tujuan utama. Yayasan juga menjadi penghubung antara sekolah dengan pemerintah dan organisasi lainnya.

2. Kepala Sekolah/kepala TK

Kepala sekolah atau kepala TK memimpin seluruh aktivitas di sekolah. Mulai dari menyusun program kerja tahunan, mengatur pelaksanaan pembelajaran, hingga mengawasi guru dan staf. Kepala sekolah juga bertugas memastikan kurikulum diterapkan dengan baik serta membangun komunikasi yang harmonis antara yayasan, guru, orang tua, dan masyarakat.

3. Komite/dewan

Komite/dewan berperan sebagai pengawas dan penasihat dalam menjalankan suatu organisasi. Tugas utama mereka adalah merumuskan kebijakan, mengawasi kinerja, serta memastikan tujuan organisasi tercapai. Mereka juga berfungsi sebagai jembatan antara berbagai pihak terkait, seperti anggota, manajemen, dan pemangku kepentingan lainnya.

4. Guru *Playgroup*

Guru *playgroup* fokus mendampingi anak-anak usia dini dalam bermain dan belajar. Mereka menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menyusun kegiatan sesuai usia anak, dan memantau perkembangan mereka untuk memberi masukan kepada orang tua.

5. Guru Kelompok

Guru kelompok, seperti kelompok A dan B, bertugas mengelola pembelajaran yang sesuai dengan usia anak-anak di masing-masing kelompok, sambil memastikan kebutuhan khusus setiap anak terpenuhi.

6. Guru

Tugas guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih mencakup berbagai aspek pendidikan, pengasuhan, dan pengembangan anak. Guru bertanggung jawab untuk mendidik dan membimbing siswa dalam suasana yang penuh kasih sayang dan menyenangkan. Mereka juga memastikan setiap anak mendapatkan perhatian sesuai kebutuhan, baik secara akademik, emosional, maupun sosial.

7. Penjaga Sekolah

Penjaga sekolah memiliki tugas menjaga kebersihan, keamanan, dan kenyamanan lingkungan sekolah. Selain itu, mereka juga membantu persiapan kegiatan sekolah jika diperlukan.

8. Siswa

Siswa sebagai bagian utama dari proses pendidikan diharapkan aktif dalam pembelajaran, bersikap hormat kepada guru dan teman, serta ikut dalam

kegiatan yang mengembangkan kemampuan mereka, baik sosial, fisik, maupun akademik.

9. Masyarakat

Masyarakat sekitar sekolah juga berperan penting. Mereka memberikan dukungan, baik secara moral maupun material, dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan sekolah, seperti acara keagamaan, sosial, atau kegiatan lainnya. Semua pihak bekerja sama untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang baik dan mendukung perkembangan anak-anak di TK ini.

3.2 Metode Penelitian

Metodologi penelitian merupakan kerangka kerja atau pendekatan sistematis yang digunakan oleh peneliti untuk merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian. Metodologi penelitian membantu mengarahkan langkah-langkah yang harus diambil dalam melakukan penyelidikan ilmiah dengan tujuan menghasilkan data yang akurat, reliabel, dan bermakna. Metodologi penelitian juga membantu memastikan bahwa penelitian dilakukan dengan cara yang teratur dan dapat diulang oleh orang lain untuk memverifikasi hasil yang diperoleh, Yudawisastra et al., (2023:2).

Penelitian deskriptif adalah penelitian dengan metode untuk menggambarkan suatu hasil penelitian. Sesuai dengan namanya, jenis penelitian deskriptif memiliki tujuan untuk memberikan deskripsi, penjelasan, juga validasi mengenai fenomena yang tengah diteliti, Dr. Muhammad Ramdhan, (2021:7).

Penelitian kualitatif merupakan persepsi yang mendalam pada fenomena yang diteliti dengan mengkaji fenomena dengan lebih detail pada kasus per kasus

sifat masalah yang diteliti bisa berbeda-beda. Agar penelitian yang menggunakan metode kualitatif bisa dikatakan baik, maka data yang dikumpulkan harus akurat, lengkap berupa data primer dan data sekunder, Syafrida Hafni Sahir, (2021:41).

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat diambil kesimpulan, penulis menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metodologi penelitian adalah panduan sistematis yang digunakan untuk merancang, menjalankan, dan menganalisis penelitian agar menghasilkan data yang akurat dan terpercaya. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran dan penjelasan yang jelas tentang fenomena yang diteliti, sementara penelitian kualitatif fokus pada memahami fenomena secara mendalam dengan melihat setiap kasus secara detail. Agar hasilnya valid, penelitian kualitatif membutuhkan data yang lengkap dan akurat dari berbagai sumber. Dengan metodologi yang tepat, penelitian dapat berjalan lancar dan memberikan hasil yang bermanfaat.

3.2.1 Sumber Data

Sumber data yang digunakan untuk penelitian Skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Data primer ini, disebut juga data asli atau data baru. Data yang diperoleh secara langsung dari masyarakat baik yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan alat lainnya, merupakan data primer. Data primer yang bersifat polos, apa adanya dan masih mentah memerlukan analisa lebih lanjut, Sari Anita et al., (2023:98).

Sumber data primer yang dikumpulkan peneliti diperoleh secara langsung dari kepala sekolah dan guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua atau sumber sekunder dari data yang dibutuhkan. Data yang diperoleh secara tidak langsung, misalnya melalui dokumen laporan- laporan peneliti terdahulu. Data sekunder disebut juga data tersedia, Sari Anita et al., (2023:98). Peneliti memperoleh sumber data sekunder melalui *E-Book* dan Jurnal yang masih berkaitan dengan penelitian.

3.2.2 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan informasi atau data yang relevan dengan tujuan penelitian. yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi melibatkan pengamatan langsung terhadap objek, fenomena, atau aktivitas di lapangan. Teknik ini sering digunakan untuk mengumpulkan data yang bersifat nyata dan objektif, yang berkaitan dengan penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

2. Wawancara

Melakukan interaksi langsung antara peneliti dan narasumber untuk menggali informasi secara mendalam yang berhubungan dengan penelitian,

yaitu melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

3. Studi Pustaka

Mengumpulkan informasi atau data dari berbagai sumber tertulis yang relevan dengan topik penelitian. Metode ini bertujuan untuk mendapatkan landasan teori, konsep, atau hasil penelitian sebelumnya yang dapat mendukung atau memperkaya penelitian yang sedang dilakukan.

4. Dokumentasi

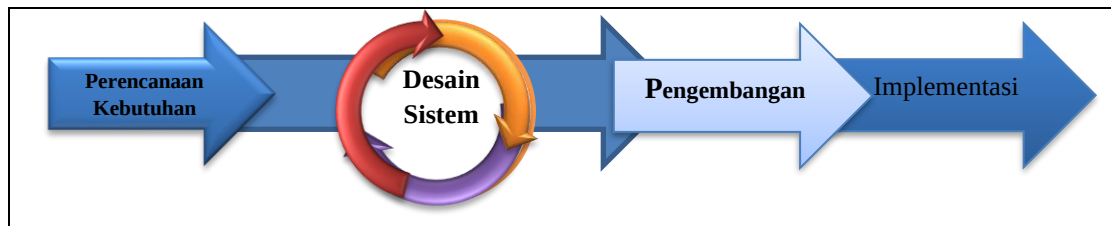
Memanfaatkan dokumen tertulis, arsip, atau sumber lain yang sudah tersedia mengenai data tumbuh kembang anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

3.3 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem adalah pendekatan atau langkah-langkah terstruktur yang digunakan untuk merancang, mengembangkan, mengimplementasikan, dan memelihara sistem informasi. Pada penelitian ini, digunakan metode *Rapid Application Development (RAD)*.

Rapid Application Development (RAD) adalah metode pengembangan perangkat lunak yang menekan siklus pengembangan perangkat lunak dalam waktu yang singkat. Menurut definisi tambahan, *RAD* adalah metode pengembangan perangkat lunak yang menggunakan pendekatan pengembangan sistem berorientasi objek, yang mencakup pengembangan perangkat lunak, Wijayanto et al., (2024:43).

Berikut ini adalah siklus pada metode *RAD* seperti yang terlihat pada gambar berikut:



Sumber: Wijayanto et al., (2024:43).

Gambar 3.2 Siklus Metode RAD

Berikut ini adalah penjelasan dari tahapan siklus pada metode RAD, Wijayanto et al., (2024:44):

1. Perencanaan Kebutuhan

Ini adalah tahap awal dalam pengembangan sistem. Pada tahap ini, masalah diidentifikasi dan data dikumpulkan dari *stakeholder* pengguna atau pengguna untuk mengidentifikasi tujuan akhir atau tujuan sistem serta kebutuhan informasi yang diinginkan. Keterlibatan kedua belah pihak sangat penting untuk menentukan kebutuhan sistem.

2. Desain Sistem

Untuk mencapai tujuan pada tahap desain sistem, keaktifan pengguna yang terlibat sangat penting karena pada tahap ini proses desain dan perbaikan dilakukan berulang kali jika terdapat ketidaksesuaian desain dengan kebutuhan pengguna yang telah diidentifikasi sebelumnya. Sebagai hasil dari langkah ini, spesifikasi *software* dibuat, yang mencakup struktur data, organisasi sistem secara keseluruhan, dan elemen lainnya.

3. Pengembangan

Pada titik ini, desain sistem yang telah dibuat dan diputuskan diubah menjadi aplikasi versi beta sebelum mencapai versi akhir. Pada tahap ini,

programmer harus terus melakukan pekerjaan pengembangan dan berintegrasi dengan komponen lainnya sambil mempertimbangkan umpan balik pengguna atau klien. Jika proses berjalan lancar, maka dapat berlanjut ke tahap berikutnya. Jika aplikasi yang dikembangkan belum memenuhi kebutuhan, programmer akan kembali ke tahap desain sistem.

4. Implementasi

Pada tahap ini, programmer menerapkan desain sistem yang telah disetujui pada tahap sebelumnya. Sebelum sistem diterapkan, proses pengujian dilakukan terhadap program untuk mengidentifikasi kesalahan. Pada tahap ini, programmer biasanya memberikan tanggapan terhadap sistem yang telah dibuat dan mendapat persetujuan.

3.4 Alat Bantu Perancangan

Alat yang digunakan untuk analisis dan perancangan dalam penelitian ini adalah *UML (Unified Modeling Language)*. *UML* adalah sebuah bahasa yang berdasar pada grafik/gambar untuk memvisualisasi, menyepesifikasikan, membangun, dan pendokumentasian dari sebuah sistem pengembangan software berbasis OO (*Object-Oriented*). *UML* tidak hanya merupakan sebuah bahasa pemrograman visual saja, namun juga dapat secara langsung dihubungkan ke berbagai bahasa pemrograman, seperti *JAVA*, *C++*, *Visual Basic*, atau bahkan dihubungkan secara langsung ke dalam sebuah *object-oriented database*. Salah satu dari tahapan *SDLC* atau *software development life cycle*, adalah desain. Desain bertujuan agar *software* yang akan dibuat dapat memenuhi kebutuhan *user* dan handal. Oleh karena itu, desain menjadi tahapan penting dalam proses pembuatan

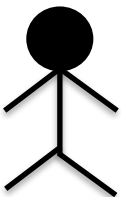
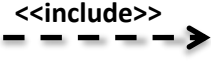
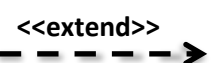
software. Dalam mendesain *software*, kita perlu mentransformasikan kebutuhan *user*, baik secara fungsional maupun non fungsional ke dalam model, Sumirat et al., (2023:73).

3.4.1 Use Case Diagram

Use case adalah komponen yang menggambarkan fungsional dalam sebuah sistem. Sehingga konsumen maupun pembuat saling mengenal dan mengerti mengenai alur sistem yang akan dibuat, Sumirat et al., (2023:82).

Berikut ini adalah simbol-simbol dalam *use case* diagram yang terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Simbol-simbol Use Case Diagram

Simbol	Keterangan
	<i>Actor</i> : mewakili peran orang, sistem yang lain, atau alat ketika berkomunikasi dengan <i>use case</i> .
	<i>Use Case</i> : abstraksi atau interaksi antara sistem dengan <i>actor</i> .
	<i>Association</i> : abstraksi dari penghubung antara <i>actor</i> dengan <i>use case</i> .
	Generalisasi: menunjukkan spesialisasi <i>actor</i> untuk dapat berpartisipasi dengan <i>use case</i> .
	<i>Includes</i> : menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> seluruhnya merupakan fungsionalitas dari <i>use case</i> lainnya.
	<i>Extends</i> : menunjukkan bahwa suatu <i>use case</i> merupakan tambahan fungsional dari <i>use case</i> lainnya jika suatu kondisi terpenuhi.

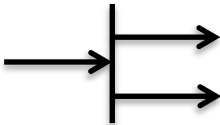
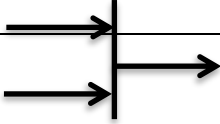
Sumber: Sumirat et al., (2023:82).

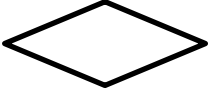
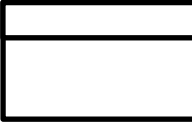
3.4.2 Activity Diagram

Activity diagram menggambarkan berbagai alir aktivitas dalam sistem yang sedang dirancang, bagaimana masing-masing alir berawal, *decision* yang mungkin terjadi, dan bagaimana mereka berakhir. *Activity diagram* juga dapat menggambarkan proses paralel yang mungkin terjadi pada beberapa eksekusi. *Activity diagram* merupakan *state diagram* khusus, di mana sebagian besar *state* adalah *action* dan sebagian besar transisi di-*trigger* oleh selesainya *state* sebelumnya (*internal processing*). Oleh karena itu *activity diagram* tidak menggambarkan *behaviour* internal sebuah sistem (dan interaksi antar subsistem) secara eksak, tetapi lebih menggambarkan proses-proses dan jalur-jalur aktivitas dari level atas secara umum, Hasanah (2020:79).

Berikut ini adalah simbol-simbol dalam *activity diagram* yang terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 Simbol-simbol Activity Diagram

Simbol	Keterangan
	<i>Start state</i> dengan tegas menunjukan dimulainya suatu <i>workflow</i> pada sebuah <i>activity diagram</i> .
	<i>End state</i> menggambarkan akhir atau terminal dari pada sebuah <i>activity diagram</i> .
	<i>Activity</i> menggambarkan sebuah pekerjaan atau tugas dalam <i>workflow</i> .
	<i>Fork</i> (percabangan)
	<i>Join</i> (penggabungan)

	<i>State transition</i> menunjukkan kegiatan apa berikutnya setelah suatu kegiatan sebelumnya.
	<i>Decision</i> adalah suatu titik pada <i>activity</i> diagram yang mengindikasikan suatu kondisi dimana ada kemungkinan perbedaan transisi.
	Swimlane adalah sebuah cara untuk mengelompokkan <i>activity</i> berdasarkan <i>actor</i> (mengelompokkan <i>activity</i> dalam sebuah urutan yang sama).

Sumber: Hasanah (2020:82).

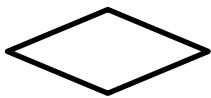
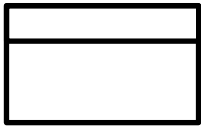
3.4.3 Class Diagram

Class diagram *UML* merupakan sejenis model struktural yang bersifat statis yang digunakan untuk menggambarkan struktur sebuah sistem. Ini terdiri dari kelas dan hubungan. Kelas dalam diagram termasuk: atribut dan operasi, Ahmad et al., (2022:111).

Berikut ini adalah simbol-simbol dalam *class* diagram yang terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3 Simbol-simbol Class Diagram

Simbol	Keterangan
	<i>Generalization</i> adalah hubungan dimana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (<i>ancestor</i>).

	<i>Nary Association</i> adalah upaya untuk menghindari asosiasi dengan lebih dari 2 objek.
	<i>Class</i> adalah himpunan dari objek-objek yang berbagi atribut serta operasi yang sama.
	<i>Collaboration</i> adalah deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu aktor.
	<i>Realization</i> adalah operasi yang benar-benar dilakukan oleh suatu objek.
	<i>Dependency</i> adalah hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (<i>dependent</i>) akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya.
	<i>Association</i> adalah apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.

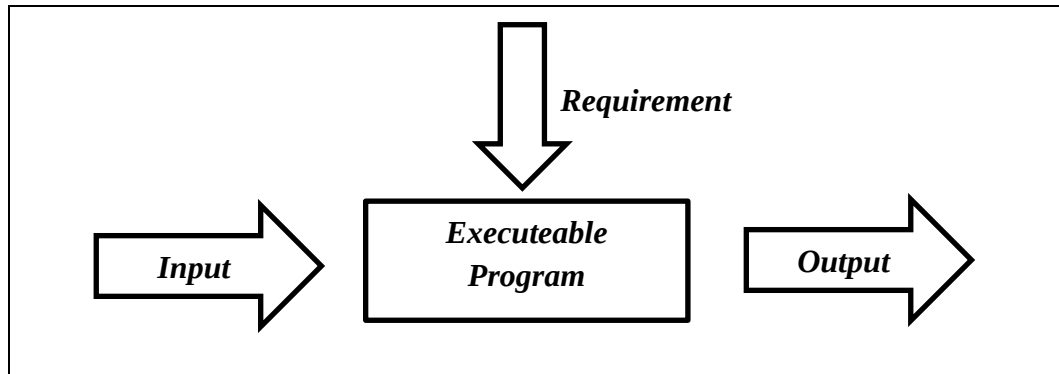
Sumber: Ahmad et al., (2022:114).

3.5 Pengujian Software

Metode pengujian perangkat lunak adalah cara atau teknik pengujian yang bertujuan menetapkan bahan penguji aplikasi dengan lengkap yang dapat memungkinkan sangat tepat untuk mendapatkan poin-poin kesalahan dalam aplikasi kita, Dawis et al., (2023:96).

Pengujian *black box* adalah pengujian yang berfokus pada pengujian persyaratan fungsional perangkat lunak untuk meyakinkan bahwa apakah fungsi-fungsi yang ada sudah berfungsi dengan baik dan tidak memperhatikan struktur logika internal perangkat lunak. Juga memastikan program tidak *error*, bisa

dijalankan dengan mencoba beberapa transaksi (*input*, *edit*, *update* data) dapat berjalan dan menghasilkan *output* sesuai kebutuhan, Dawis et al., (2023:97).



Sumber: Dawis et al., (2023:97).

Gambar 3.3 Representasi *Black Box*

Gambar di atas merupakan representasi konsep *Black Box Testing*.

Penjelasan terkait elemen pada gambar adalah sebagai berikut:

1. *Input*: Data atau informasi yang diberikan ke dalam program untuk diuji. Proses ini mencoba berbagai skenario seperti memasukkan data, mengedit, menghapus, atau memperbarui data guna memeriksa bagaimana program merespons.
2. *Executable Program*: Program yang akan diuji. Di sini program dianggap sebagai "kotak hitam" yang strukturnya tidak diketahui oleh penguji. Fokusnya adalah bagaimana program memproses input untuk menghasilkan output.
3. *Output*: Hasil yang dihasilkan oleh program setelah menerima input. Tujuan pengujian adalah memastikan bahwa *output* sesuai dengan spesifikasi atau kebutuhan yang diharapkan.

4. *Requirement*: Persyaratan atau spesifikasi yang digunakan sebagai acuan untuk mengevaluasi apakah program berfungsi sebagaimana mestinya.

BAB IV

ANALISA DAN PERANCANGAN

4.1 Analisa Masalah

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan terhadap sistem *monitoring* tumbuh kembang anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih. Permasalahan yang ditemukan berupa pencatatan kegiatan *monitoring* masih secara manual menggunakan alat seperti Kartu Menuju Sehat (KMS). Dimana data perkembangan anak dicatat mencakup hasil pengukuran berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, imunisasi, pemberian vitamin, obat cacing serta hasil deteksi tumbuh kembang. Namun, pendekatan ini sering dihadapkan pada kendala.

Permasalahan yang terjadi inilah mendorong penulis untuk memberikan alternatif lain yang dapat digunakan dalam menunjang kegiatan *monitoring* tumbuh kembang anak, maka dari itu penulis membuat perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman *php* dan *MySQL*.

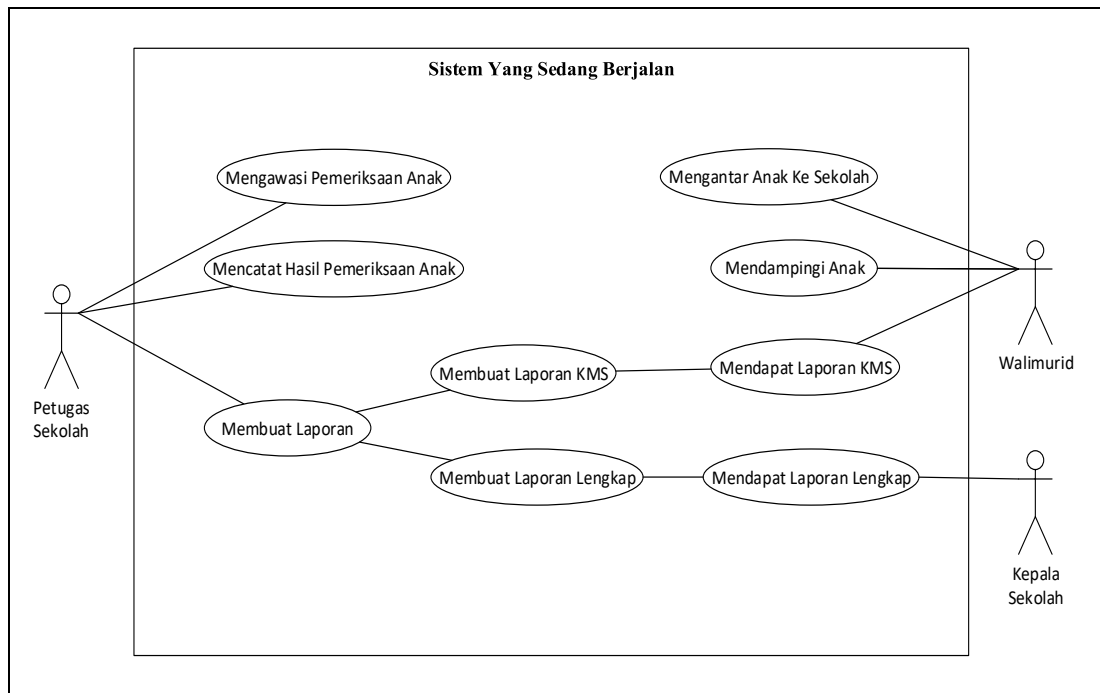
4.2 Analisa Sistem Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem yang sedang berjalan merupakan hasil dari observasi dan wawancara yang dilakukan penulis terhadap proses *monitoring* tumbuh kembang anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih. Proses ini memberikan gambaran tentang bagaimana data seperti tinggi badan, lingkar kepala, imunisasi, pemberian vitamin, obat cacing serta deteksi tumbuh kembang anak dicatat dan dipantau oleh pihak sekolah.

Saat ini, pencatatan data tumbuh kembang anak dilakukan oleh petugas sekolah yaitu guru dan operator sekolah dengan mencatat informasi secara berkala setiap 6 bulan dalam KMS (Kartu Menuju Sehat). Data tersebut kemudian disimpan di lingkungan sekolah dan digunakan sebagai referensi untuk evaluasi perkembangan peserta didik. Hasil dari pencatatan tersebut biasanya direkap untuk dianalisis secara umum. Namun, sistem ini memiliki beberapa kendala, antara lain:

- 1 Risiko kehilangan atau kerusakan data: karena media penyimpanan belum menggunakan sistem digital.
- 2 Keterbatasan dalam akses dan transparansi: khususnya bagi orang tua yang ingin memantau perkembangan anak secara rutin.
- 3 Kesulitan dalam mengolah data jangka panjang: karena informasi tidak tersusun dalam format yang mudah diakses dan diolah secara cepat.
- 4 Efektivitas waktu dan tenaga: karena guru harus menyusun rekap data dan laporan secara manual.

Dengan tantangan-tantangan tersebut, dapat disimpulkan bahwa sistem yang berjalan masih memerlukan pengembangan lebih lanjut agar dapat memberikan dukungan optimal terhadap pemantauan tumbuh kembang anak secara akurat, efisien, dan berkelanjutan. Adapun analisa sistem yang sedang berjalan saat ini yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.1 Use Case Diagram Sistem Yang Sedang Berjalan

Pada Gambar 4.1 terdapat tiga aktor. Petugas sekolah yang bertugas mengawasi seluruh kegiatan pemeriksaan anak di lapangan serta mencatat hasil pemeriksaan untuk disusun dalam bentuk laporan yaitu laporan KMS dan laporan lengkap. Wali murid datang ke sekolah untuk mengantar anak dan diizinkan mendampingi selama kegiatan berlangsung, serta wali murid mendapatkan KMS (Kartu Menuju Sehat) dari pihak sekolah sebagai media informasi perkembangan anak. Kepala sekolah, yang berperan mendapatkan laporan lengkap dari hasil kegiatan yang dilakukan di lapangan sebagai bahan evaluasi dan tindak lanjut.

4.3 Perancangan Sistem

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan pada proses pencatatan dan monitoring tumbuh kembang anak yang masih dilakukan secara manual, maka diusulkan pengembangan Sistem Informasi *Monitoring Tumbuh Kembang Anak* di

TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih. Sistem ini dirancang untuk mendukung kegiatan pencatatan dan pemantauan perkembangan anak secara digital, sehingga informasi dapat tersimpan lebih rapi, mudah diakses, dan lebih akurat.

Sistem akan dibangun menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dengan basis data *MySQL*. Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses input data, pelaporan, dan penyampaian informasi kepada walimurid menjadi lebih efisien dan terintegrasi.

4.3.1 Tujuan Perancangan Sistem

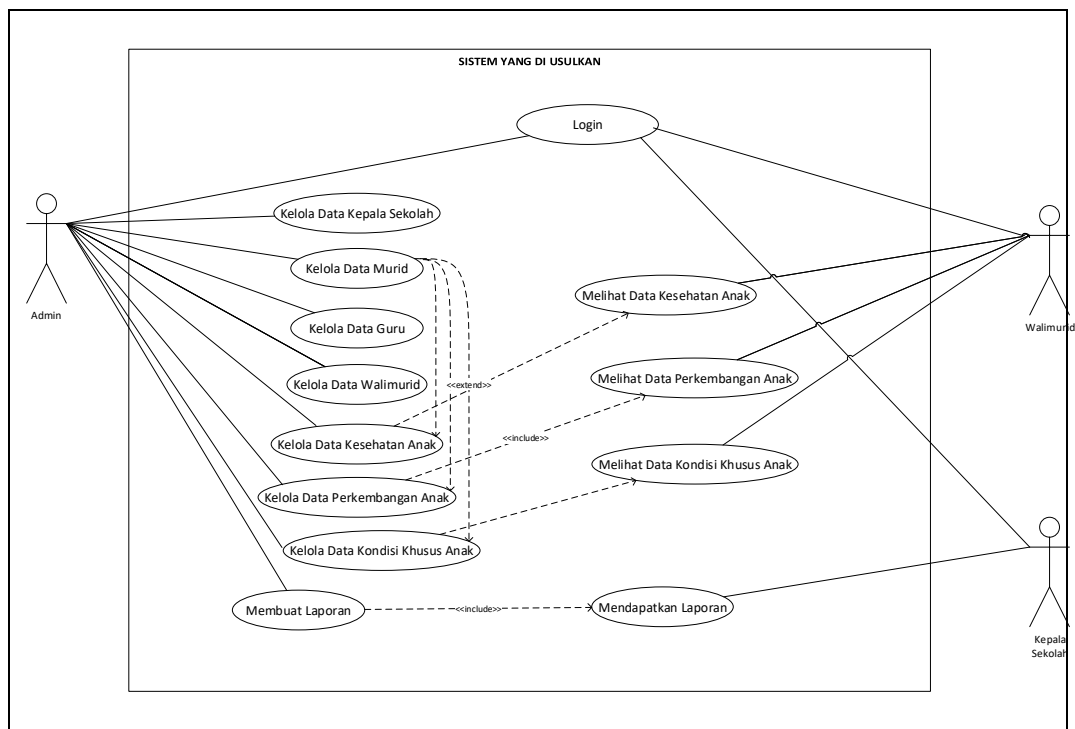
Tujuan dari perancangan sistem adalah untuk membangun sistem yang dalam mencatat, memantau, serta menyampaikan informasi tumbuh kembang anak secara lebih mudah, cepat, dan akurat. Dengan adanya sistem ini, pihak sekolah dapat memberikan layanan informasi yang lebih efisien kepada walimurid, sehingga komunikasi dan pemantauan perkembangan anak menjadi lebih efektif.

4.3.2 Gambaran Umum Sistem Yang Diusulkan

Sistem yang diusulkan bertujuan untuk menggantikan proses pencatatan tumbuh kembang anak yang masih dilakukan secara manual dengan sistem yang terkomputerisasi. Sistem ini akan mempermudah dalam pencatatan data seperti data anak, data imunisasi, data vitamin, data obat cacing, data tumbuh kembang, dan data kondisi khusus. Selain itu, walimurid juga dapat mengakses informasi perkembangan anak. Dengan demikian, sistem ini mendukung pelayanan yang lebih cepat, akurat, dan terintegrasi di lingkungan sekolah.

4.3.3 Perencanaan Prosedur Sistem Yang Diusulkan

Perencanaan prosedur ini merupakan tahap awal pengembangan sistem berbasis *web* yang dirancang untuk menggantikan metode manual menggunakan KMS (Kartu Menuju Sehat). Sistem mempunyai tiga aktor yang terdiri dari admin, kepala sekolah, dan wali murid. Admin bertanggung jawab untuk mencatat dan mengelola data serta memastikan sistem berjalan dengan baik. Kepala sekolah menerima dan memantau laporan secara rutin melalui sistem. Wali murid dapat dengan mudah mengakses informasi secara digital untuk mendukung pemantauan tumbuh kembang anak dari rumah.



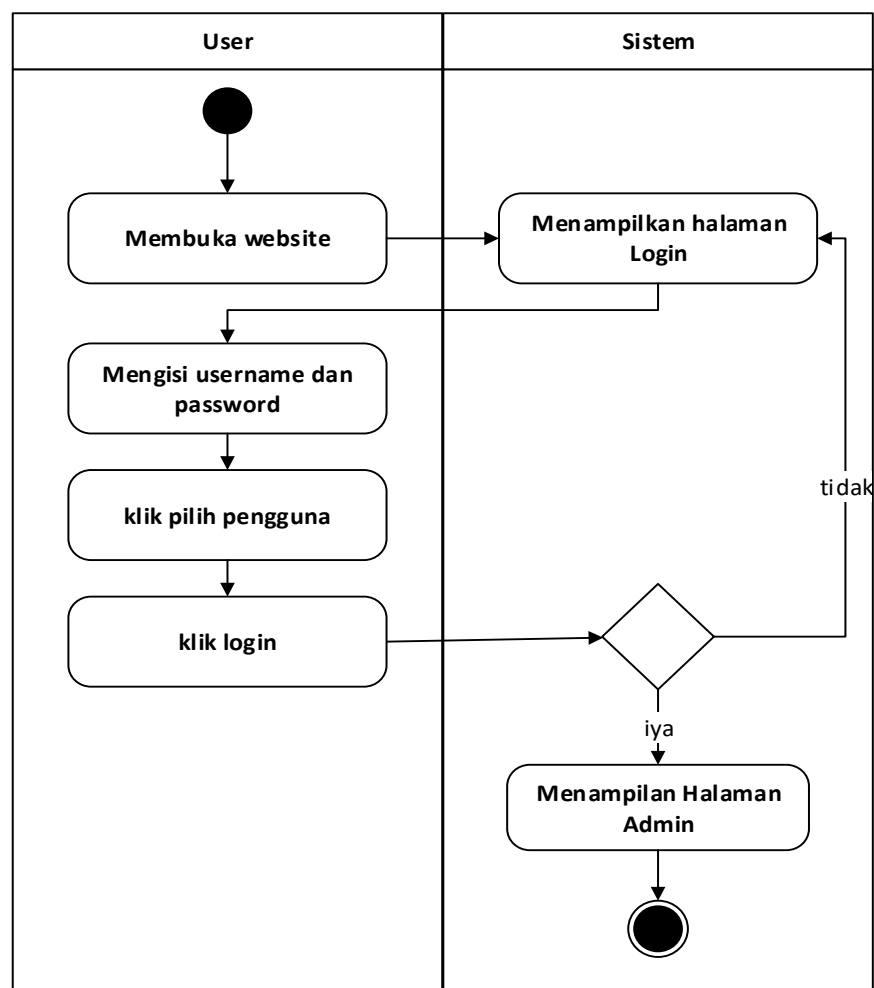
Gambar 4.2 Use Case Diagram Sistem Yang Diusulkan

Pada proses 4.2 *use case diagram* diatas, maka dapat menggambarkan aktifitas aktor pada sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih yang antara lain meliputi:

4.3.4 Activity Diagram

Berdasarkan 4.2 *use case diagram*, dapat dibuat *activity diagram* yang menggambarkan alur aktivitas dari masing-masing aktor dalam Sistem berbasis *web*. Diagram ini bertujuan untuk memperjelas proses kerja sistem serta interaksi antar aktor secara lebih terstruktur dan sistematis.

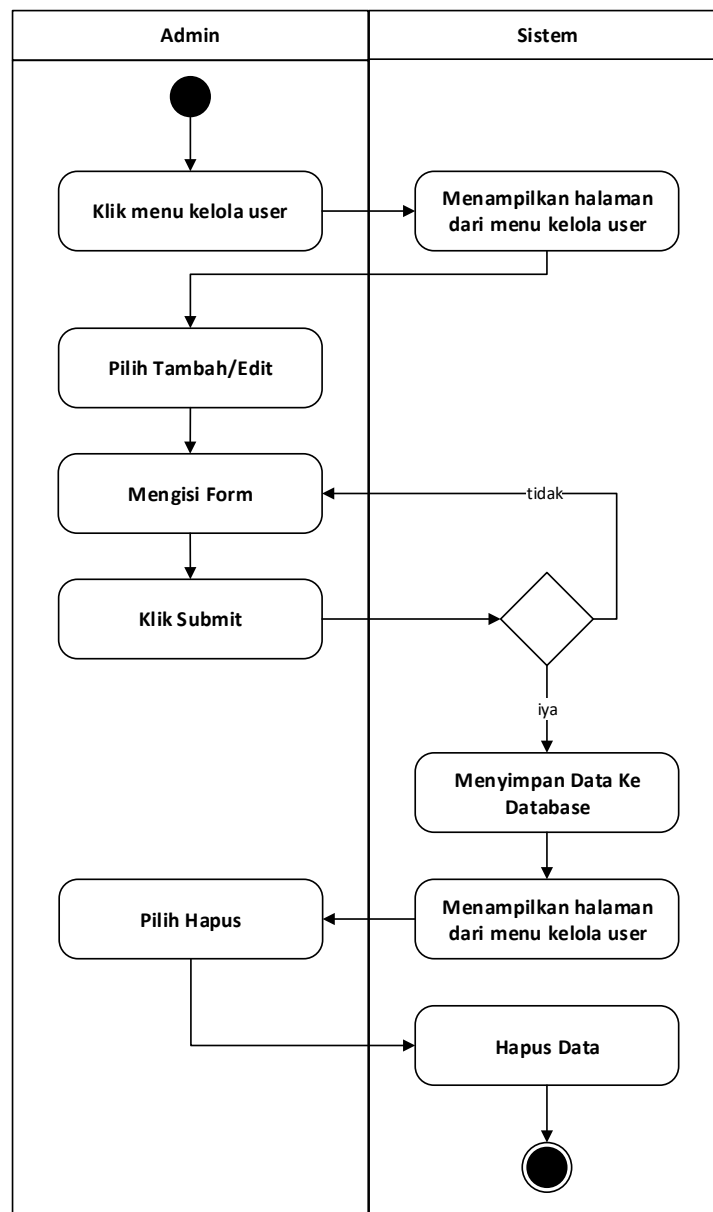
1. Activity Diagram Login



Gambar 4.3 Activity Diagram Login

Pada *activity diagram login* di atas, digambarkan alur aktivitas saat pengguna yang terdiri atas (admin, kepala sekolah, dan walimurid) mengakses dan melakukan proses *login* ke dalam sistem.

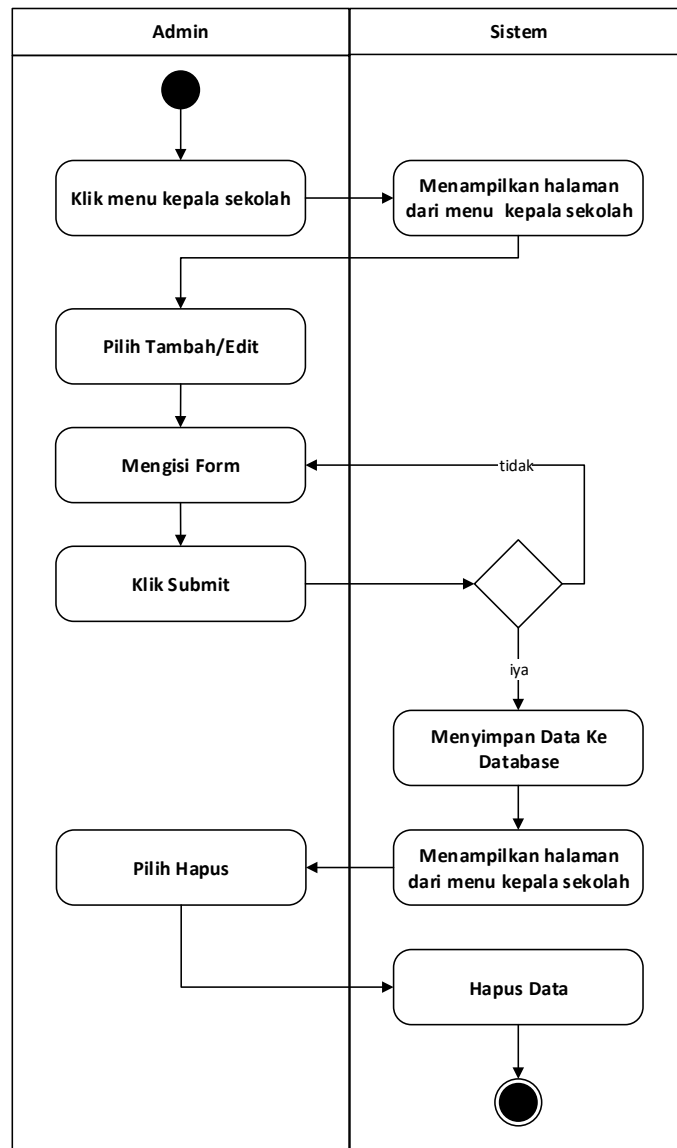
a. **Activity Diagram Menu Kelola User**



Gambar 4.4 Activity Diagram Menu Kelola User

Pada proses *activity diagram* menu kelola *user* diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu kelola *user*, dimana *user* terdiri atas (admin, kepala sekolah dan walimurid) yang kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

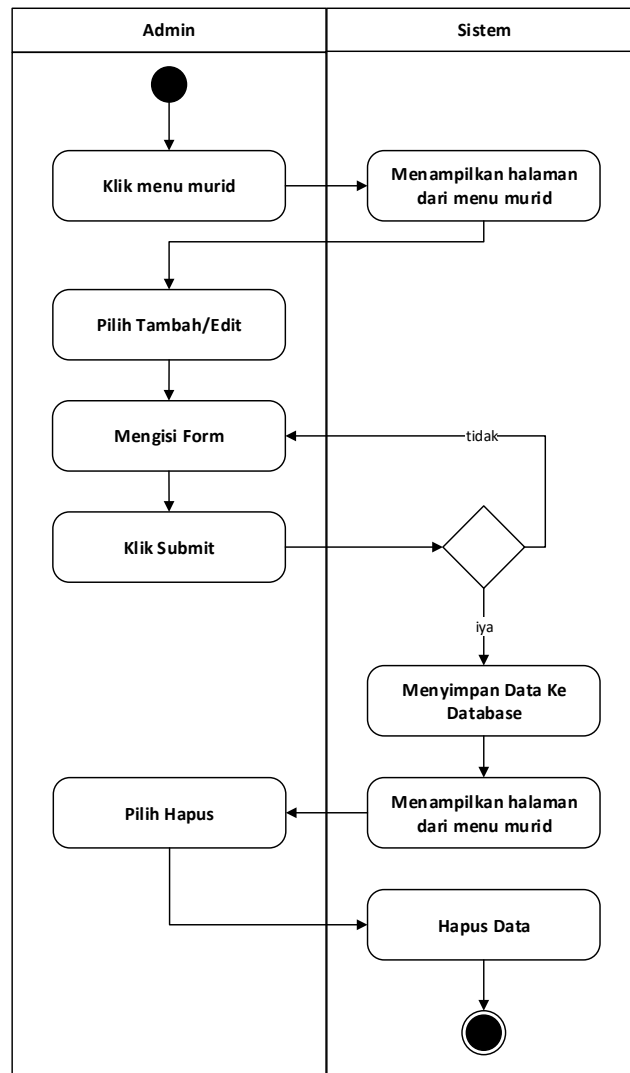
b. Activity Diagram Menu Kepala Sekolah



Gambar 4.5 Activity Diagram Menu Kepala Sekolah

Pada proses *activity diagram* menu kepala sekolah diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu kepala sekolah, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

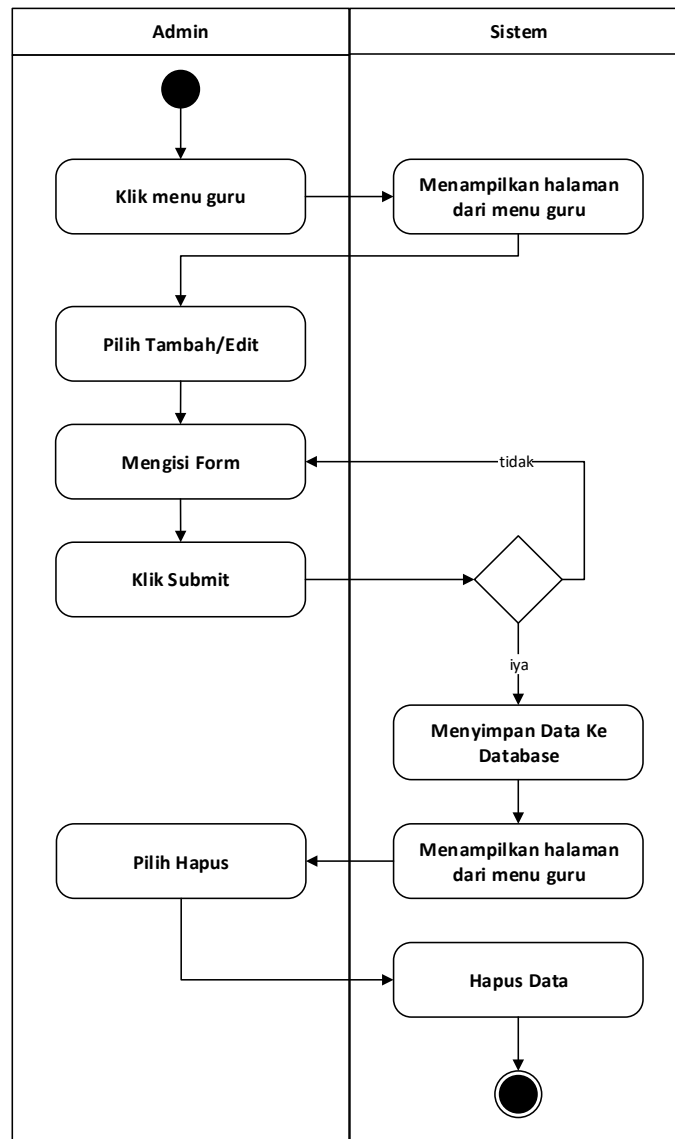
c. **Activity Diagram Menu Murid**



Gambar 4.6 Activity Diagram Menu Murid

Pada proses *activity diagram* menu murid diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu murid, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

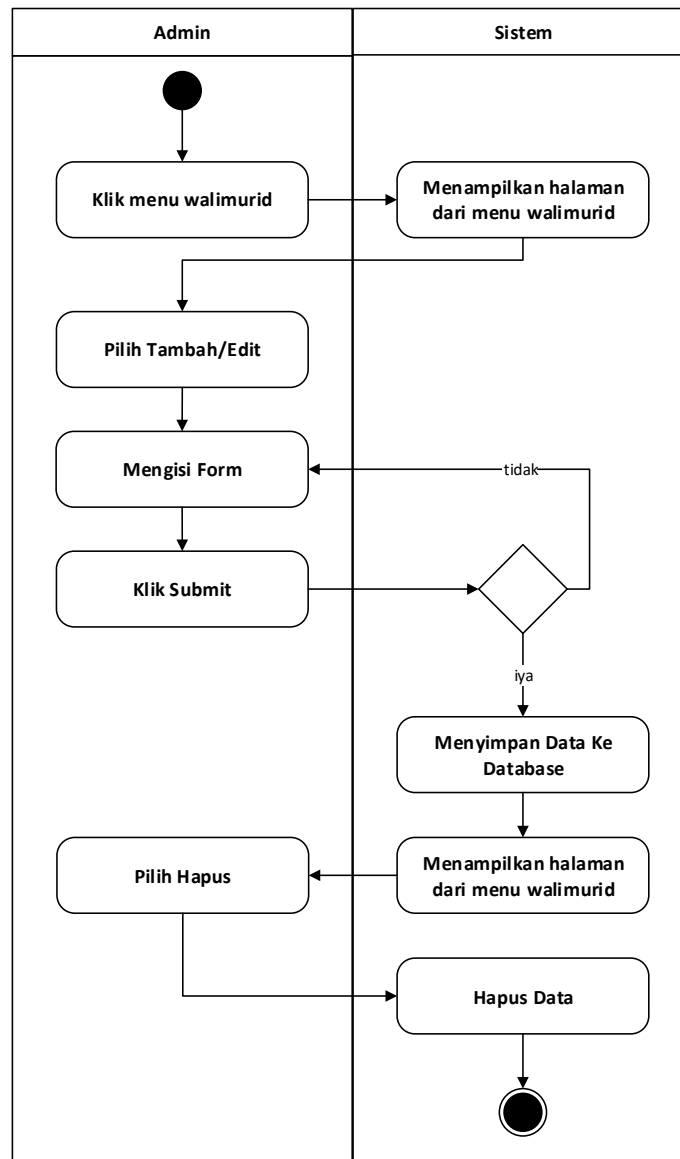
d. **Activity Diagram Menu Guru**



Gambar 4.7 Activity Diagram Menu Guru

Pada proses *activity diagram* menu guru diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu guru, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbaiki data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

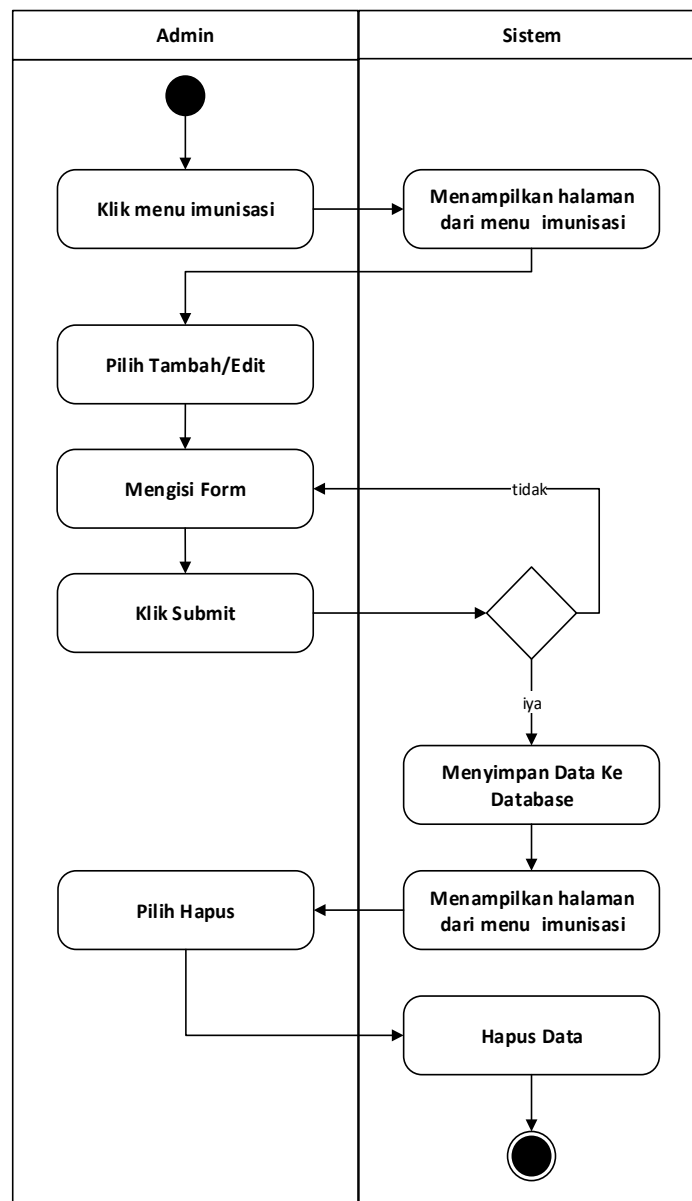
e. **Activity Diagram Menu Walimurid**



Gambar 4.8 Activity Diagram Menu Wali Murid

Pada proses *activity diagram* menu walimurid diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu walimurid, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

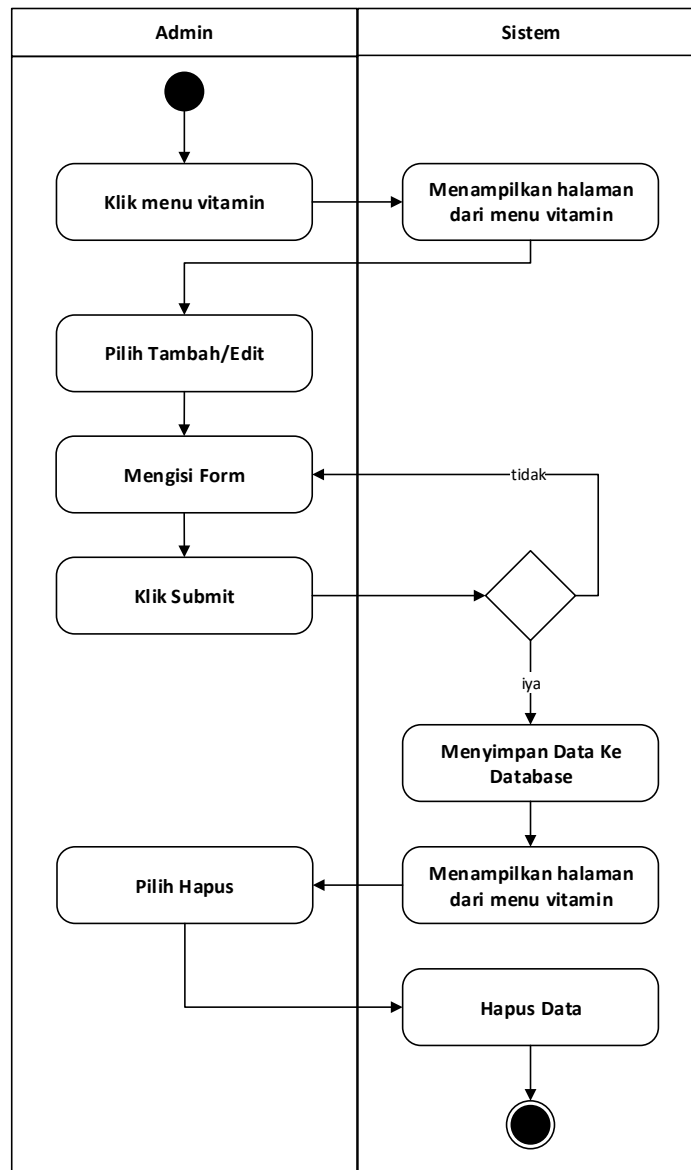
f. **Activity Diagram Menu Imunisasi**



Gambar 4.9 Activity Diagram Menu Imunisasi

Pada proses *activity diagram* menu imunisasi diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu imunisasi, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

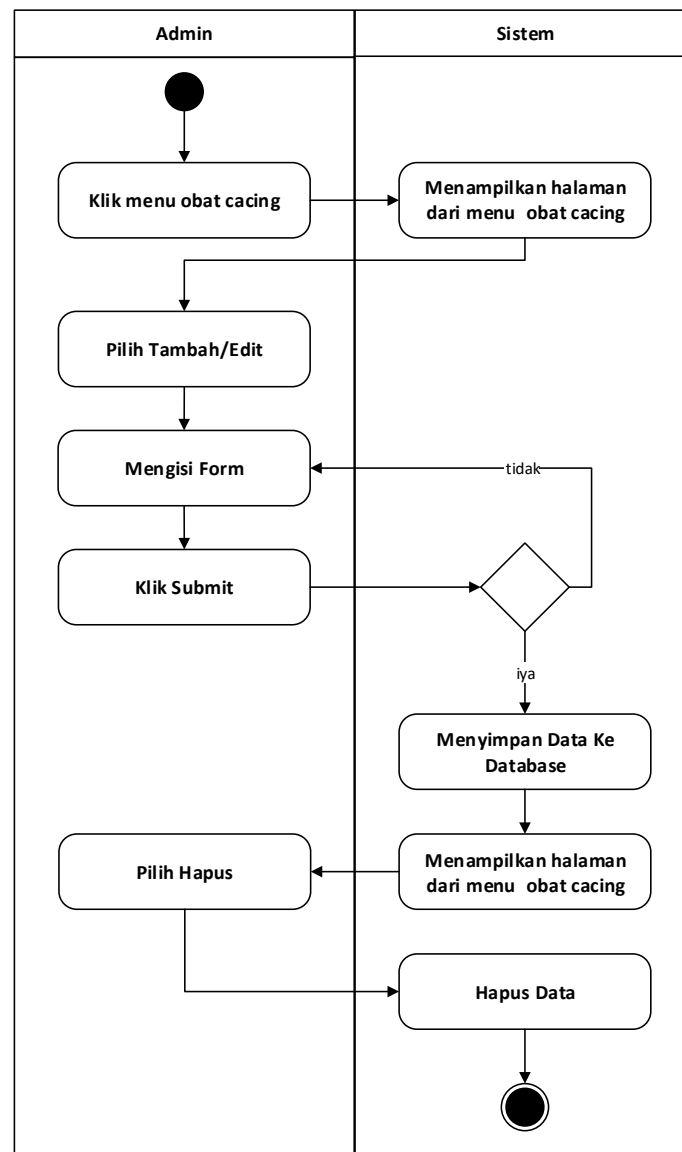
g. Activity Diagram Menu Vitamin



Gambar 4.10 Activity Diagram Menu Vitamin

Pada proses *activity diagram* menu vitamin diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu vitamin, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

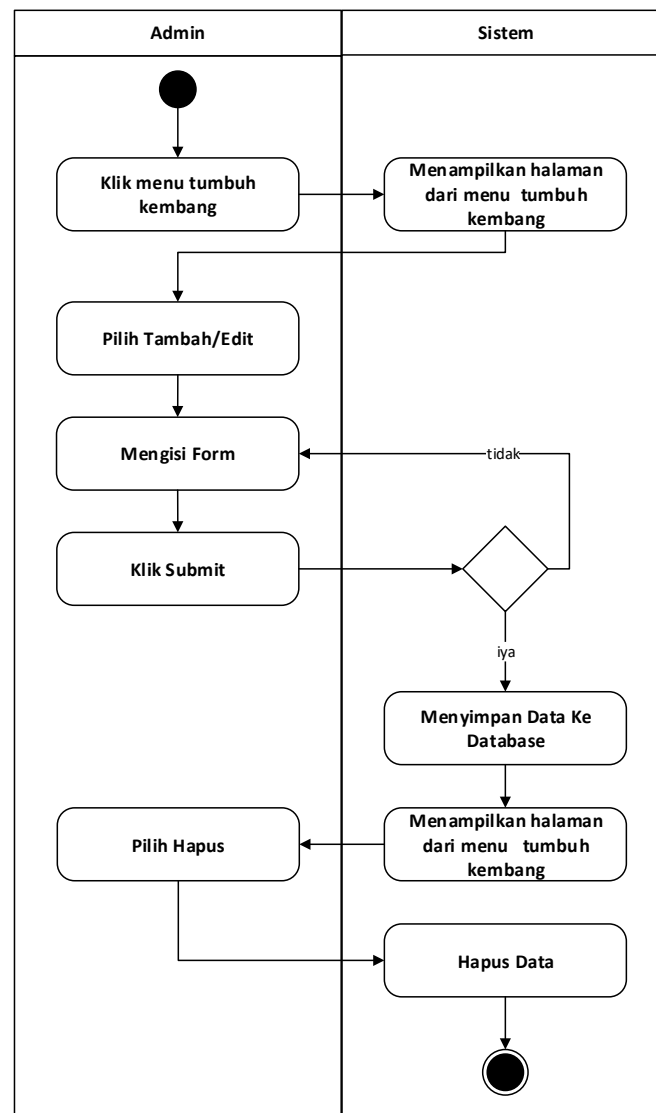
h. Activity Diagram Menu Obat Cacing



Gambar 4.11 Activity Diagram Menu Obat Cacing

Pada proses *activity diagram* menu obat cacing diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu obat cacing, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

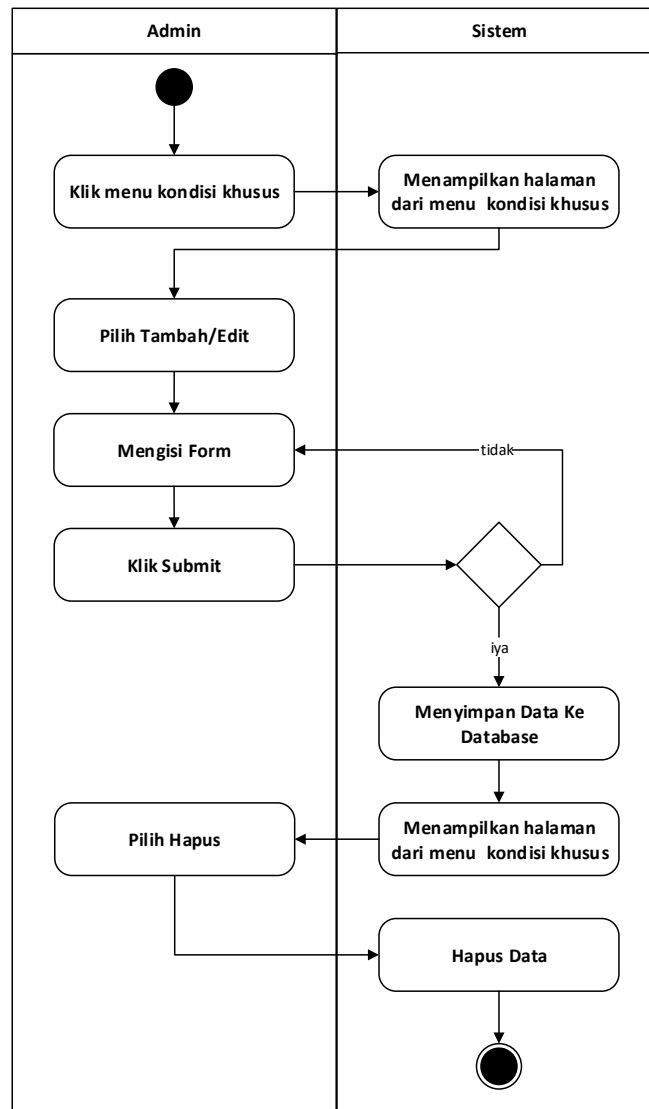
i. **Activity Diagram Menu Tumbuh Kembang**



Gambar 4.12 Activity Diagram Tumbuh Kembang

Pada proses *activity diagram* menu tumbuh kembang diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu tumbuh kembang, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

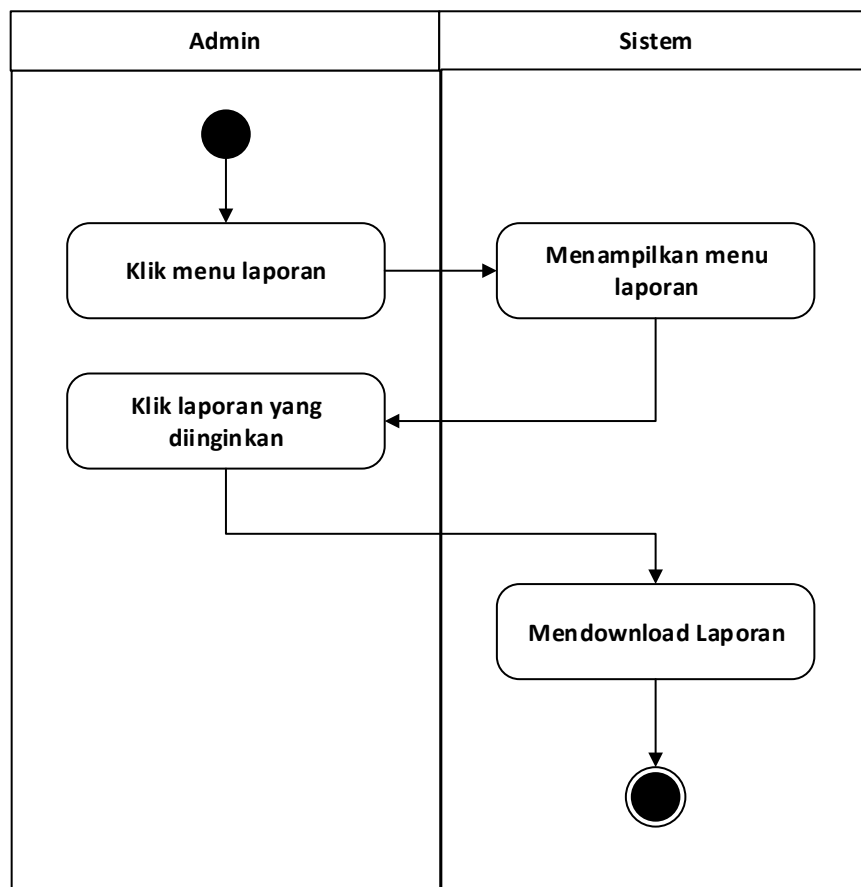
j. **Activity Diagram Menu Kondisi Khusus**



Gambar 4.13 Activity Diagram Menu Kondisi Khusus

Pada proses *activity diagram* menu kondisi khusus diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu kondisi khusus, kemudian melakukan aksi seperti menambah, mengedit, atau menghapus data. Sistem memproses dan memperbarui data tersebut, kemudian data akan disimpan di *database*.

k. *Activity Diagram Menu Laporan*

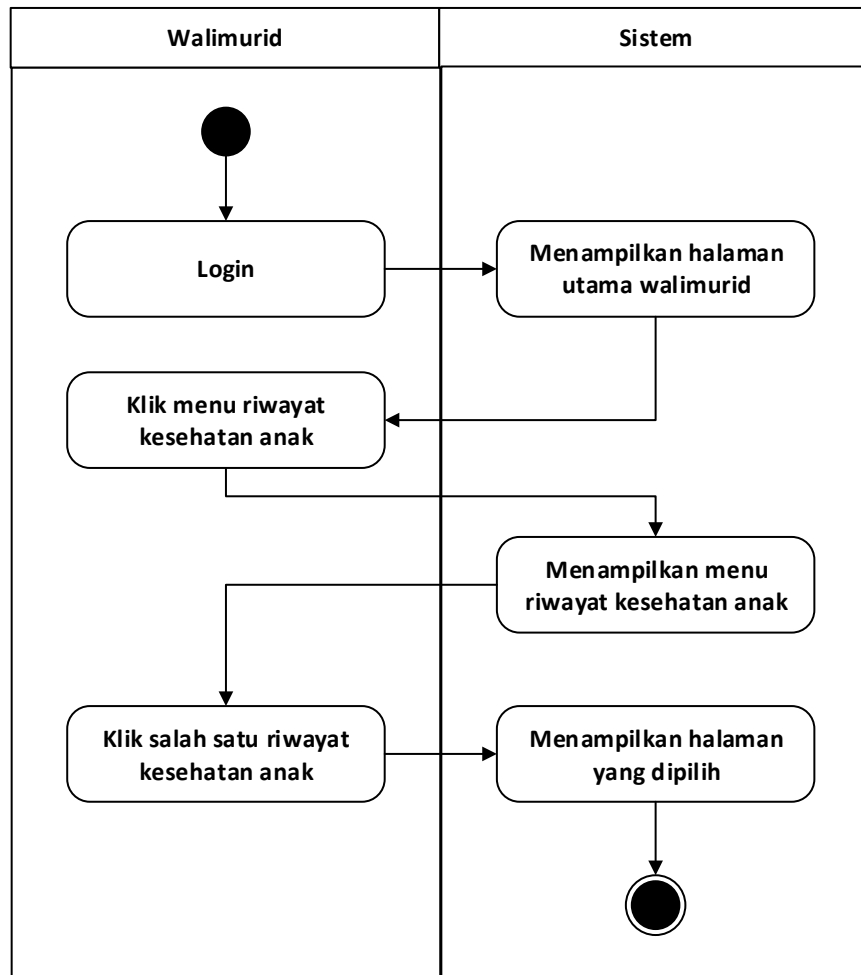


Gambar 4.14 Activity Diagram Menu Laporan

Pada proses *activity diagram* menu laporan diatas, digambarkan aktivitas saat admin memilih menu laporan, kemudian melakukan aksi seperti mengklik laporan yang ingin diunduh. Kemudian sistem akan mengunduh laporan tersebut.

2. Activity Diagram Walimurid

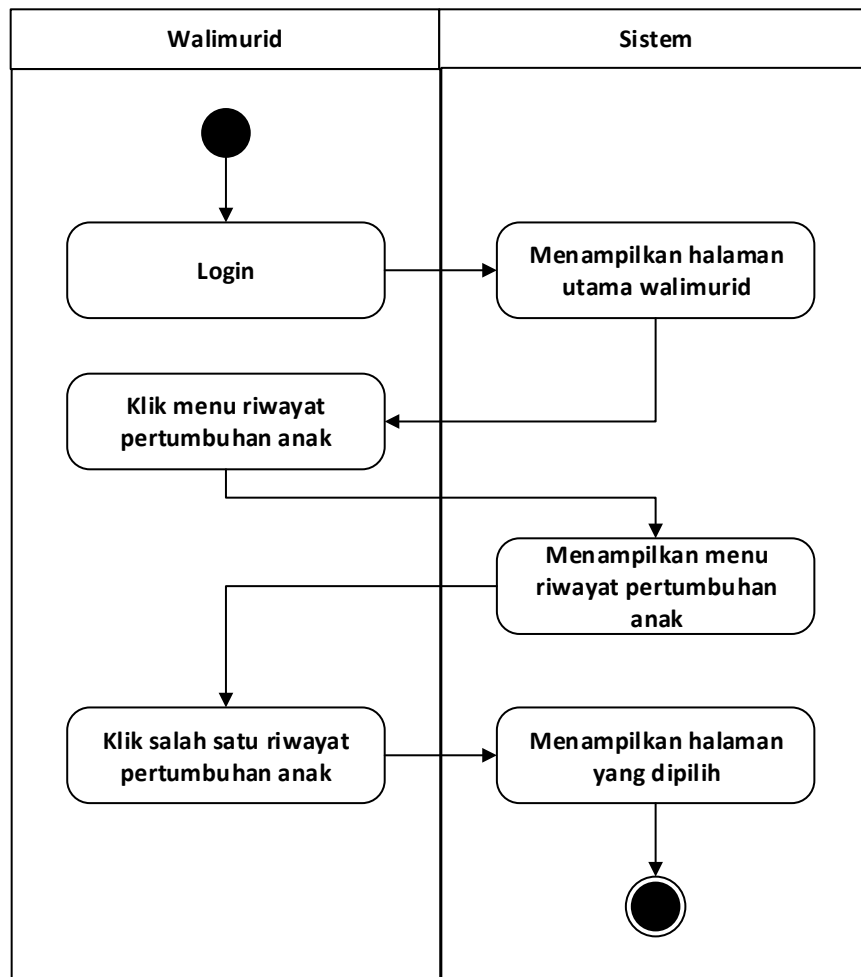
a. Activity Diagram Menu Riwayat Kesehatan Anak



Gambar 4.15 Activity Diagram Menu Riwayat Kesehatan Anak

Pada proses *activity diagram* menu riwayat kesehatan anak diatas, digambarkan aktivitas saat walimurid memilih menu riwayat kesehatan anak (imunisasi, vitamin, obat cacing) kemudian sistem memproses dan menampilkan laporan yang telah tersedia.

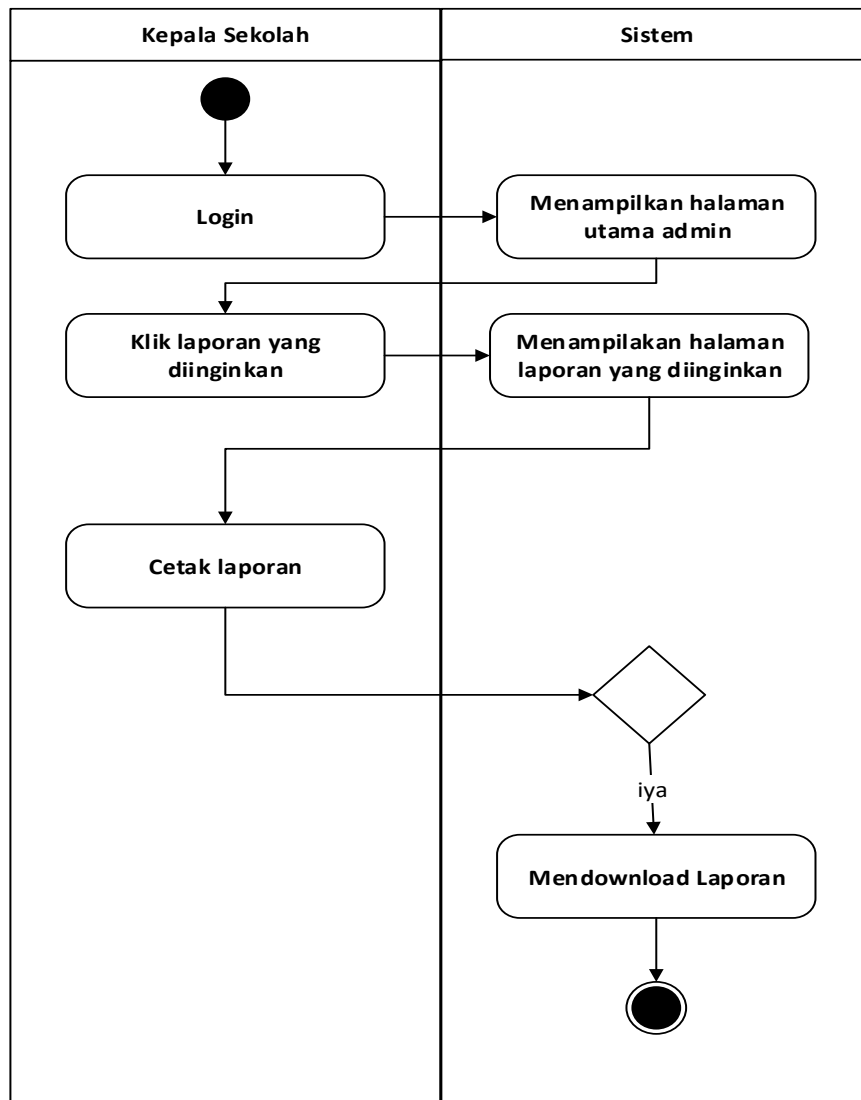
b. Activity Diagram Menu Riwayat Pertumbuhan Anak



Gambar 4.16 Activity Diagram Menu Riwayat Pertumbuhan Anak

Pada proses *activity diagram* menu riwayat pertumbuhan anak diatas, digambarkan aktivitas saat walimurid memilih menu riwayat pertumbuhan anak (tumbuh kembang) kemudian sistem memproses dan menampilkan laporan yang telah tersedia.

3. Activity Diagram Kepala Sekolah

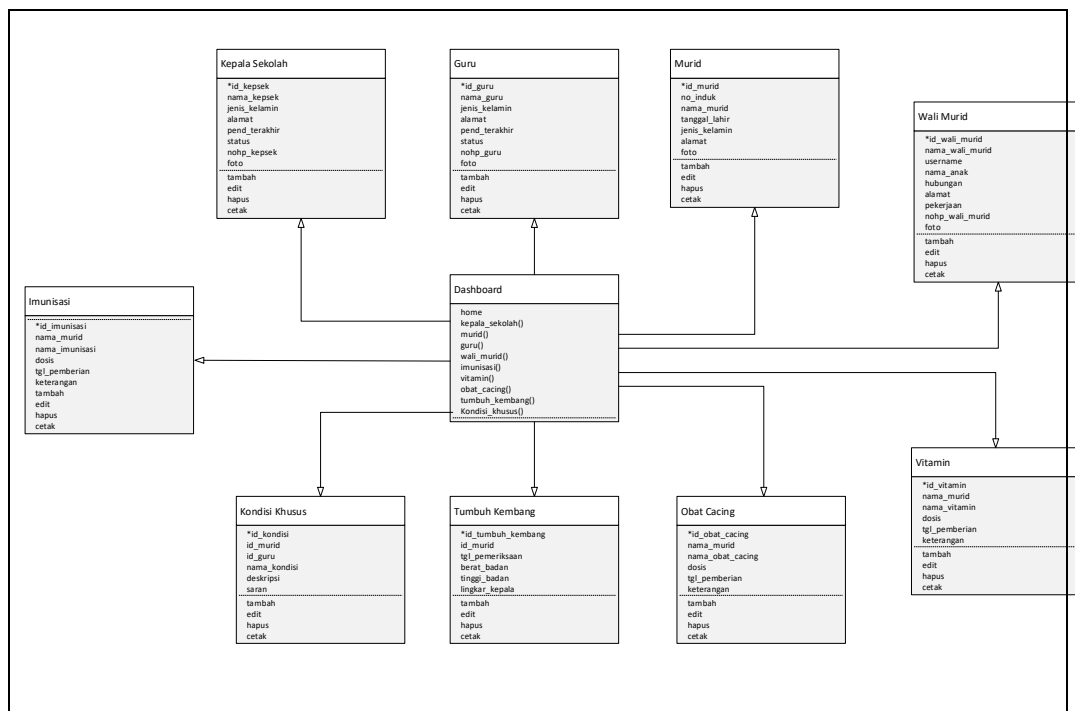


Gambar 4.17 Activity Diagram Kepala Sekolah

Pada proses *activity diagram* kepala sekolah diatas, peoses yang terjadi adalah kepala sekolah melakukan *login* apabila *login* berhasil maka akan masuk ke halaman utama kepala sekolah yang menyediakan menu laporan (laporan murid, laporan guru, laporan walimurid, laporan imunisasi, laporan vitamin, laporan obat cacing, laporan tumbuh kembang, dan laporan kondisi khusus). Kepala sekolah juga dapat mengunduh laporan yang tersedia.

4.3.5 Class Diagram

Berdasarkan *use case diagram* di atas, dapat digambarkan *class diagram* dari aktivitas para aktor yang terdapat dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.18 Class Diagram

Pada proses *class diagram* di atas, menggambarkan relasi dan aktivitas yang terjadi pada sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

4.4 Perancangan Database

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memanfaatkan bahasa pemrograman *PHP* dan *database MySQL* untuk membangun sistem. *MySQL* berperan dalam pengelolaan data serta sebagai penghubung antar tabel, sehingga menciptakan integrasi yang baik dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih. Adapun tabel-tabel yang digunakan dalam perancangan sistem tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Tabel Admin

Berikut ini merupakan *database* tabel admin dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.1 Admin

Nama	Tipe Data	Ukuran
<i>*id_admin</i>	<i>int</i>	4
<i>nama_admin</i>	<i>varchar</i>	30
<i>username</i>	<i>varchar</i>	30
<i>password</i>	<i>varchar</i>	30
<i>level</i>	<i>int</i>	1

Dalam *database* tabel admin berisi **id_admin*, *nama_admin*, *username*, *password*, dan *level*.

2. Tabel Kepala Sekolah

Berikut ini merupakan *database* tabel kepala sekolah dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.2 Kepala Sekolah

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_kepsek	<i>int</i>	4
nama_kepsek	<i>varchar</i>	30
jenis_kelamin	<i>varchar</i>	30
alamat	<i>varchar</i>	30
pend_terakhir	<i>varchar</i>	30
status	<i>varchar</i>	30
nohp_kepsek	<i>varchar</i>	30
foto_kepsek	<i>varchar</i>	200

Dalam *database* tabel kepala sekolah berisi *id_kepsek, nama_kepsek, jenis_kelamin, alamat, pend_terakhir, status, nohp_kepsek dan foto_kepsek.

3. Tabel Murid

Berikut ini merupakan *database* tabel murid dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.3 Murid

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_murid	<i>int</i>	4
no_induk	<i>varchar</i>	10
nama_murid	<i>varchar</i>	30
tanggal_lahir	<i>varchar</i>	30

jenis_kelamin	<i>varchar</i>	30
alamat	<i>varchar</i>	30
foto_murid	<i>varchar</i>	200

Dalam *database* tabel murid berisi *id_murid, no_induk, nama_murid, tanggal_lahir, jenis_kelamin, alamat, dan foto_murid.

4. Tabel Guru

Berikut ini merupakan *database* tabel guru dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.4 Guru

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_guru	<i>int</i>	4
nama_guru	<i>varchar</i>	30
jenis_kelamin	<i>varchar</i>	30
alamat	<i>varchar</i>	30
pend_terakhir	<i>varchar</i>	30
status	<i>varchar</i>	30
nohp_guru	<i>varchar</i>	30
foto_guru	<i>varchar</i>	200

Dalam *database* tabel guru berisi *id_guru, nama_guru, jenis_kelamin, alamat, pend_terakhir, status, nohp_guru dan foto_guru.

5. Tabel Wali Murid

Berikut ini merupakan *database* tabel wali murid dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.5 Wali Murid

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_wali_murid	<i>int</i>	4
nama_wali_murid	<i>varchar</i>	30
username	<i>varchar</i>	30
id_murid	<i>int</i>	4
hubungan	<i>varchar</i>	30
alamat	<i>varchar</i>	30
pekerjaan	<i>varchar</i>	30
nohp_wali_murid	<i>varchar</i>	30
foto_wali_murid	<i>varchar</i>	200

Dalam *database* tabel guru berisi *id_wali_murid, nama_wali_murid, username, id_murid, hubungan, alamat, pekerjaan, nohp_wali_murid dan foto_wali_murid.

6. Tabel Imunisasi

Berikut ini merupakan *database* tabel imunisasi dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.6 Imunisasi

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_imunisasi	<i>int</i>	4
id_murid	<i>int</i>	4
nama_imunisasi	<i>varchar</i>	30
dosis	<i>varchar</i>	30
tgl_pemberian	<i>date</i>	-
keterangan	<i>varchar</i>	100

Dalam *database* tabel imunisasi berisi *id_imunisasi, id_murid, nama_imunisasi, dosis, tgl_pemberian dan keterangan.

7. Tabel Vitamin

Berikut ini merupakan *database* tabel vitamin dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.6 Vitamin

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_vitamin	<i>int</i>	4
id_murid	<i>int</i>	4
nama_vitamin	<i>varchar</i>	30
dosis	<i>varchar</i>	30
tgl_pemberian	<i>date</i>	-
keterangan	<i>varchar</i>	100

Dalam *database* tabel vitamin berisi *id_vitamin, id_murid, nama_vitamin, dosis, tgl_pemberian dan keterangan.

8. Tabel Obat Cacing

Berikut ini merupakan *database* tabel obat cacing dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.8 Obat Cacing

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_obat_cacing	<i>int</i>	4
id_murid	<i>int</i>	4

nama_obat_cacing	<i>varchar</i>	30
dosis	<i>varchar</i>	30
tgl_pemberian	<i>date</i>	-
keterangan	<i>varchar</i>	100

Dalam *database* tabel obat cacing berisi *id_obat_cacing, id_murid, nama_obat_cacing, dosis, tgl_pemberian dan keterangan.

9. Tabel Tumbuh Kembang

Berikut ini merupakan *database* tabel tumbuh kembang dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.9 Tumbuh Kembang

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_tumbuh_kembang	<i>int</i>	4
id_murid	<i>int</i>	4
tgl_pemeriksaan	<i>date</i>	-
berat_badan	<i>varchar</i>	30
tinggi_badan	<i>varchar</i>	30
lingkar_kepala	<i>varchar</i>	30

Dalam *database* tabel tumbuh kembang berisi *id_tumbuh_kembang, id_murid, tgl_pemeriksaan, berat_badan, tinggi_badan dan lingkar_kepala.

10. Tabel Kondisi Khusus

Berikut ini merupakan *database* tabel kondisi khusus dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.10 Kondisi Khusus

Nama	Tipe Data	Ukuran
*id_kondisi	<i>int</i>	4
id_murid	<i>int</i>	4
id_guru	<i>int</i>	4
nama_kondisi	<i>varchar</i>	100
deskripsi	<i>varchar</i>	200
saran	<i>varchar</i>	200

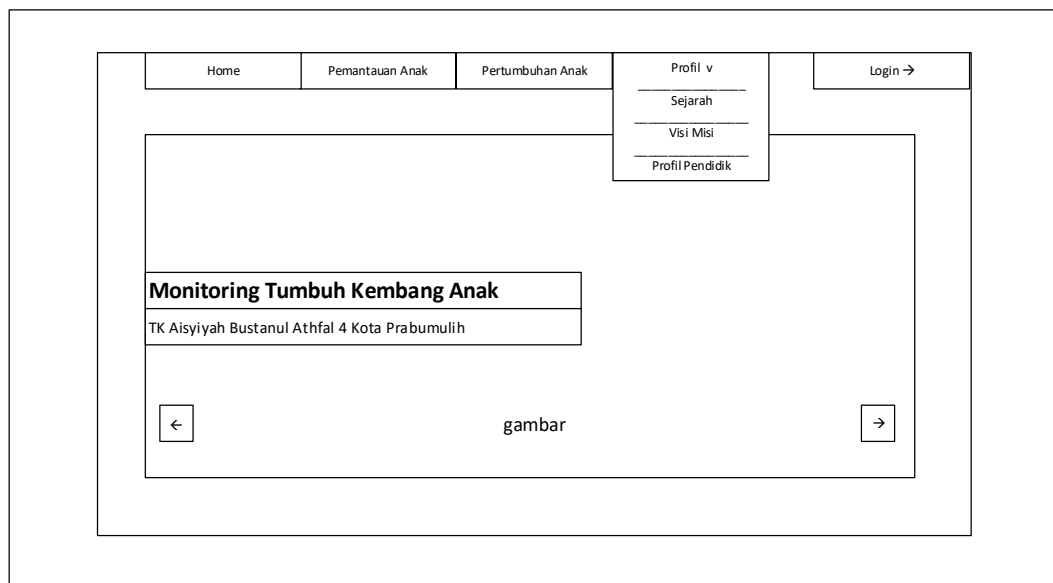
Dalam *database* tabel kondisi khusus berisi *id_kondisi, id_murid, id_guru, nama_kondisi, deskripsi, dan saran.

4.5 Perancangan Form Interface

Berikut ini merupakan perancangan *form interface* dalam perancangan *website* sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:

4.5.1 Perancangan Tampilan Halaman Depan

Tampilan halaman depan merupakan tampilan awal yang dilihat pertama kali oleh *user* (admin, kepala sekolah, dan walimurid) saat akan mengakses sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.19 Perancangan Tampilan Halaman Depan

4.5.2 Perancangan Tampilan Halaman *Login*

Tampilan halaman *login* pada sistem ini dirancang sederhana dan responsif untuk memudahkan pengguna dalam mengakses sistem. Pada halaman ini, terdapat kolom untuk memasukkan *username* dan *password*, yang wajib diisi oleh pengguna sebelum dapat mengakses fitur-fitur dalam sistem. Aktor yang memiliki hak akses

untuk *login* meliputi admin, kepala sekolah, dan wali murid. Masing-masing aktor akan diarahkan ke halaman *dashboard* yang berbeda sesuai dengan peran dan hak akses yang dimiliki dalam sistem.

Gambar 4.20 Perancangan Tampilan Halaman *Login*

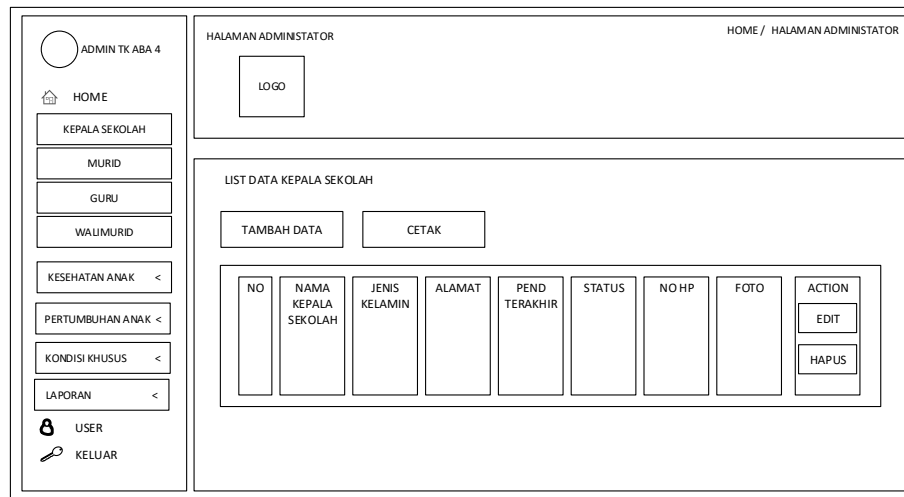
4.5.3 Perancangan Tampilan Halaman Utama Admin

Tampilan halaman utama admin merupakan tampilan yang akan dilihat oleh admin saat setelah melakukan *login*. Yaitu sebagai berikut :

Gambar 4.21 Perancangan Tampilan Halaman Utama Admin

4.5.4 Perancangan Tampilan Menu Kepala Sekolah

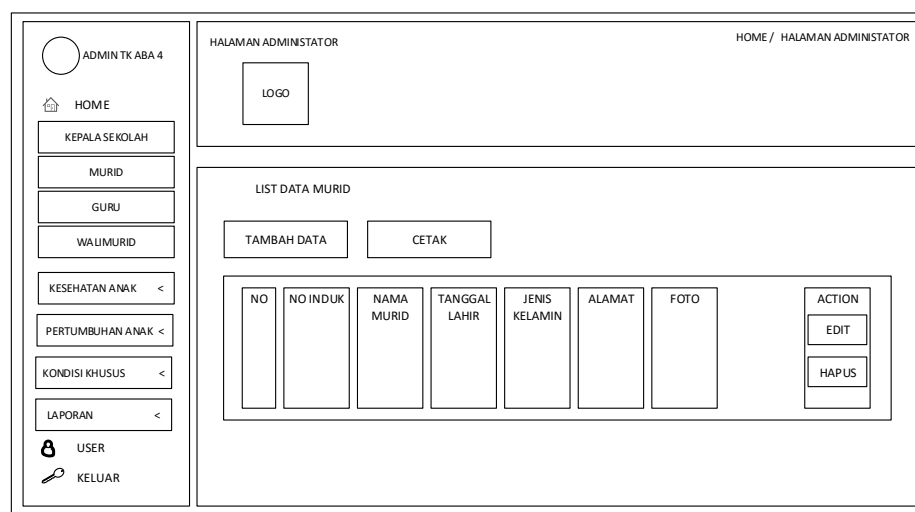
Halaman menu kepala sekolah menampilkan data kepala sekolah yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data kepala sekolah.



Gambar 4.22 Perancangan Tampilan Menu Kepala Sekolah

4.5.5 Perancangan Tampilan Menu Murid

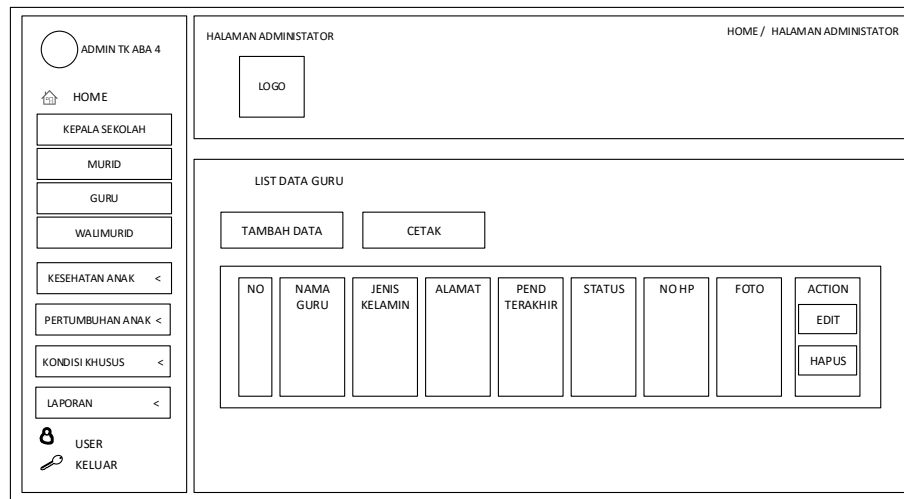
Halaman menu murid menampilkan data murid yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data murid.



Gambar 4.23 Perancangan Tampilan Menu Murid

4.5.6 Perancangan Tampilan Menu Guru

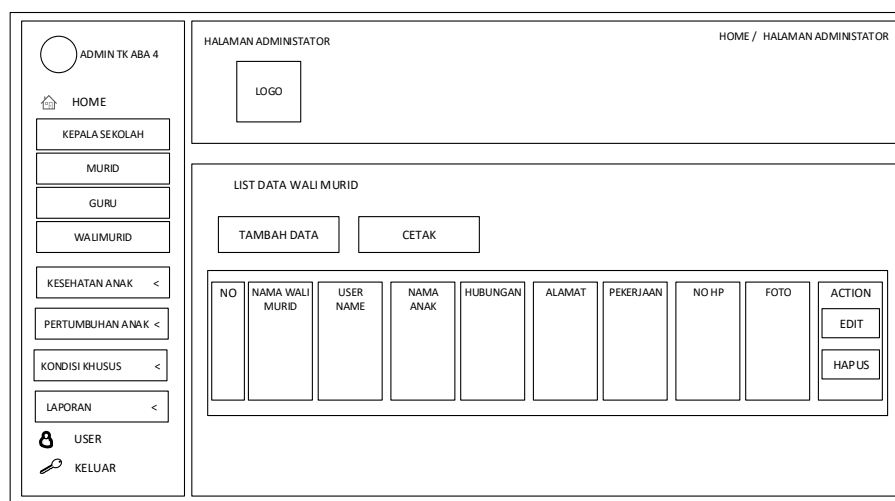
Halaman menu guru menampilkan data guru yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data guru sesuai dengan kebutuhan.



Gambar 4.24 Perancangan Tampilan Menu Guru

4.5.7 Perancangan Tampilan Menu Wali Murid

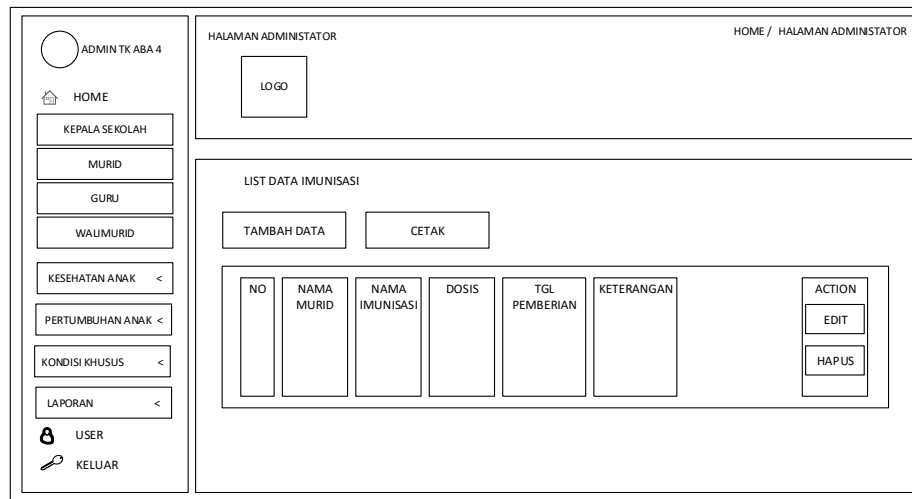
Halaman menu wali murid menampilkan data wali murid yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data wali murid sesuai dengan kebutuhan.



Gambar 4.25 Perancangan Tampilan Menu Wali Murid

4.5.8 Perancangan Tampilan Menu Imunisasi

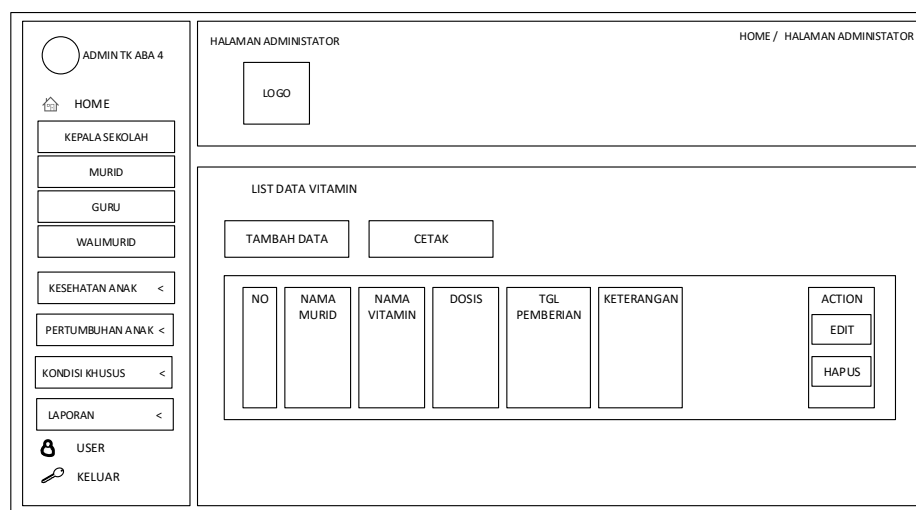
Halaman menu imunisasi menampilkan data imunisasi yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data imunisasi sesuai dengan kebutuhan.



Gambar 4.26 Perancangan Tampilan Menu Imunisasi

4.5.9 Perancangan Tampilan Menu Vitamin

Halaman menu vitamin menampilkan data vitamin yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data vitamin sesuai dengan kebutuhan.



Gambar 4.27 Perancangan Tampilan Menu Vitamin

4.5.10 Perancangan Tampilan Menu Obat Cacing

Halaman menu obat cacing menampilkan data obat cacing yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data obat cacing sesuai dengan kebutuhan.

Gambar 4.28 Perancangan Tampilan Menu Obat Cacing

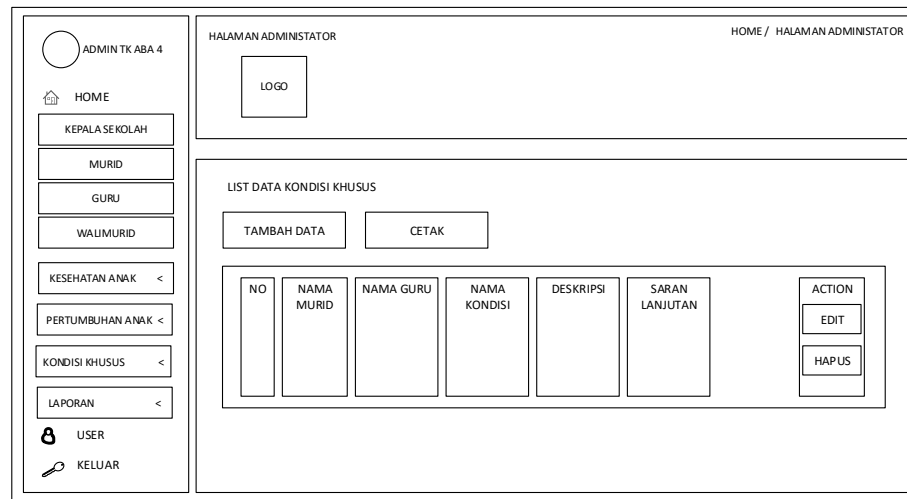
4.5.11 Perancangan Tampilan Menu Tumbuh Kembang

Halaman menu tumbuh kembang menampilkan data tumbuh kembang yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data tumbuh.

Gambar 4.29 Perancangan Tampilan Menu Tumbuh Kembang

4.5.12 Perancangan Tampilan Menu Kondisi Khusus

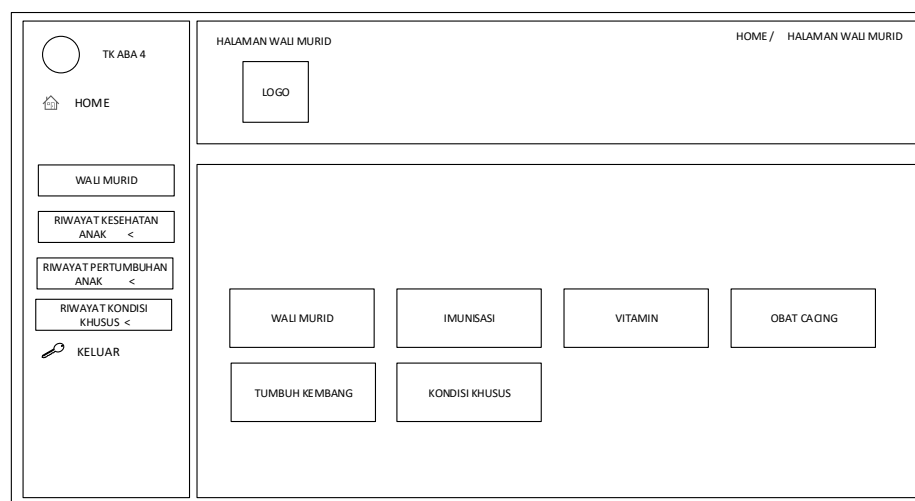
Halaman menu kondisi khusus menampilkan data kondisi khusus yang dapat dikelola oleh admin. Pada halaman ini, admin memiliki fitur untuk menambah, mengedit, menghapus, dan mencetak data kondisi khusus.



Gambar 4.30 Perancangan Tampilan Menu Kondisi Khusus

4.5.13 Perancangan Tampilan Halaman Utama Wali Murid

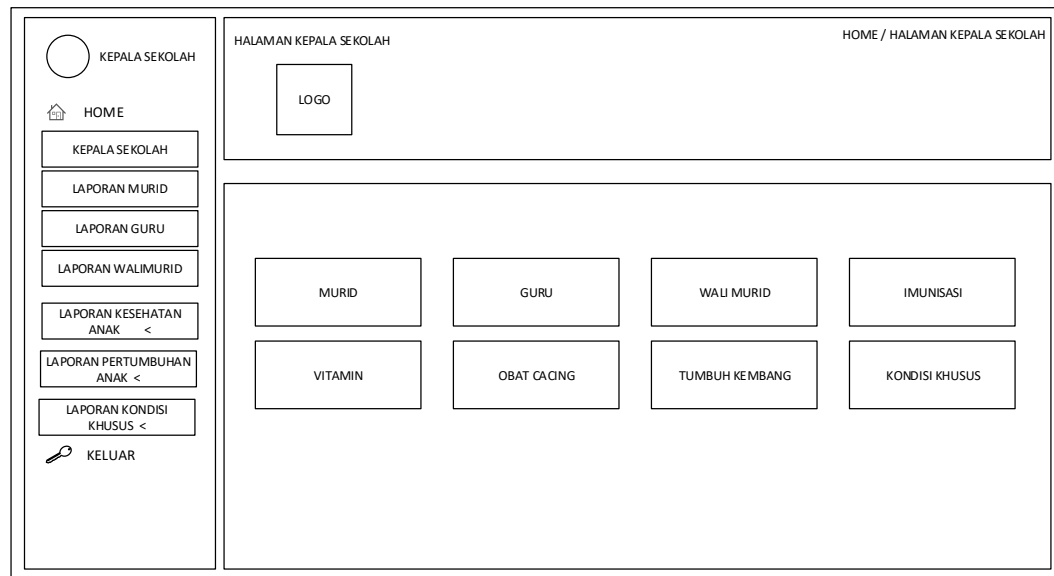
Tampilan menu utama wali murid merupakan tampilan menu utama wali murid yang akan dilihat oleh wali murid saat setelah melakukan *login*. Tampilan awal menu utama wali murid tersebut adalah sebagai berikut :



Gambar 4.31 Perancangan Tampilan Halaman Utama Wali Murid

4.5.14 Perancangan Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah

Tampilan menu utama kepala sekolah merupakan tampilan menu utama kepala sekolah yang akan dilihat oleh kepala sekolah saat setelah melakukan *login*. Tampilan awal menu utama kepala sekolah tersebut adalah sebagai berikut :



Gambar 4.32 Perancangan Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah

BAB V

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

5.1 Implementasi

Tahap implementasi merupakan proses penerapan sistem yang sebelumnya telah dirancang, baik dari segi perangkat lunak maupun perangkat keras yang digunakan. Melalui tahapan ini, sistem yang telah dibuat mulai dijalankan dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan pengguna secara optimal.

Setelah melalui tahap analisis dan perancangan, sistem siap untuk diterapkan. Pada tahap ini, perencanaan sistem mulai diwujudkan dalam bentuk kode program menggunakan bahasa pemrograman tertentu. Melalui proses ini, akan terlihat apakah sistem yang dikembangkan sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Tahapan implementasi mencakup penerapan perangkat lunak, perangkat keras, basis data, serta *interface* pengguna. Semua elemen ini dibahas dan diujicobakan untuk memastikan sistem dapat berjalan dengan baik dan memberikan hasil sesuai kebutuhan pengguna.

5.1.1 Implementasi Perangkat Lunak

Untuk mendukung sistem yang diusulkan agar dapat berjalan secara optimal dan sesuai dengan fungsinya, dibutuhkan perangkat lunak (*software*) yang mendukung proses pengolahan data. Adapun perangkat lunak yang digunakan dalam pengembangan sistem ini adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1 Perangkat Lunak

No	Perangkat Lunak	Spesifikasi
1.	Sistem Operasi	<i>Windows 10</i>
2.	<i>Xampp</i>	<i>Version 7.4.23 Control Panel v3.3.0.</i>
3.	<i>Microsoft Office</i>	<i>2010</i>
4.	<i>Web Browser</i>	<i>Google Chrome, Microsoft Edge</i>
5.	Bahasa Pemrograman	<i>PHP</i>

5.1.2 Implementasi Perangkat Keras

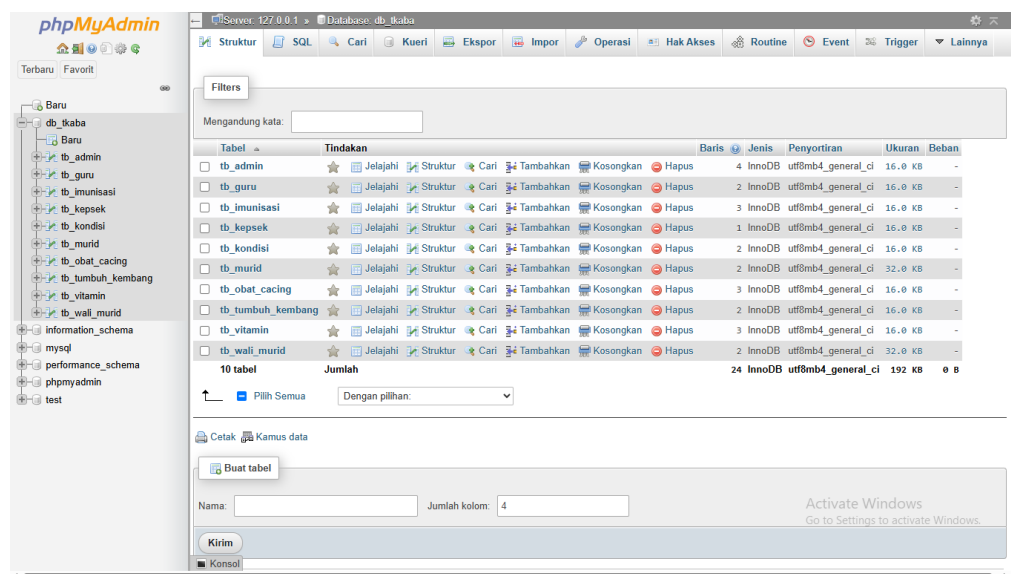
Untuk mendukung penggunaan perangkat lunak di atas, diperlukan perangkat keras (*hardware*) yang mampu menjalankan instruksi dari pengguna. Adapun perangkat keras yang digunakan harus memiliki spesifikasi minimum sebagai berikut:

Tabel 5.2 Perangkat Keras

No	Perangkat Keras	Spesifikasi
1.	Laptop	<i>Acer One 14 Z1402-C1RU</i>
2.	<i>Hardisk</i>	500 gb
3.	<i>System Type</i>	32 bit
4.	<i>Memory (RAM)</i>	2 gb
5.	<i>Processor</i>	Intel® Celeron® Processor 2957U(1,4 GHz, 2MB L3 Cache)

5.2 Implementasi Database

Perangkat lunak yang dihasilkan dalam penelitian yang diimplementasikan untuk web, dengan menggunakan *Database Mysql*. Didukung dengan fasilitas *Php Myadmin* pada *Xampp Version 7.4.23 Control Panel v3.3.0*. Database yang dihasilkan terdiri dari beberapa tabel. Berikut ini adalah tampilan *database MySQL* pada *phpMyAdmin*:



Gambar 5.1 Database

5.3 Implementasi *Interface*

Implementasi *interface* atau antarmuka merupakan bagian yang sangat penting dalam pengembangan sebuah sistem karena *interface* berfungsi sebagai jembatan utama yang menghubungkan pengguna dengan sistem yang dikembangkan. *Interface* yang dirancang dengan baik tidak hanya memudahkan pengguna dalam mengakses dan menggunakan berbagai fitur yang tersedia, tetapi juga membantu mengoptimalkan interaksi antara manusia dan mesin sehingga proses kerja menjadi lebih intuitif dan efisien. Dengan *interface* yang *user-friendly*, pengguna dapat dengan cepat memahami alur sistem, mengoperasikan fungsi-fungsi secara tepat, serta memberikan respon yang sesuai terhadap setiap proses yang dijalankan.

Dengan demikian, implementasi *interface* ini tidak hanya berfokus pada aspek visual semata, tetapi juga mencakup pengalaman pengguna secara menyeluruh, mulai dari kemudahan akses hingga kecepatan respon sistem. Hal ini diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan penggunaan sistem secara optimal, meningkatkan produktivitas, dan memberikan nilai tambah yang signifikan bagi pengguna serta pengembang sistem itu sendiri.

5.3.1 Tampilan Halaman Depan

Pada tampilan halaman depan dari sistem Informasi *Monitoring Tumbuh Kembang Anak* Pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, ditampilkan halaman utama yang akan dilihat oleh pengguna saat pertama kali mengakses sistem tersebut. Tampilan halaman depan adalah sebagai berikut:



Gambar 5.2 Tampilan Halaman Depan

5.3.2 Tampilan Halaman *Login*

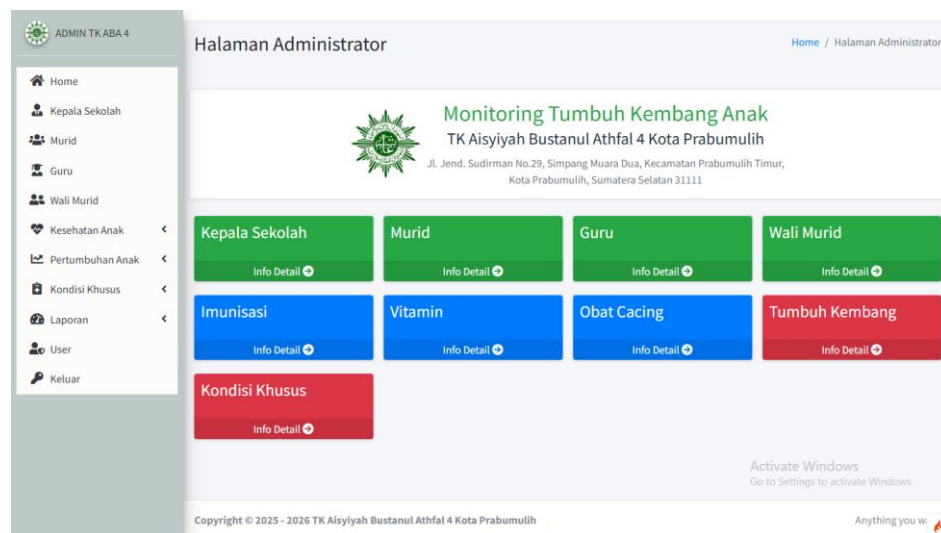
Pada halaman *login* Sistem Informasi *Monitoring Tumbuh Kembang Anak* Pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, pengguna terdiri dari tiga jenis yaitu admin, wali murid, dan kepala sekolah. Setiap pengguna dapat langsung melakukan *login* dengan memasukkan data akun yang telah diberikan sebelumnya oleh pihak pengelola sistem.



Gambar 5.3 Tampilan Halaman *Login*

5.3.3 Tampilan Halaman Utama Admin

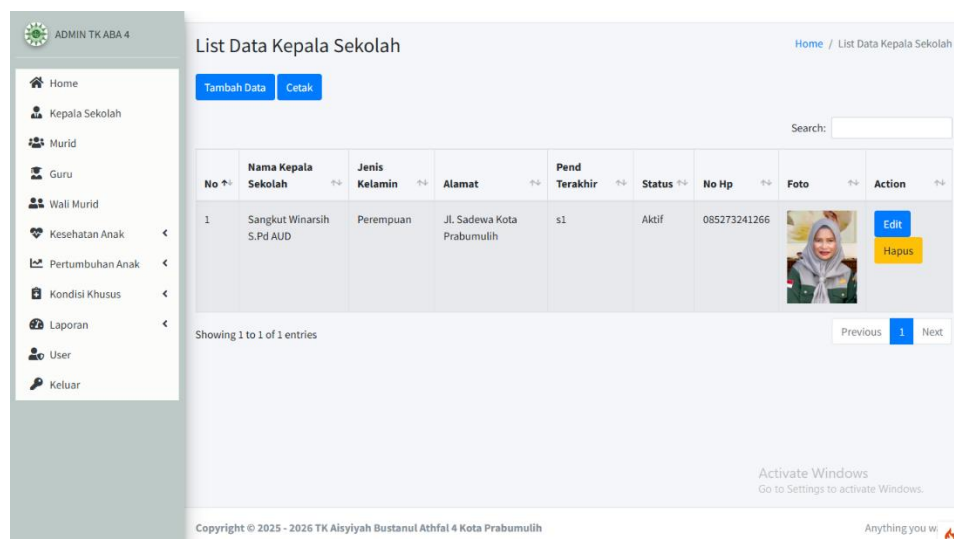
Pada tampilan halaman utama admin, sebagai pusat kontrol bagi admin untuk mengakses berbagai fitur dan mengelola data.



Gambar 5.4 Tampilan Halaman Utama Admin

5.3.4 Tampilan Menu Kepala Sekolah

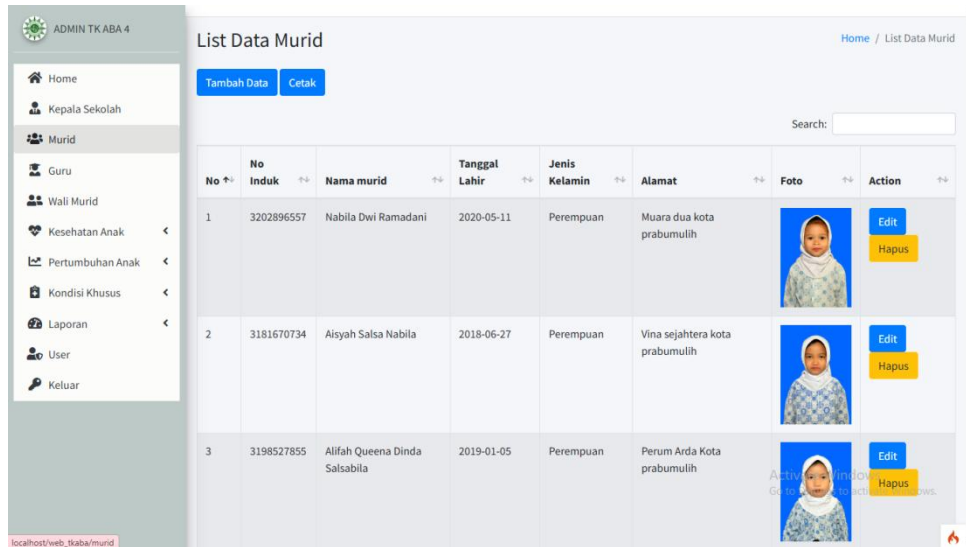
Pada tampilan menu kepala sekolah untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.



Gambar 5.5 Tampilan Menu Kepala Sekolah

5.3.5 Tampilan Menu Murid

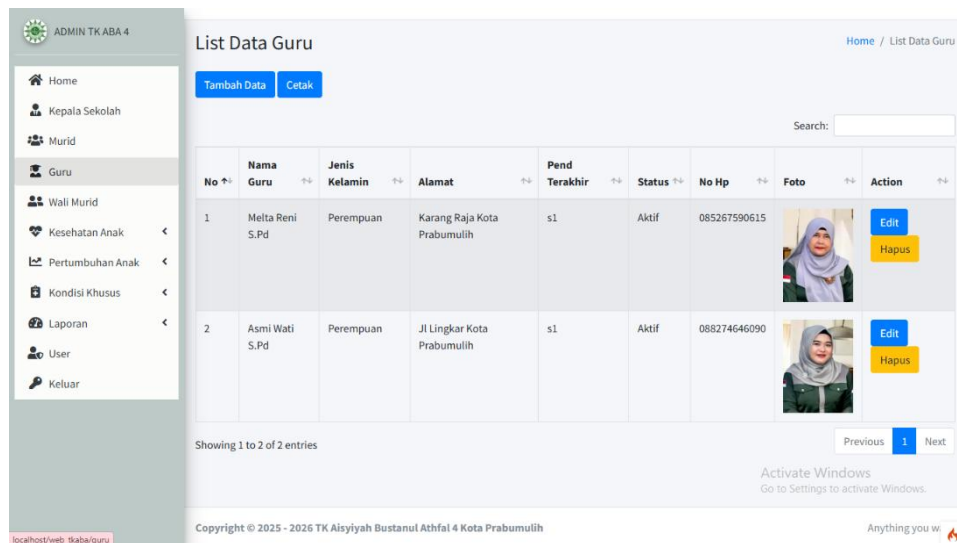
Pada tampilan menu murid untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.



Gambar 5.6 Tampilan Menu Murid

5.3.6 Tampilan Menu Guru

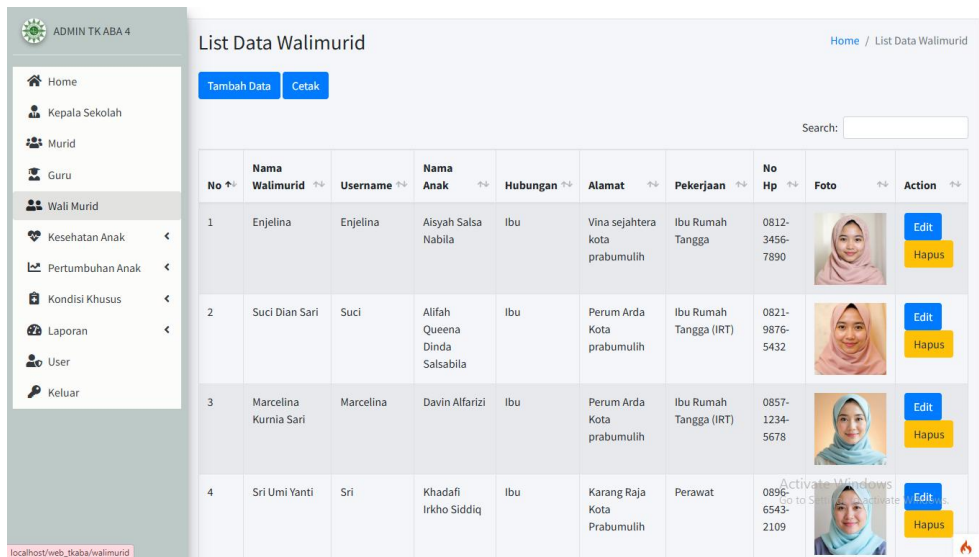
Pada tampilan menu guru untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.



Gambar 5.7 Tampilan Menu Guru

5.3.7 Tampilan Menu Wali Murid

Pada tampilan menu walimurid untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.



ADMIN TK ABA 4

Home / List Data Walimurid

Tambah Data Cetak

Search:

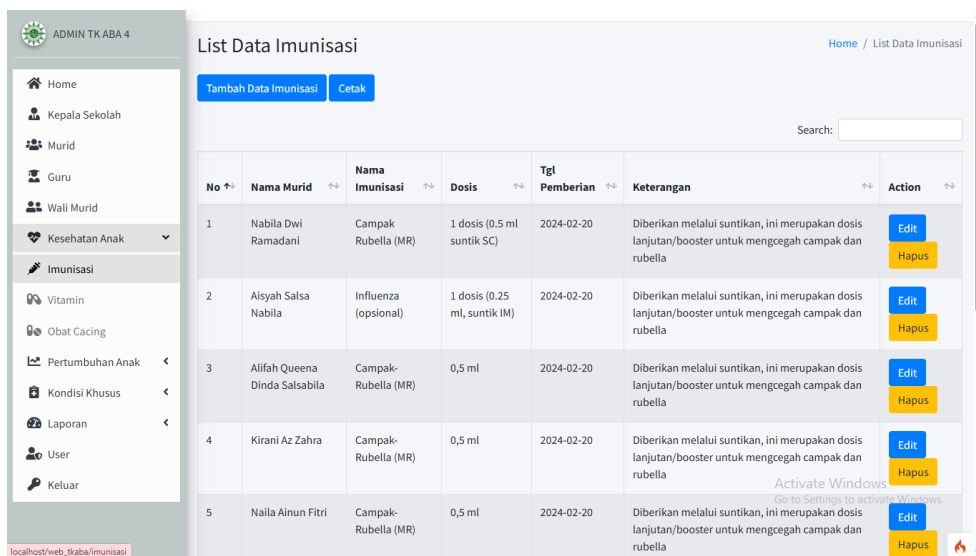
No	Nama Walimurid	Username	Nama Anak	Hubungan	Alamat	Pekerjaan	No Hp	Foto	Action
1	Enjelina	Enjelina	Aisyah Salsa Nabila	Ibu	Vina sejahtera kota prabumulih	Ibu Rumah Tangga	0812-3456-7890		Edit Hapus
2	Suci Dian Sari	Suci	Alifah Queena Dinda Salsabila	Ibu	Perum Arda Kota prabumulih	Ibu Rumah Tangga (IRT)	0821-9876-5432		Edit Hapus
3	Marcelina Kurnia Sari	Marcelina	Davin Alfari	Ibu	Perum Arda Kota prabumulih	Ibu Rumah Tangga (IRT)	0857-1234-5678		Edit Hapus
4	Sri Umi Yanti	Sri	Khadafi Irkho Siddiq	Ibu	Karang Raja Kota Prabumulih	Perawat	0896-6543-2109		Edit Hapus

localhost/web_tkaba/walimurid

Gambar 5.8 Tampilan Menu Wali Murid

5.3.8 Tampilan Menu Imunisasi

Pada tampilan menu imunisasi untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.



ADMIN TK ABA 4

Home / List Data Imunisasi

Tambah Data Imunisasi Cetak

Search:

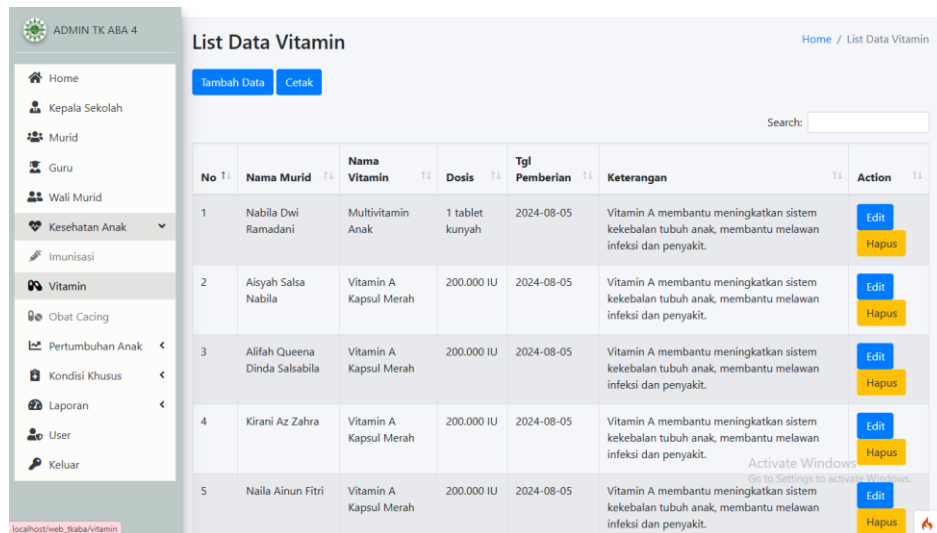
No	Nama Murid	Nama Imunisasi	Dosis	Tgl Pemberian	Keterangan	Action
1	Nabila Dwi Ramadani	Campak Rubella (MR)	1 dosis (0.5 ml suntik SC)	2024-02-20	Diberikan melalui suntikan, ini merupakan dosis lanjutan/booster untuk mencegah campak dan rubella	Edit Hapus
2	Aisyah Salsa Nabila	Influenza (opsional)	1 dosis (0.25 ml, suntik IM)	2024-02-20	Diberikan melalui suntikan, ini merupakan dosis lanjutan/booster untuk mencegah campak dan rubella	Edit Hapus
3	Alifah Queena Dinda Salsabila	Campak-Rubella (MR)	0,5 ml	2024-02-20	Diberikan melalui suntikan, ini merupakan dosis lanjutan/booster untuk mencegah campak dan rubella	Edit Hapus
4	Kirani Az Zahra	Campak-Rubella (MR)	0,5 ml	2024-02-20	Diberikan melalui suntikan, ini merupakan dosis lanjutan/booster untuk mencegah campak dan rubella	Edit Hapus
5	Naila Ainun Fitri	Campak-Rubella (MR)	0,5 ml	2024-02-20	Diberikan melalui suntikan, ini merupakan dosis lanjutan/booster untuk mencegah campak dan rubella	Edit Hapus

localhost/web_tkaba/imunisasi

Gambar 5.9 Tampilan Menu Imunisasi

5.3.9 Tampilan Menu Vitamin

Pada tampilan menu vitamin untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.



ADMIN TK ABA 4

Home / List Data Vitamin

Tambah Data Cetak

Search:

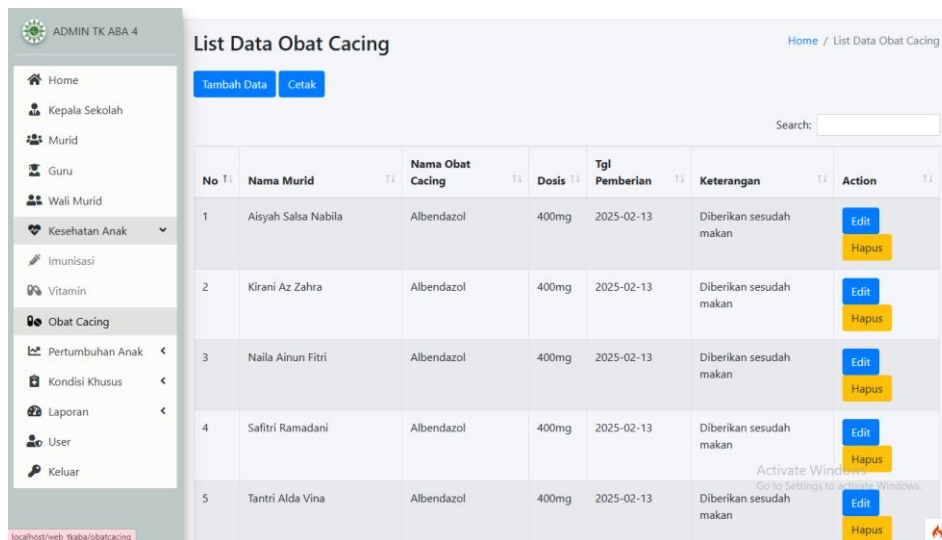
No	Nama Murid	Nama Vitamin	Dosis	Tgl Pemberian	Keterangan	Action
1	Nabila Dwi Ramadani	Multivitamin Anak	1 tablet kunyah	2024-08-05	Vitamin A membantu meningkatkan sistem kekebalan tubuh anak, membantu melawan infeksi dan penyakit.	Edit Hapus
2	Aisyah Salsa Nabila	Vitamin A Kapsul Merah	200.000 IU	2024-08-05	Vitamin A membantu meningkatkan sistem kekebalan tubuh anak, membantu melawan infeksi dan penyakit.	Edit Hapus
3	Alifah Queena Dinda Salsabila	Vitamin A Kapsul Merah	200.000 IU	2024-08-05	Vitamin A membantu meningkatkan sistem kekebalan tubuh anak, membantu melawan infeksi dan penyakit.	Edit Hapus
4	Kirani Az Zahra	Vitamin A Kapsul Merah	200.000 IU	2024-08-05	Vitamin A membantu meningkatkan sistem kekebalan tubuh anak, membantu melawan infeksi dan penyakit.	Edit Hapus
5	Naila Ainun Fitri	Vitamin A Kapsul Merah	200.000 IU	2024-08-05	Vitamin A membantu meningkatkan sistem kekebalan tubuh anak, membantu melawan infeksi dan penyakit.	Edit Hapus

localhost/web_tiaba/vitamin

Gambar 5.10 Tampilan Menu Vitamin

5.3.10 Tampilan Menu Obat Cacing

Pada tampilan menu obat cacing untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.



ADMIN TK ABA 4

Home / List Data Obat Cacing

Tambah Data Cetak

Search:

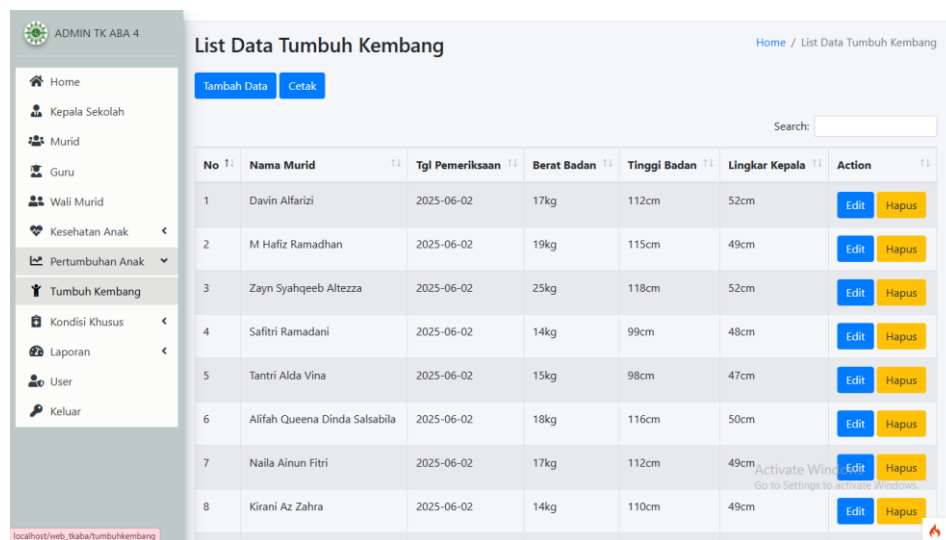
No	Nama Murid	Nama Obat Cacing	Dosis	Tgl Pemberian	Keterangan	Action
1	Aisyah Salsa Nabila	Albendazol	400mg	2025-02-13	Diberikan sesudah makan	Edit Hapus
2	Kirani Az Zahra	Albendazol	400mg	2025-02-13	Diberikan sesudah makan	Edit Hapus
3	Naila Ainun Fitri	Albendazol	400mg	2025-02-13	Diberikan sesudah makan	Edit Hapus
4	Safitri Ramadani	Albendazol	400mg	2025-02-13	Diberikan sesudah makan	Edit Hapus
5	Tantri Alda Vina	Albendazol	400mg	2025-02-13	Diberikan sesudah makan	Edit Hapus

localhost/web_tiaba/obatcacing

Gambar 5.11 Tampilan Menu Obat Cacing

5.3.11 Tampilan Menu Tumbuh Kembang

Pada tampilan menu tumbuh kembang untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.

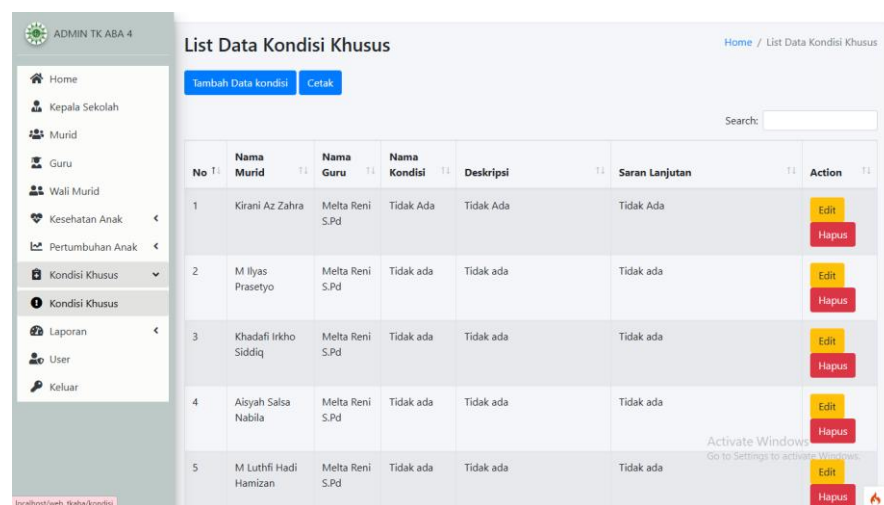


No	Nama Murid	Tgl Pemeriksaan	Berat Badan	Tinggi Badan	Lingkar Kepala	Action
1	Davin Alfarizi	2025-06-02	17kg	112cm	52cm	Edit Hapus
2	M Hafiz Ramadhan	2025-06-02	19kg	115cm	49cm	Edit Hapus
3	Zayn Syahqeeb Altezza	2025-06-02	25kg	118cm	52cm	Edit Hapus
4	Safitri Ramadani	2025-06-02	14kg	99cm	48cm	Edit Hapus
5	Tantri Alda Vina	2025-06-02	15kg	98cm	47cm	Edit Hapus
6	Alifah Queena Dinda Salsabila	2025-06-02	18kg	116cm	50cm	Edit Hapus
7	Naila Ainun Fitri	2025-06-02	17kg	112cm	49cm	Edit Hapus
8	Kirani Az Zahra	2025-06-02	14kg	110cm	49cm	Edit Hapus

Gambar 5.12 Tampilan Menu Tumbuh Kembang

5.3.12 Tampilan Menu Kondisi Khusus

Pada tampilan menu kondisi khusus untuk admin. Admin memiliki akses penuh untuk melakukan berbagai aksi seperti tambah, edit, hapus, serta cetak laporan.

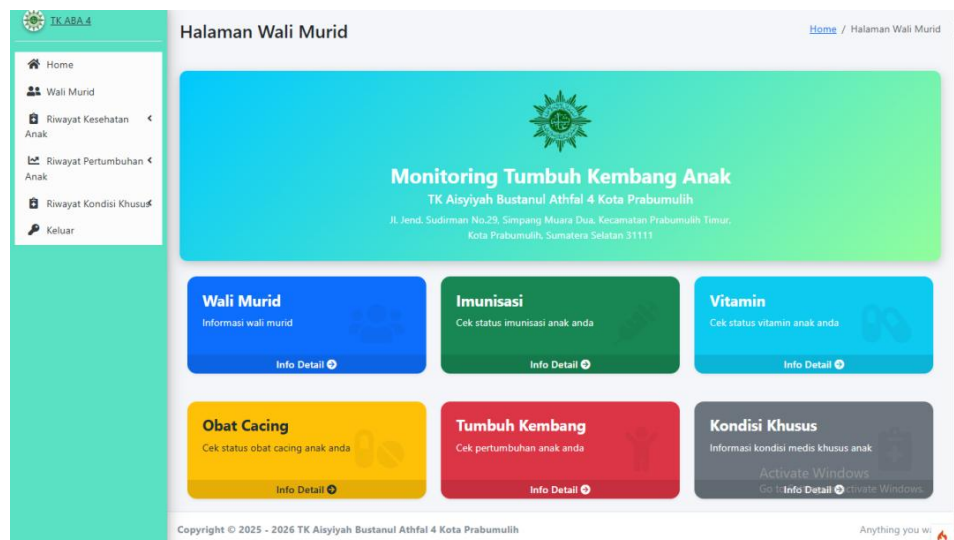


No	Nama Murid	Nama Guru	Nama Kondisi	Deskripsi	Saran Lanjutan	Action
1	Kirani Az Zahra	Melita Reni S.Pd	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Edit Hapus
2	M Ilyas Prasetyo	Melita Reni S.Pd	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Edit Hapus
3	Khadafi Irikho Siddiq	Melita Reni S.Pd	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Edit Hapus
4	Aisyah Salsa Nabila	Melita Reni S.Pd	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Edit Hapus
5	M Luthfi Hadi Hamizan	Melita Reni S.Pd	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Edit Hapus

Gambar 5.13 Tampilan Menu Kondisi Khusus

5.3.13 Tampilan Halaman Utama Wali Murid

Pada tampilan halaman menu utama walimurid, akan ditampilkan halaman utama yang muncul saat walimurid berhasil melakukan *login*.



Gambar 5.14 Tampilan Menu Utama Wali Murid

5.3.14 Tampilan Menu Riwayat Imunisasi

Pada tampilan menu riwayat kesehatan anak (imunisasi), ketika walimurid meng-klik akan ditampilkan halaman berisikan data imunisasi anak.



Gambar 5.15 Tampilan Menu Riwayat Imunisasi

5.3.15 Tampilan Menu Riwayat Vitamin

Pada tampilan menu riwayat kesehatan anak (vitamin), ketika walimurid meng-klik akan ditampilkan halaman berisikan data vitamin anak.

Riwayat Vitamin

Home / Riwayat Vitamin

RIWAYAT VITAMIN

Nama Murid: Khadafi Irkho Siddiq

No	Nama Vitamin	Dosis	Tanggal Pemberian	Keterangan
1	Multivitamin Anak	1 tablet kunyah	18-07-2025	Diberikan 2 kali setahun
2	Vitamin C	50 mg	09-07-2025	bgs
3	Vitamin A (Kapsul Merah)	1 kapsul merah (200.000 IU), 2	01-02-2024	Vitamin A membantu meningkatkan sistem kekebalan tubuh anak, membantu melawan infeksi dan penyakit.

Copyright © 2025 - 2026 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih

Gambar 5.16 Tampilan Menu Riwayat Vitamin

5.3.16 Tampilan Menu Riwayat Obat Cacing

Pada tampilan menu riwayat kesehatan anak (obat cacing), ketika walimurid meng-klik akan ditampilkan halaman berisikan data obat cacing anak.

Riwayat Obat Cacing

Home / Riwayat Obat Cacing

RIWAYAT OBAT CACING

Nama Murid: Khadafi Irkho Siddiq

No	Nama Obat	Dosis	Tanggal Pemberian	Keterangan
1	Mebendazole 500 mg	1 tablet kunyah (500 mg), 6 bu	09-07-2025	okkk
2	Albendazol	400mg	13-02-2025	Diberikan sesudah makan

Copyright © 2025 - 2026 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih

Gambar 5.17 Tampilan Menu Riwayat Obat Cacing

5.3.17 Tampilan Menu Riwayat Tumbuh Kembang

Pada tampilan menu riwayat tumbuh kembang, ketika walimurid meng-klik akan ditampilkan halaman berisikan data tumbuh kembang anak.

TK ABA 4

Home

Wali Murid

Riwayat Kesehatan < Anak

Riwayat Pertumbuhan < Anak

Tumbuh Kembang

Riwayat Kondisi Khusus <

Keluar

Riwayat Tumbuh Kembang

Home / Riwayat Tumbuh Kembang

RIWAYAT TUMBUH KEMBANG

Nama Murid: Khadafi Irkho Siddiq

No	Tanggal Pemeriksaan	Berat Badan (kg)	Tinggi Badan (cm)	Lingkar Kepala (cm)
1	09-07-2025	24kg	112cm	50cm
2	09-07-2025	30kg	113cm	52cm
3	02-06-2025	20kg	118cm	49cm

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Copyright © 2025 - 2026 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih

Anything you wi

Gambar 5.18 Tampilan Menu Riwayat Tumbuh Kembang

5.3.18 Tampilan Menu Riwayat Kondisi Khusus

Pada tampilan menu riwayat kondisi khusus, ketika walimurid meng-klik akan ditampilkan halaman berisikan data kondisi khusus anak.

TK ABA 4

Home

Wali Murid

Riwayat Kesehatan < Anak

Riwayat Pertumbuhan < Anak

Riwayat Kondisi Khusus <

Kondisi Khusus

Keluar

Riwayat Kondisi Khusus

Home / Riwayat Kondisi Khusus

RIWAYAT KONDISI KHUSUS

Nama Murid: Khadafi Irkho Siddiq

No	Nama Guru	Nama Kondisi	Deskripsi	Saran Lanjutan
1	Melta Reni S.Pd	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Copyright © 2025 - 2026 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih

Anything you wi

Gambar 5.19 Tampilan Menu Riwayat Kondisi Khusus

5.3.19 Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah

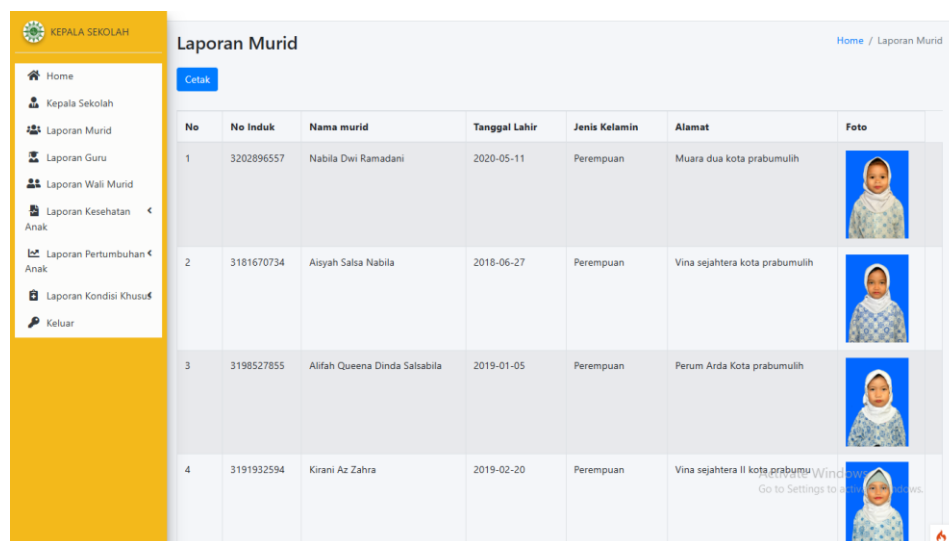
Pada tampilan halaman utama kepala sekolah, akan ditampilkan halaman utama yang muncul saat kepala sekolah berhasil melakukan *login*.



Gambar 5.20 Tampilan Halaman Utama Kepala Sekolah

5.3.20 Tampilan Halaman Cetak Laporan

Pada tampilan halaman cetak laporan, kepala sekolah dapat diunduh laporan yang dibutuhkan untuk kepentingan pelaporan.



Gambar 5.21 Tampilan Halaman Cetak Laporan

5.3.21 Tampilan Laporan Cetak

Sistem menyediakan fitur laporan yang dapat diunduh oleh admin dan kepala sekolah. Laporan ini berisi data-data yang tersimpan dalam sistem sehingga dapat diunduh dalam format yang mudah digunakan.

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHAL 4 KOTA PRABUMULIH
Jl. Andal Sudirman No.25, Grogong Rejo, Kecamatan Prabumulih, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan 31117

LAPORAN MURID

No	No Induk	Nama Murid	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat
1	320289552	Nabila Dwi Ramadani	2020-05-11	Perempuan	Muara dua kota prabumulih
2	3181679734	Aisyah Saka Nabila	2018-06-27	Perempuan	Vina sjahtera II kota prabumu
3	3198527855	Alifah Quenna Dinda Sutaballa	2019-01-05	Perempuan	Perum Arda Kota prabumulih
4	3191932594	Kirani Az Zahra	2019-02-20	Perempuan	Vina sjahtera II kota prabumu
5	3180549185	Naila Anon Firi	2018-12-10	Perempuan	Karang Raja Kota Prabumulih
6	3193737544	Safiri Ramadani	2019-05-30	Perempuan	Jl Flores kota prabumulih
7	3183083645	Tamri Alda Vina	2018-05-05	Perempuan	Karang Raja Kota Prabumulih
8	3194136880	Zaidatun Nuliyah	2019-06-06	Perempuan	Muara dua Kota Prabumulih
9	3182164035	Davin Alfarizi	2018-11-18	Laki-laki	Perum Arda kota prabumu
10	3180036639	M Hafiz Ramadhan	2018-06-02	Laki-laki	Jl. Sadewa Kota Prabumulih

Prabumulih, 2025-07-04
Kepala Sekolah

LAPORAN MURID

No	No Induk	Nama Murid	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat
11	3187742066	M Ilyas Prasetyo	2018-11-13	Laki-laki	Jl. Nakula Kota Prabumulih
12	3184636007	M Luthfi Hadi Hamizan	2018-10-25	Laki-laki	Jl. Lingkar Kota Prabumulih
13	3198439690	Zayn Syahqeeb Altezza	2019-11-07	Laki-laki	Jl. Sadewa Kota Prabumulih
14	3196747997	Zian Pharesta Ramadhan	2019-05-30	Laki-laki	Vina sjahtera II kota prabumu
15	3182030323	Khadafi Mho Sidiq	2018-08-03	Laki-laki	Karang Raja Kota Prabumulih

Prabumulih, 2025-07-04
Kepala Sekolah

Print 2 pages
Destination: Save as PDF
Pages: All
Layout: Landscape
More settings: Save Cancel

Gambar 5.22 Tampilan Laporan Cetak

5.4 Pengujian Sistem

Pengujian sistem adalah salah satu tahap paling penting dalam proses pembuatan atau pengembangan perangkat lunak. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk menemukan apakah ada fungsi yang tidak bekerja, fitur yang kurang sesuai, atau kesalahan lain yang bisa menyebabkan sistem tidak berjalan sebagaimana mestinya saat digunakan.

Dalam proses pembuatan sistem ini, digunakan metode pengembangan *Rapid Application Development* atau *RAD*. Metode ini dipilih karena memungkinkan proses pengembangan sistem dilakukan secara cepat dan fleksibel dengan melibastkan pengguna dalam setiap tahap pengembangannya.

Jenis pengujian yang digunakan dalam sistem ini adalah *black-box testing*, yaitu metode pengujian yang hanya melihat apakah sistem bisa menjalankan fungsinya dengan benar, tanpa perlu memeriksa isi atau struktur dari kode program yang ada di dalamnya. Dengan metode ini, penguji akan fokus pada apa yang dihasilkan oleh sistem ketika pengguna melakukan suatu tindakan, misalnya menekan tombol atau mengisi formulir, untuk memastikan bahwa hasilnya sesuai dengan yang diharapkan.

Tabel 5.3 Pengujian Black Box

No	Sistem Yang Diuji	Detail Pengujian	Input	Hasil	Keterangan
1.	Login	Login dengan <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar	<i>Username:</i> Admin <i>Password:</i> 11111	Berhasil masuk halaman admin	Sesuai
		Login dengan <i>username</i> dan <i>password</i> yang salah	<i>Username:</i> Admin <i>Password:</i> 22222	Gagal masuk halaman admin	Tidak sesuai
2.	Kepala Sekolah	Tambah data kepala sekolah	Nama: Sangkut Winarsih. S.Pd.AUD.	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data kepala sekolah	Ganti alamat kepala sekolah	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data kepala sekolah	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai
3.	Murid	Tambah data murid	Nama: Khadaffi	Data berhasil ditambahkan	Sesuai

		Edit data murid	Ganti alamat murid	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data murid	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai
4.	Guru	Tambah data guru	Nama: Asmi Wati.S.Pd	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data guru	Ganti alamat guru	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data guru	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai
5.	Wali Murid	Tambah data wali murid	Nama: Sri	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data wali murid	Ganti alamat wali murid	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data wali murid	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai
6.	Imunisasi	Tambah data imunisasi	Nama imunisasi: Campak-Rubella (MR)	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data imunisasi	Ganti nama imunisasi	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data imunisasi	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai
7.	Vitamin	Tambah data vitamin	Nama vitamin: Vitamin A kapsul merah	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data vitamin	Ganti nama vitamin	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data vitamin	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai

8.	Obat Cacing	Tambah data obat cacing	Nama obat cacing: mebendazole	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data obat cacing	Ganti nama obat cacing	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data obat cacing	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai
9.	Tumbuh Kembang	Tambah data tumbuh kembang	Berat badan: 18 kg	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data tumbuh kembang	Ganti berat badan	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data tumbuh kembang	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai
10.	Kondisi Khusus	Tambah data kondisi khusus	Nama kondisi: Perkembangan /Keterlambatan	Data berhasil ditambahkan	Sesuai
		Edit data kondisi khusus	Ganti nama kondisi	Data berhasil diupdate	Sesuai
		Hapus data kondisi khusus	Klik tombol hapus	Data berhasil dihapus	Sesuai

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari bab-bab sebelumnya dan menjawab rumusan masalah, tujuan penelitian, serta mengacu pada proses dan hasil dari sistem yang telah dirancang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Monitoring* tumbuh kembang anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih sebelumnya masih dilakukan secara manual, sehingga proses pencatatan dan pelaporan perkembangan anak kurang efisien dan membutuhkan waktu lebih lama. Hal ini juga menyulitkan wali murid dalam memantau secara langsung perkembangan anak mereka.
2. Perancangan sistem informasi *monitoring* tumbuh kembang anak ini bertujuan untuk mempermudah pihak sekolah, khususnya admin dan kepala sekolah, dalam mencatat, menyimpan, dan mengelola data perkembangan anak secara terstruktur dan terintegrasi.
3. Sistem ini dibangun menggunakan metode *RAD* dengan pendekatan perancangan berbasis *UML*, seperti *use case diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*. Sistem dikembangkan dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan *database MySQL*, serta dirancang agar mudah digunakan oleh tiga jenis pengguna, yaitu admin, kepala sekolah, dan wali murid.

6.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai Sistem Informasi *Monitoring* Tumbuh Kembang Anak Pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih, peneliti memberikan beberapa saran untuk pengembangan dan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Tampilan *interface* atau antarmuka sistem masih cukup sederhana, sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan desain tampilan yang lebih interaktif dan menarik agar memberikan pengalaman pengguna yang lebih baik.
2. Diharapkan pihak sekolah dapat memanfaatkan sistem ini secara maksimal dalam kegiatan *monitoring* anak, sehingga data perkembangan dapat terpantau dengan lebih baik dan komunikasi antara sekolah dan wali murid menjadi lebih efektif.
3. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan penambahan fitur seperti grafik perkembangan anak, notifikasi otomatis, dan fitur lupa *password* untuk mempermudah penggunaan serta meningkatkan keamanan dan kenyamanan pengguna dalam mengakses sistem.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Jiwa Permana, A., Apriyanto, A., Nirsal, N., Kule, Y., Raharja, M. A., Punne, M. R. R., Allo, N. T., Hernando, H., Mahendra, G. S., & Efitra, E. (2024). *Buku Ajar Pengantar Sistem Informasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Abdillah, M. Z. (2024). *Dasar Pemrograman Web menggunakan PHP dan MySQL*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agustina, I. F. (2024a). Buku Ajar Pengantar Sistem Ekonomi Indonesia. In *Buku Ajar Pengantar Sistem Ekonomi Indonesia* (Issue March).
- Agustina, I. F. (2024b). Buku Ajar Pengantar Sistem Ekonomi Indonesia. In *Buku Ajar Pengantar Sistem Ekonomi Indonesia* (Issue January).
- Ahmad, N., Krisnanik, E., Rupilele, F. G. J., Muliawati, A., Syamsiyah, N., Kraugusteeliana, K., Cahyono, B. D., Sriyeni, Y., Kristanto, T., & Irwanto, I. (2022). *ANALISA & PERANCANGAN SISTEM INFORMASI BERORIENTASI OBJEK*. Penerbit Widina.
- Ariani, M., Dewi Iswandari, N., & Fetriyah, U. H. (2022). Upaya Peningkatan Kesehatan Anak Melalui Pemantauan Tumbuh Kembang Di Paud Terpadu Berkat Mulia, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. *Jurnal Suaka Insan Mengabdi (Jsim)*, 4(2), 59–69.
- Azi, B., Ngura, E. T., Oka, G. P. A., & Laksana, D. N. L. (2024). *TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI: Strategi dalam Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Penerbit NEM.
- Dawis, A. M., Putra, Y. W. S., Fitria, F., Hamidin, D., Yutia, S. N., Maniah, M., Feta, N. R., Rahma, D. W., Natsir, F., & S, W. (2023). *REKAYASA PERANGKAT LUNAK PANDUAN PRAKTIS UNTUK PENGEMBANGAN APLIKASI BERKUALITAS*. Penerbit Widina.
- Dr. Muhammad Ramdhan, S. P. M. M. (n.d.). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.

- Fathoni, M. Y., Haerani, R., Astiti, S., Prabowo, D. A., Putra, T. N., & Efitra, E. (2023). *BUKU AJAR PEMROGRAMAN BASIS DATA 1*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Habibi, R., & Aprilian, R. (2020). *Tutorial dan penjelasan aplikasi e-office berbasis web menggunakan metode RAD*. Kreatif.
- Hasanah, F. N. (2020). Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak. In *Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak*.
- Hendra, H., & Riti, Y. F. (2023). Perancangan Dan Implementasi Website Dengan Konsep Ui/Ux Untuk Mengoptimalkan Marketing Perusahaan. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 11(3s1).
- Indah Purnama Sari, S. T. M. K. (2021). *Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak*. umsu press.
- Indriasari, F. N., & Pratiwi, E. (2024). *Tumbuh Kembang Anak: Skrining, Stimulasi, dan Anticipatory Guidance*. Penerbit NEM.
- Ir. Heliza Rahmania Hatta, S. K. M. K. I. P. P., Nurul Chafid, S. K. M. K., Ni Ketut Rusminingsih, S. K. M. M. S. I., Arief Budi Pratomo, S. K. M., Dr. Syamsuddin, S. E. M. S. I., Dr. Ir. N. Tri S. Saptadi, S. K. M. T. M. M. I. P. M., Drs. Ir. Denny J. Mawuntu, S. T. M. S. M. M. S. I. P., Sri Ambarwati, S. E. M. S. M. A. C. A., Adi Susanto, M. K., & Jama Toyo, M. K. (2023). *ANALISA PERANCANGAN SISTEM INFORMASI*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Jannah, C. S. M. (2020). *Desain Web bagi Pemula*. Elex Media Komputindo.
- Juniardi, Z., Ariansyah, A., & Nurmayanti, N. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Top Up Voucher Game Online Berbasis Website Menggunakan Metode Extreme Programming. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(2), 1724–1733.
- Kadir, A. (2023). *Langkah Mudah Pemrograman Database Menggunakan Python dan MySQL*. Elex Media Komputindo.
- Khana, K. W. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Training Online Berbasis Web

- (Studi Kasus: Upt Lab. Komputer STMIK Prabumulih). *Jurnal Fasilkom*, 12(3), 172–178.
- Mifbakhuddin. (2024). BUKU PERENCANAAN EVALUASI KESEHATAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Mulyanto, Y., Karisma, Y., & Maharani, U. (2020). Rancang Bangun Sistem Monitoring Perkembangan Anak Di Tkit Taamasa Meggunakan Metode Spiral. *Jurnal Informatika, Teknologi Dan Sains*, 2(3), 190–195.
- Namruddin, R., Basalamah, A., Ali, M. Z. A., Syarifuddin, A., Alam, S., Wardhani, N., & Abdurrahman, T. S. D. (2023). *BELAJAR DATABASE DENGAN MUDAH MENGGUNAKAN MYSQL*. TOHAR MEDIA.
- Parinah, S. P. A. U. D., & Wijayama, B. (2022). *BUKU PANDUAN PENGGUNAAN MEDIA PAPAN TITIAN DALAM MENINGKATKAN KEBERANIAN SISWA TK*. Cahya Ghani Recovery.
- Puspitorini, P., Purwatiningsih, R., & Sunandes, A. (2023). Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani (KWT) Tunas Berkah Kota Blitar dengan Metode Participatory Rural Appraisal. *AJAD : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 357–364.
- Putra, A. W. S., & Suprianto, S. (2024). Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web untuk Toko Ritel. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(2), 13.
- Rahmi, S. (2021). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Syiah Kuala University Press.
- Sari Anita, Dahlan, Tuhumury Nicodemus August Ralph, Prayitno Yudi, Siegers Hendry Willem, Supiyanto, & Werdhani Sri Anastasia. (2023). *Buku Annita sari Dkk Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. 71.
- Septi Andreani, Ariansyah, A. B. (2024). Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Dokumen Tagihan Pada PT . Subur Sedaya Maju Berbasis Web. 13(September), 1362–1367.

- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1561.
- Sitorus, J. H. P., & Sakban, M. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web Pada Toko Mandiri 88 Pematangsiantar. *Jurnal Bisantara Informatika (JBI)*, 5(2), 1–13.
- Sumirat, L. P., Cahyono, D., Kristyawan, Y., & Kacung, S. (2023). *DASAR-DASAR Rekayasa Perangkat Lunak*.
- Syafrida Hafni Sahir. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Umar, N., Setiawan, H., Yutanto, H., Sujarwo, S., Sanjaya, K. O., Minarni, P. A., Singadji, M., Padang, S. Y., Wattimena, F. Y., & Efitra, E. (2024). *Buku Ajar Rekayasa Perangkat Lunak*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wicaksono, R. E., & Idris, M. (2022). Perancangan Sistem Monitoring Perkembangan Anak TK Islam Sunan Gunung Jati. *Automata*, 3(1).
- Wijayanto, S., Putra, R. A., Darmansah, D., Aranski, A. W., Astiti, S., Efitra, E., & Uzma, I. (2024). *Buku Ajar Analisa perancangan sistem Informasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yudawisastra, H. G., Harinie, L. T., Wau, A., Martins, L. V, Pesiwarissa, L. F., Sari, D. F., Hurdawaty, R., Nugroho, H. S., Kumagaya, J. P., & Safarida, N. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN*. CV. Intelektual Manifes Media.

LAMPIRAN



LAMPIRAN WAWANCARA

No	Pewawancara	Narasumber
1.	Terima kasih sudah mau berbagi waktu hari ini. Bisa cerita sedikit tentang TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4?	TK kami adalah tempat belajar untuk anak usia dini yang fokus pada pendidikan berbasis nilai Islami. Selain itu, kami juga peduli pada kesehatan dan tumbuh kembang anak secara keseluruhan.
2.	Bagaimana cara sekolah mencatat tumbuh kembang anak saat ini?	Kami masih mencatat secara manual di Kartu Menuju Sehat (KMS). Data seperti berat badan, tinggi badan, dan imunisasi ditulis di kartu setelah kegiatan dilakukan.
3.	Apa saja masalah yang muncul dengan cara pencatatan seperti itu?	Kartu sering hilang atau rusak. Mencari data lama juga sulit dan makan waktu. Guru juga harus bekerja ekstra untuk membuat laporan manual.
4.	Menurut Anda, apakah sistem berbasis website bisa menyelesaikan masalah itu?	Iya, saya rasa bisa. Dengan sistem berbasis website, data lebih aman, mudah diakses, dan pencatatannya jadi lebih cepat dan rapi.
5.	Fitur apa saja yang menurut Anda penting ada di sistem ini?	Fitur utama harus bisa mencatat tumbuh kembang anak, melaporkan imunisasi dan pemberian vitamin, serta mempermudah komunikasi antara guru dan orang tua.
6.	Apa tantangan terbesar kalau sistem ini diterapkan?	Tantangan utama adalah melatih guru agar paham teknologi baru. Selain itu, kami juga perlu memastikan orang tua punya perangkat dan akses internet yang cukup.
7.	Apa boleh tahu apa visi dan misi TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4?	Tentu.
8.	Bolehkah saya meminta informasi tentang struktur organisasi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4?	Silahkan foto saja struktur organisasi di ruang kepala sekolah ini.
9.	Apakah Anda melihat sistem ini bisa dipakai di sekolah lain?	Tentu saja. Sekolah lain yang menghadapi masalah pencatatan manual seperti kami pasti akan terbantu dengan sistem ini.

10.	Apa harapan Anda terhadap hasil penelitian ini?	Saya berharap sistem ini mudah digunakan, aman, dan benar-benar membantu guru, orang tua, dan anak-anak di sekolah kami.
-----	---	--

Prabumulih, Januari 2025
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4



SANGKUT WINARSIH S.Pd AUD

197006072008012002

DOKUMENTASI



Gambar : Proses Wawancara Dengan Kepala TK dan Guru di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Lampiran 1

FORMULIR PERMOHONAN PENGAJUAN JUDUL
SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Prabumulih,

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Di -
Prabumulih

Dengan Hormat
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih :
Nama : Cindy Bulan Wijandri
NIM : 2021210013
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini mengajukan permohonan judul dan pembimbing Skripsi/Tugas Akhir, adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut :

1. Perancangan Website Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak Pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.
2.
3.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih



Hormat Saya,

(Signature)
(Cindy Bulan Wijandri)

Pembimbing I : Ariansyah, S.Kom., Mkom
Pembimbing II : Khana Wijaya, S.Kom., Mkom

"Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional"



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

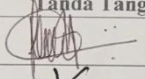
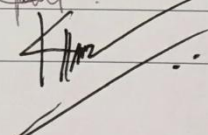
Lampiran 2

**FORMULIR PERSETUJUAN PEMBIMBING JUDUL
SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Cindy Bulan Wylandri
NIM : 2021210013
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi/Tugas Akhir yang disetujui :

Perancangan website sistem informasi monitoring Tumbuh Kembang
Anak pada TK Aisyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih

Nama Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ariansyah, S.kom. M.kom		26-11-2024
2. Khana Wijaya, S.kom.m.kom		25/11/2024

Prabumulih, 26 November 2024
Mengetahui
Ketua Program Studi,

Wahyuni S.kom.m.kom

Catatan :

1. Judul Skripsi/Tugas Akhir Terlebih Dahulu Dikonsultasikan Dengan Masing-Masing Dosen Pembimbing
2. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Terlebih Dahulu di Tanda Tangan Oleh Pembimbing Baru Ke Kaprodi

"Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional"



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

Prabumulih, 12 Desember 2024

Nomor : 08 /FASILKOM/UNPRA/SI-S1/XII/2024

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada Yth,

Kepala Sekolah TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 4

Kota Prabumulih

Di

Tempat

Dalam rangka pelaksanaan skripsi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih, maka kami harapkan bantuan dari bapak/ ibu kiranya mengizinkan mahasiswa:

Nama : Cindy Bulan Wijandri

Nim : 2021210013

Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi : Perancangan website sistem informasi monitoring tumbuh kembang anak
Pada TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih

Untuk melaksanakan pengambilan data ditempat Bapak/Ibu pimpin, Guna menyelesaikan skripsi.
Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua
Program Studi



Subartini, S.Kom., M.Kom
NIDN: 0202027901



**TAMAN KANAK – KANAK
AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL 4 (TK ABA 4)**

Jln. Jenderal Sudirman No.29 Simpang Muara Dua
Kec. Prabumulih Timur Kota Prabumulih

Nomor : 064/PCA/D/TK.4/I/2025
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Pengambilan Data

Kepada
Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Menindaklanjuti surat permohonan izin pengambilan data dengan nomor 038/FASILKOM/UNPRA/SI-S1/XII/2024 tertanggal 12 Desember 2024, kami dari pihak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih dengan ini menyampaikan bahwa:

Nama : Cindy Bulan Wijiandri
Nim : 2021210013
Program Studi : Sistem Informasi
Judul Skripsi : Perancangan website sistem informasi monitoring tumbuh kembang anak pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih.

Maka dengan ini, kami memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan pengambilan data. Adapun pelaksanaan dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan ketentuan dan tata tertib yang berlaku di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4.
2. Penelitian tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar.
3. Data dan informasi tidak disebarluaskan tanpa seizin pihak sekolah.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Prabumulih, Januari 2025
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4



SANGKUT WINARSIH S.Pd AUD
197006072008012002



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

ABSEN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cindy Bulan Wijiandri
NIM : 2021210013
Prodi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Perancangan Website Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak Pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih
Dosen Pembimbing I : Ariansyah, S.Kom., M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1	29-4-2025	bab 1 - III	an	f
2	26-5-2025	bab IV	Revisi	f
3	27-5-2025	bab V	an	f
4	3-6-2025	bab V - VI	Revisi	f
5	4-6-2025	bab V - VI	an	f
		keleguhan	an	f
6	10-6-2025	Sup uji	an	f

Prabumulih,
Pembimbing I


Ariansyah, S.Kom., M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

ABSEN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cindy Bulan Wijiandri
NIM : 2021210013
Prodi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Perancangan Website Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak Pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih
Dosen Pembimbing II : Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1.	28/2025 04	Bab 1 - m	Acc	
2.	8/2025 5	Lama Prodi dan Bab IV	Bab IV - m formulir : - Susun pm	
3.	15/2025 5	Bab IV Program	Acc Acc	
4.	26/2025 5	Bab V	fani	

Prabumulih,
Pembimbing II

Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

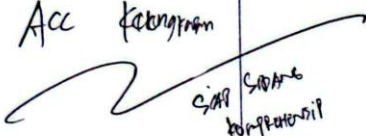
" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

ABSEN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Cindy Bulan Wijiandri
NIM : 2021210013
Prodi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Perancangan Website Sistem Informasi *Monitoring* Tumbuh Kembang Anak Pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih
Dosen Pembimbing II : Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
5.	02/2025 06	Bab V - VI	Renc : - Linet com	
6.	03/2025 06	Bab V - VI Noto : Siapkan kelengkapan	Acc	
7.	04/2025 06	Acc kelengkapan 	Siapa yang kompetensip	

Prabumulih,
Pembimbing II


Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom

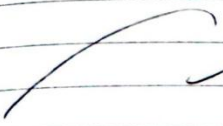
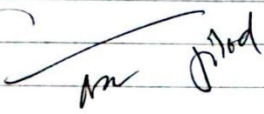
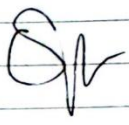
CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "

LEMBAR REVISI

: Cindy Belon Wiyandri
: 2021216013
: Strata Satu (S1)
: Sistem Informasi (SI)
: Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

Keterangan Revisi	Paraf
  	

Prabumulih,
Dosen Penguji


.....
Subrini, M.Kom.

LEMBAR REVISI

: CINDY BULAN
: 2021.21.0013
: Strata Satu (S1)
: Sistem Informasi (SI)
: Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

Keterangan Revisi

Paraf

Sudah baik namun perlu dibuktikan di hasil yang dirancang.

Siap 1/1/2025
10/2025

Prabumulih, 16-1-2025
Dosen Penguji


Iwan Setiawan, M. Kom

LEMBAR REVISI

: Cindy Bulan Wijandri
: 2021210313
: Strata Satu (S1)
: Sistem Informasi (SI)
: Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

Keterangan Revisi	Paraf
Perbaiki kerangka komputer ✓	JP
Perbaiki asal material tabel dan letak bar. ✓	JP
Salah Jilid	

Prabumulih, 16-1-2025
Dosen Penguji

Handwritten signature
.....

SKRIPSI CINDY BULAN.docx

ORIGINALITY REPORT

17 %	10 %	4 %	11 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unpra.ac.id Internet Source	1 %
2	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	1 %
3	Submitted to Universitas Negeri Manado Student Paper	1 %
4	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	1 %
5	www.repository.unpra.ac.id Internet Source	1 %
6	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	1 %
7	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
9	Submitted to unimal Student Paper	<1 %

10	Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton Student Paper	<1 %
11	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1 %
12	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
13	adoc.pub Internet Source	<1 %
14	repository.upbatam.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
16	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
17	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
18	journal.stikessuakainsan.ac.id Internet Source	<1 %
19	html.pdfcookie.com Internet Source	<1 %
20	digilib.esaunggul.ac.id Internet Source	<1 %

32	Student Paper	<1 %
33	dspace.uui.ac.id Internet Source	<1 %
34	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	<1 %
35	Submitted to UIN KH. Achmad Siddiq Jember Student Paper	<1 %
36	Submitted to Universitas Musamus Merauke Student Paper	<1 %
37	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1 %
38	repository.usm.ac.id Internet Source	<1 %
39	docplayer.info Internet Source	<1 %
40	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
41	Submitted to andalas Student Paper	<1 %
42	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah Student Paper	<1 %

54	Submitted to Universitas Muhammadiyah Palembang Student Paper	<1 %
55	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
56	repository.upp.ac.id Internet Source	<1 %
57	jurnal.umj.ac.id Internet Source	<1 %
58	repo.darmajaya.ac.id Internet Source	<1 %
59	repository.dinamika.ac.id Internet Source	<1 %
60	Submitted to Universitas Lancang Kuning Student Paper	<1 %
61	Submitted to Universitas Nahdlatul Ulama Lampung Student Paper	<1 %
62	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
63	M. Bagus Putra F, Ika Ratna Indra Astutik, Ade Eviyanti, Sukma Aji. "Implementasi Rapor Digital Berbasis Web Development Life Cycle untuk Kurikulum Merdeka Taman Kanak-kanak Aisyiyah 6 Candi Sidoarjo", Innovative	<1 %

Technologica: Methodical Research Journal,
2024

Publication

64	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	<1 %
65	jurnal.umus.ac.id Internet Source	<1 %
66	repository.nurulfikri.ac.id Internet Source	<1 %
67	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
68	Submitted to Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia Student Paper	<1 %
69	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
70	Submitted to Universitas Tadulako Student Paper	<1 %
71	Submitted to iGroup Student Paper	<1 %
72	repository.ukwms.ac.id Internet Source	<1 %
73	vdocuments.mx	

Internet Source

<1 %

74 www.researchgate.net
Internet Source

<1 %

75 Submitted to IAIN Bukit Tinggi
Student Paper

<1 %

76 Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium
Part II
Student Paper

<1 %

77 Submitted to Universitas Riau
Student Paper

<1 %

78 nawalaeducation.com
Internet Source

<1 %

79 Submitted to Universitas Katolik Musi
Charitas
Student Paper

<1 %

80 ejournal.uin-suska.ac.id
Internet Source

<1 %

81 eprints.polsri.ac.id
Internet Source

<1 %

82 nmntvku.blogspot.com
Internet Source

<1 %

83 riskiaoktiasari94.wordpress.com
Internet Source

<1 %

94	Ignasia Nila Siwi, Rahmah Widyaningrum, Panca Umar Saputra. "Pelatihan SDIDTK dengan Pendekatan Islami berbasis Aplikasi Pada Guru", Journal of Empowerment, 2024 Publication	<1 %
95	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
96	begawe.unram.ac.id Internet Source	<1 %
97	blog.unitomo.ac.id Internet Source	<1 %
98	core.ac.uk Internet Source	<1 %
99	eprints.poltektegal.ac.id Internet Source	<1 %
100	es.scribd.com Internet Source	<1 %
101	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
102	jurnal.staidagresik.ac.id Internet Source	<1 %
103	n4r5.wordpress.com Internet Source	<1 %
104	repositori.usu.ac.id Internet Source	

<1 %

105 repository.upi.edu
Internet Source

<1 %

106 seminar.iaii.or.id
Internet Source

<1 %

107 repository.radenintan.ac.id
Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off